

Приложение 9

к приказу от 31.08.2026 № 154/03

	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Положение
П СМК СПбУТУиЭ ОП-1.3-16-2026	<i>об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования</i>

ОДОБРЕНО

Ученым советом СПбУТУиЭ

«28» августа 2026 г.

Протокол № 1/1/26/27

УТВЕРЖДЕНО

Приказом СПбУТУиЭ от

«31» августа 2026 г.

№ 154/03

Система менеджмента качества

Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования

П СМК СПбУТУиЭ ОП-1.3-16-2026

Дата введения: «01» сентября 2026 г.

Впервые/повторно

**Санкт-Петербург
2026**

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработчик	Директор института образовательных программ	Тамби А.С.		<u>28.08.2026</u>
Согласовано	Первый проректор	Авдашкевич С.В.		<u>28.08.2026</u>
Согласовано	Начальник юридического отдела	Панасенко Н.В.		<u>28.08.2026</u>
Согласовано	Руководитель службы качества	Авдашкевич С.В.		<u>28.08.2026</u>

Содержание

1. Область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, определения, сокращения	3
4. Общие положения	4
5. Основания для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	5
6. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану	6
7. Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану	6
8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану	7
9.Оценивание результативности процесса.....	7
10. Хранение документированной информации	8

1. Область применения

Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (далее – Положение) регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – образовательный стандарт) в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет) и его Филиале.

Требования настоящего Положения являются едиными и обязательными для Университета и его Филиала, при организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Настоящее Положение вводится взамен П СМК СПбУТУиЭ 8.03-14-2019 «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования».

2. Нормативные ссылки

В настоящем положении используются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. N 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Устав ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;
- Локальные акты ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

3. Термины, определения, сокращения

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования (далее – образовательный стандарт).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Общие положения

Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в полном объеме выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, выданные преподавателями в рамках образовательной программы, своевременно проходить все предусмотренные формы промежуточной аттестации. Обучающийся в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план допускается к итоговой (государственной итоговой) аттестации в сроки, установленные ежегодным календарным учебным графиком Университета/Филиала.

Индивидуальный учебный план формируется на основании учебного плана соответствующей формы обучения утвержденной образовательной программы, реализуемой Университетом/Филиалом.

Индивидуальные учебные планы в зависимости от срока реализации делятся на семестровые и полные.

В случае если при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план не предусмотрены структурные изменения в перечне и последовательности изучения дисциплин утвержденного учебного плана, изменение годового объема трудоемкости и (или) сроков обучения, утверждается семестровый индивидуальный учебный план. Семестровые индивидуальные учебные планы формируются на один семестр на основании календарного учебного графика на текущий учебный год и включают перечень подлежащих к освоению дисциплин (модулей), практик семестра на который выдаются с указанием форм и сроков прохождения промежуточной аттестации. Форма семестрового индивидуального учебного плана устанавливается *Альбомом унифицированных форм документов по работе с обучающимися*.

В случае если при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план предусмотрены структурные изменения в перечне и последовательности изучения дисциплин утвержденного учебного плана, изменение годового объема трудоемкости и (или) сроков обучения, утверждается полный индивидуальный учебный план. Полные индивидуальные учебные планы формируются на весь срок получения образования. Построение полных индивидуальных учебных планов осуществляется в модуле «Планы» программного комплекса Лаборатории ММИС (г. Шахты). Макет учебного плана соответствует макету, действующему в программном модуле «Планы» на момент разработки и утверждения полного индивидуального учебного плана.

Наименования структурных элементов индивидуального учебного плана (дисциплин (модулей), практик) и их распределение по структурным блокам индивидуального учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) должны быть идентичными таковым в утвержденных учебных планах образовательных программ, реализуемых в Университете/Филиале (исключение составляют индивидуальные учебные планы, формируемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Полный индивидуальный учебный план разрабатывается на основании результатов зачета результатов предыдущего обучения (исключение составляют индивидуальные учебные планы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Сроки получения высшего образования при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

При обучении по полному индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения были зачтены, и не может превышать объема, установленного образовательным стандартом. Допускается перераспределение трудоемкости структурных элементов учебного плана путем изменения соотношения контактной и самостоятельной работы в пользу последней и исключение факультативных дисциплин.

При обучении по полному индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года как правило включается не более 20 экзаменов и не более 12 зачетов.

