



**частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор СПбУТУиЭ

С. В. Авдашкевич

«25» февраля 2026 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид ОП ДПО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Наименование ОП ДПО	«Применение промт-инжиниринга и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»
Срок освоения	144 академических часа
Форма обучения	Очно-заочная
Требования к уровню образования	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Санкт-Петербург

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Применение промт-инжиниринга и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» разработана для специалистов, чья деятельность связана с обработкой большого объема информации, ее анализом и созданием контента для решения профессиональных задач. Программа нацелена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций, позволяющих повышать эффективность профессиональной деятельности путем использования современных технологий искусственного интеллекта и адаптации к требованиям цифровой экономики.

В рамках данной программы слушатели осваивают теоретические и практические аспекты построения эффективного взаимодействия с системами искусственного интеллекта. Программа включает изучение ключевых концепций промт-инжиниринга, методов работы с данными для искусственного интеллекта и практического применения генеративных технологий для решения повседневных и стратегических задач.

Программа соответствует требованиям к формированию цифровых компетенций и соотнесена с компетенциями, предусмотренными Профессиональным стандартом 06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», а также частично Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам». Слушатели приобретают и обновляют знания и навыки, необходимые для выполнения следующих трудовых функций:

- сбора данных для решения задач с использованием искусственного интеллекта;
- сбора и первичной обработки данных для выявления потребностей и анализа задач с использованием искусственного интеллекта;
- обработки и анализа данных без предварительной разметки, в том числе машинно-генерируемых данных
- использования искусственного интеллекта для поиска закономерностей и проверки гипотез в данных;
- визуализации результатов анализа данных для эффективного представления выводов;
- создания и редактирования текстового контента с применением промт-инжиниринга и генеративных ИИ-моделей;
- осуществления нормативного контроля информационных ресурсов, включая проверку ИИ-генерируемого контента на достоверность и безопасность.

Программа направлена на подготовку специалистов, способных интегрировать технологии искусственного интеллекта в свою профессиональную деятельность для повышения производительности и качества результатов.

Основные термины и сокращения

Для обеспечения единообразия использования терминологии в программе приняты следующие сокращения и определения:

Сокращение	Расшифровка
ИИ	Искусственный интеллект
LLM	Large Language Model (Большая языковая модель)
NLP	Natural Language Processing (Обработка естественного языка)
RPA	Robotic Process Automation (Роботизация процессов)
BI	Business Intelligence (Бизнес-аналитика)
SEO	Search Engine Optimization (Поисковая оптимизация)

1.1. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2021 № 462н;
7. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 N 420Н;
8. Устав ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: Совершенствование и (или) получение новых компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в сфере использования технологий ИИ, освоения методов промт-инжиниринга, практического взаимодействия с генеративными моделями, оценки этических и правовых рисков для повышения эффективности рабочих процессов и адаптации к требованиям цифровой экономики.

Задачи:

Приобретение теоретических знаний, навыков и опыта, для осуществления деятельности, связанной с:

- изучением основ ИИ: понятий, этапов развития, прикладных областей;

- формулированием точных запросов к ИИ-системам для получения требуемого результата;
- освоением методов работы с данными (сбор, подготовка, интерпретация) для использования в ИИ-инструментах;
- оценкой рисков и соблюдением правил ответственного применения ИИ;
- развитием навыков практического применения ИИ-технологий для оптимизации типовых рабочих процессов.

1.3. Результат освоения программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является овладение и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами 06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», (уровень квалификации 4 и 5), 06.013 «Специалист по информационным ресурсам» (уровень квалификации 5).

