

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский
университет технологий управления и
экономики»

О.Г. Смешко

30.12.2025

ПРОГРАММА

вступительного испытания

**«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИОЛОГИИ»**

по научной специальности

5.4.7 Социология управления

в пределах группы научной специальности:

5.4 Социология

Санкт-Петербург
2025

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель: определить способность абитуриента успешно освоить выбранную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Задачи:

- объективно оценить уровень знаний и степень понимания аспирантом специфики проведения научных исследований в социологии;
- проверить степень подготовленности абитуриента к научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Понятие и виды научной деятельности. Особенности проведения научных исследований в социологии

Определение понятий «наука», «научная (научно-исследовательская) деятельность». Виды научной (научно-исследовательская) деятельности. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, их назначение и особенности. Социология как наука. Характер и особенности проведения научных исследований в социологии.

Тема 2. Основные этапы научного исследования

Выбор и формулировка темы исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление результатов проведенных исследований.

Тема 3. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в социологических исследованиях.

Понятие и виды целей в научных исследованиях. Составляющие цели. Правила и примеры формулировки целей социологических исследований.

Научная проблема, ее понятие и атрибуты. Задачи научного исследования. Взаимосвязь задач и целей научных исследований. Соотношение понятий «научная проблема», «научная задача» и «тема» в научных исследованиях. Правила и примеры формулировки задач социологических исследований.

Тема 4. Методика выполнения научного исследования.

Понятие метода, методики и методологии научных исследований.

Общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования в социологии.

Статистические и математические методы выявления количественных взаимосвязей между социологическими показателями. Логический анализ и экспертное ранжирование – приемы анализа качественных показателей. Анкетирование и экспертный опрос в социологических исследованиях.

Тема 5. Источники научной информации

Основные источники научной информации. Виды источников научной информации: первичные и вторичные, документальные и электронные, опубликованные и неопубликованные.

Реферативные базы данных и системы цитирования.

Методика изучения источников научной информации. Приемы обобщения информации.

Тема 6. Виды научных результатов и научной продукции при проведении социологических исследований.

Виды научных результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. Параметры научной новизны, достоверности и практической значимости полученных научных результатов. Необходимость апробации прикладных научных исследований.

Основные виды научной продукции по результатам социологических исследований и способы ее представления (реферат, тезисы выступления, статья, доклад, отчет о НИР, автореферат диссертации, диссертация на соискание ученой степени и др.).

Тема 7. Организация научных исследований в Российской Федерации

Законодательство о науке и государственной научно-технической политике. Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности. Государственные академии наук. Научная организация и ее структурные подразделения. Управление, планирование и координация научных исследований.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Государственная система научной аттестации.

Источники финансирования научной, научно-технической, инновационной деятельности (гранты, госзадания, субсидии и др.).

3. Критерии оценки ответов при прохождении вступительного испытания

Оценка **«отлично»** ставится, если абитуриент:

- дает исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, демонстрирует понимание особенностей проведения научных исследований в социологии;
- владеет основными методами и методикой проведения социологического исследования;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- демонстрирует сформированное умение анализировать и систематизировать социологические проблемы и самому их выявлять;
- демонстрирует умение формулировать цели и задачи научного исследования в социологии;
- владеет научной терминологией и безошибочно раскрывает содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Оценка **«хорошо»** ставится, если абитуриент:

- дает полный ответ на поставленные вопросы, имеет представление об особенностях проведения научных исследований в социологии;
- знает основные методы проведения социологического исследования; понимает правила формулировки цели и задач научного исследования в социологии;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- в целом, владеет научной терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если абитуриент:

- дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, особенностей проведения научных исследований в социологии, не имеет системных представлений об особенностях социологических исследований;
- испытывает серьезные затруднения при попытке анализа социологических процессов, формулировке целей и задач предполагаемого научного исследования;
- испытывает серьезные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
- недостаточно владеет научной терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов;

- в целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.

Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если абитуриент:

- дает ответ, который носит фрагментарный характер, не знает особенностей проведения научных исследований в социологии, имеет поверхностное представление о методике проведения научного исследования;

- не способен выявить социологические проблемы, сформулировать цели и задачи предполагаемого научного исследования;

- не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;

- не владеет научной терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;

- не может логично изложить материал.

Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

а) основная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567568>

2. Протасов, В. Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации: учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19662-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569130>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2 изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858>

4. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа: учебник для вузов / В. И. Гороя. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121>

6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082>

7. Филин, А. Д. Методология научных исследований: учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558901>

8. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>

дополнительная литература

1. Никитина, Е. А. Методология научных исследований: учебное пособие / Е. А. Никитина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2426-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464789>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/558820>

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/561479>

Статьи

1. Исламова М. О. Роль социологических исследований в обеспечении эффективности работы службы занятости // Скиф. – 2020. – №1 (41). – С. 239–243. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sotsiologicheskikh-issledovaniy-v-obespechenii-effektivnosti-raboty-sluzhby-zanyatosti>

2. Турлаков, Д. Г. Социологический аспект управления проектной деятельностью в образовательных системах // Казанский педагогический

журнал. - 2022. - № 1. - С. 263-269. – URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48285320>

3. Новиков, А. С. Актуальные проблемы методологии управления профессиональным опытом молодых сотрудников // Russian Economic Bulletin. - 2022. - Т. 5. - № 2. - С. 69-75. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48307928>

4. Зарубин, В. Г. Социология управления: переход от традиционных представлений к парадигме новой нормальности // Теория и практика общественного развития. - 2022. - № 1. - С. 26-30. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47905729>