При формировании индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и, при необходимости, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

5. Основания для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

Семестровый индивидуальный учебный план предоставляется в следующих случаях:

- 1) участие обучающихся в программах академической мобильности;
- 2) невозможность освоения образовательной программы в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья;
- 3) наличие у обучающегося ребенка в возрасте до трех лет
- 4) необходимость ухода за тяжело больным членом семьи;
- 5) членство обучающихся в сборных спортивных командах России, Санкт-Петербурга, Университета/Филиала;
- 6) совмещение обучения с научно-исследовательской, воспитательной работой;
- 7) участие обучающихся в стажировках в рамках направленности (профиля) осваиваемой образовательной программы.

Полный индивидуальный учебный план предоставляется в следующих случаях:

- 1) при зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) переводе обучающегося на ускоренное обучение;
- 3) увеличение срока обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по их желанию) по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

6. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены лица:

- а) зачисленные на обучение по образовательной программе на полный срок освоения программы, имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. В этом случае перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется не ранее, чем после первой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом образовательной программы Университета/Филиала, на основании решения Ученого совета;
- б) имеющие документ о среднем профессиональном образовании по профилю, соответствующему образовательной программе, о высшем образовании или дополнительном образовании и зачисленные на обучение по образовательной программе на полный срок освоения программы, в отношении которых аттестационной комиссией института/Филиала принято решение о рекомендации к переводу на ускоренное обучение;
- в) обучающиеся (обучавшиеся) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования и зачисленные на обучение по образовательной программе на полный срок освоения программы, в отношении которых аттестационной комиссией института/Филиала принято решение о рекомендации к переводу на ускоренное обучение.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с *Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в ходе предыдущего обучения.*

Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

7. Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления и оформляется приказом ректора или иного уполномоченного лица. Форма заявления устанавливается *Альбомом унифицированных форм документов по работе с обучающимися.*

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие основание перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в соответствии с пунктом 5 настоящего положения.

Рассмотрение заявления и прилагаемых документов в случае перевода на семестровый индивидуальный учебный план осуществляется директором института/Филиала/.

Рассмотрение заявления и прилагаемых документов в случае перевода на полный индивидуальный учебный план осуществляется аттестационной комиссией института/Филиала, которая действует в соответствии с *Положением об аттестационных комиссиях ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»*.

В случае принятия положительного решения разрабатывается индивидуальный учебный план.

Семестровый индивидуальный учебный план утверждается директором института/директором Филиала, полный индивидуальный учебный план – ректором/директором Филиала.

Приказ о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану издает студенческий отдел кадров. В случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении, изданию приказа предшествует заключение дополнительного соглашения к договору об образовании на обучение. Перевод на обучение по семестровому индивидуальному учебному плану и индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не влечет изменения стоимости и порядка оплаты.

По представлению директора института/Филиала обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе с полным сроком, если при обучении по ускоренной программе обучающийся не справляется с выполнением установленного ему индивидуального учебного плана и (или) у обучающегося возникает академическая задолженность.

8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии локальными нормативными актами Университета, регламентирующими образовательную деятельность.

Обучающиеся по семестровому индивидуальному учебному плану, имеют право на посещение аудиторных занятий по расписанию, утвержденному на текущий семестр, в составе учебных групп.

Семестровый индивидуальный учебный план предоставляет право самостоятельного изучения дисциплин при условии выполнения обучающимися заданий текущего контроля, выполнения и защиты курсовых работ, предусмотренных образовательной программой. Выдачу заданий по дисциплинам (модулям), практикам осуществляют преподаватели, реализующие дисциплины (модули), практики учебного плана в соответствии с утвержденной учебной нагрузкой кафедры в текущем учебном году.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами.

9. Оценивание результативности процесса

Показатели результативности процесса:

– наличие документации, регламентирующей образовательную деятельность в Университете/Филиале;

П СМК СПбУТУиЭ ОП-1.3-16-2026	<i>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования</i>
--	--

–отсутствие замечаний контролирующих органов по выполнению требований законодательства в сфере образования.

10. Хранение документированной информации

Места и сроки хранения документированной информации, используемой при реализации процесса, указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Документированная информация процесса и места ее хранения

Наименование документа	Форма документа	Ответственный за хранение	Срок и место хранения
Семестровый индивидуальный учебный план	Альбом унифицированных форм документов по работе с обучающимися	Студенческий отдел кадров	75 лет, в личном деле обучающегося, до передачи в архив хранится в студенческом отделе кадров
Полный индивидуальный учебный план	Действующий макет в программном модуле «Планы» на момент разработки и утверждения полного индивидуального учебного плана	Отдел разработки образовательных программ	75 лет, отдел разработки образовательных программ