Виды профессиональной деятельности (ВПД)/Основная трудовая функция (ОТФ)	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Трудовые функции (ТД)
06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа»				
ВПД: Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность				
ОТФ: Сбор и обработка цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и ИКС	ПК-1 (А/01.4) – Способен осуществлять сбор данных для выявления потребностей и анализа задач с использованием ИИ.	1. Методы сбора, структурирования и обработки больших объемов информации (в т.ч. текстовых); 2. Принципы работы технологических платформ для сбора данных (в т.ч. с ИИ); 3. Требования законодательства о защите данных.	1. Использовать технологические платформы для сбора данных (в т.ч. из ИИ-сервисов); 2. Применять ИИ-инструменты для суммаризации и категоризации собранной информации; 3. Соблюдать правила защиты данных при работе с ИИ.	1. Сбор и первичная обработка информации (текстов, отзывов, запросов) с использованием ИИ-инструментов; 2. Систематизация собранных данных для дальнейшего анализа.
	ПК-2 (А/02.4) – Способен обрабатывать и подготавливать данные для анализа и использования в ИИ-инструментах.	1. Методы устранения шумов, пустот и элементов, затрудняющих распознавание данных; 2. Принципы структурирования и форматирования наборов данных для ИИ (LLM); Техники очистки и валидации данных.	1. Выполнять обработку данных (текстов, таблиц) для устранения некорректных элементов; 2. Проверять целостность и качество данных, в т.ч. поступающих от ИИ-сервисов; 3. Структурировать и форматировать наборы данных, готовить их к использованию в	1. Очистка и структурирование текстовых и табличных данных для повышения точности работы ИИ; 2. Подготовка исходных данных для LLM-моделей.

Виды профессиональной деятельности (ВПД)/Основная трудовая функция (ОТФ)	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Трудовые функции (ТД)
			ИИ.	
ОТФ: Анализ данных цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и ИКС	ПК-3 (В/02.5) – Способен проверять гипотезы и искать закономерности в данных с применением ИИ.	1. Методы поиска закономерностей и проверки гипотез в данных (в т.ч. текстовых); 2. Базовые статистические методы анализа данных; 3. Принципы работы LLM для анализа текстов и выявления скрытых связей.	1. Использовать ИИ-сервисы для поиска закономерностей и проверки гипотез в данных (в т.ч. текстовых); 2. Формулировать запросы (промты) для извлечения аналитической информации из ИИ-моделей; 3. Интерпретировать результаты анализа, полученные с помощью ИИ.	1. Поиск закономерностей и выявление проблемных зон на основе анализа данных с помощью ИИ; 2. Применение эффективных промтов для аналитических задач.
	ПК-4 (В/03.5) – Способен визуализировать данные анализа цифрового следа для эффективного представления результатов.	1. Принципы визуализации данных и их значение для принятия решений; 2. Типы графиков и диаграмм для представления результатов анализа; 3. Инструменты для визуализации данных (ВІ-инструменты, ИИ-сервисы).	1. Применять ВІ-инструменты и ИИ-сервисы для создания информативных графиков и дашбордов; 2. Обосновывать выбор типа визуализации для конкретной задачи; 3. Создавать визуализации, понятные разным аудиториям.	1. Разработка и создание отчетов и дашбордов с помощью ИИ и ВІ-инструментов; 2. Представление результатов анализа данных в наглядном виде.
06.013 «Специалист по информационным ресурсам»				
ВПД: Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность				
ОТФ: Создание и	ПК-5 (В/02.5) – Способен создавать и редактировать	1. Основы копирайтинга и рерайтинга; 2. Принципы работы	1. Писать и редактировать тексты с помощью ИИ-сервисов; 2. Разрабатывать эффективные	1. Создание разнообразного текстового контента (статьи, отчеты,

Виды профессиональной деятельности (ВПД)/Основная трудовая функция (ОТФ)	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Трудовые функции (ТД)
редактирование информационных ресурсов	текстовые данные (копирайтинг / рерайтинг) с использованием ИИ.	генеративных ИИ-моделей (LLM); 3. Методики промт-инжиниринга для создания и редактирования текстов; 4. Методы проверки качества и стилистики сгенерированного контента.	промты для генерации контента; 3. Проводить рерайтинг и адаптировать тексты под разные аудитории с ИИ.	описания) с применением ИИ и промт-инжиниринга; 2. Редактирование и доработка сгенерированных текстов.
	ПК-6 (В/06.5) – Способен осуществлять нормативный контроль содержания информационных ресурсов с учетом рисков ИИ.	1. Законодательство РФ в области защиты данных и интеллектуальной собственности; 2. Этические принципы и риски использования ИИ; 3. Методы проверки контента на достоверность (фактчекинг) и отсутствие смещений.	1. Проверять контент, созданный ИИ, на достоверность фактов и отсутствие «галлюцинаций»; 2. Оценивать риски утечки данных и конфиденциальности при работе с ИИ; 3. Применять ИИ для обеспечения безопасного и этичного использования информационных ресурсов.	1. Выявление и устранение неточностей и смещений в ИИ-генерируемом контенте; 2. Разработка рекомендаций по безопасному и этичному использованию ИИ в работе с информацией.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Освоение программы также возможно при условии соответствия слушателей требованиям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 07 марта 2025 г. № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан».

1.5. Трудоемкость программы

144 академических часа, включая все виды учебной работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Очно-заочная.

1.7. Применяемые технологии

При реализации образовательных программ применяются электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

1.8. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Русский.

1.9. Вид документа о квалификации, выдаваемый при успешном освоении программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Аудиторный фонд

Вид аудитории	Количество посадочных мест	Оснащение аудитории
Учебная аудитория № 305 (33,3 кв. м.)	не менее 20	Рабочее место преподавателя, оснащенное специальной мебелью, персональным компьютером – 1 шт. Рабочее место обучающегося, оснащенное специальной мебелью, персональным компьютером – 20 шт. Оборудование: ПК Монитор Samsung- 21 шт. Системный блок Intel Core i5\$ - 21 шт. Камера высокого разрешения ASD Full HD 10802P\$ - 1 шт. Стереонаушники CHV-423 -1 шт. Колонки Sven – 1 шт.; Маркерная доска – 1 шт.; Кондиционер-1 шт. Программное обеспечение: Операционная система Windows.

Вид аудитории	Количество посадочных мест	Оснащение аудитории
		Пакет прикладных программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). WhiteStarUML PyCharm Community Edition Bizagi Modeler 1С: Предприятие 8.3 Антивирусное ПО Kaspersky Security. Консультант Плюс. Справочно-правовая система Гарант. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета. Доступ к сети «Интернет»
Компьютерный класс № 314 (30,1 кв. м.)	не менее 29	Рабочее место преподавателя, оснащенное специальной мебелью, персональным компьютером – 1 шт. Рабочее место обучающегося, оснащенное специальной мебелью, персональным компьютером – 28 шт. Оборудование: ПК Монитор LG 24” MP400-B - 29 шт. Системный блок Intel Core i3 - 29 шт. Камера высокого разрешения ASD Full HD 10802P - 1 шт. Стереонаушники CHV-423 -1 шт. Колонки Sven – 1 шт.; Проектор NEC M311X (M311XG) – 1 шт. Кондиционер-1 шт.; Маркерная доска – 1 шт. Программное обеспечение: Операционная система Windows; Пакет прикладных программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint,); WhiteStarUML; PyCharm Community Edition; Веб-интерфейс SIEM-системы Security Capsule Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security; Консультант Плюс; справочно-правовая система Гарант; доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета; доступ к сети «Интернет»

2.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Включает в себя основную и дополнительную литературу в виде электронных изданий, перечень которых указан в рабочих программах модулей/дисциплин.

2.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется представителями профессорско-преподавательского состава ЧОУ ВО СПбУТУиЭ, работниками системы образования и преподавателями-практиками, имеющими:

- опыт преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- опыт решения практических задач.

3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
- 3.2. Учебный план (Приложение 2)
- 3.3. Рабочие программы модулей/дисциплин (Приложение 3)
- 3.4. Оценочные материалы (Приложение 4)

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Итоговой аттестацией проводится в форме зачёта в виде защиты индивидуального проекта. Проект должен демонстрировать практическое применение технологий промт-инжиниринга и искусственного интеллекта для решения конкретной профессиональной задачи.

Требования к содержанию проекта:

Проект должен быть представлен в виде решения прикладной задачи и включать следующие основные элементы:

- ясная формулировка рабочей проблемы, цели и задач;
- описание выбранных ИИ-инструментов и разработанных промтов;
- демонстрация итоговых результатов (созданный контент, обработанные данные, аналитические выводы);
- практические рекомендации по внедрению ИИ-решения.

Требования к процедуре защиты:

- Презентация - не более 8 слайдов.
- Доклад - текст доклада на защиту не превышает 5 минут устного выступления.

Критерии оценки:

Преподаватель оценивает презентацию и текст доклада на предмет соответствия заявленной теме, цели и задачам проекта.

Критерии оценки	«зачтено»	«не зачтено»
Соответствие теме и постановка целей	Тема проекта направлена на решение профессиональных задач. Цель и задачи сформулированы ясно и логически соответствуют выбранной теме.	Цель, задачи или тема проекта сформулированы некорректно или не соответствуют направлению курса.
Практическая ценность и обоснованность результатов	Работа носит прикладной характер. Представлены очевидные и достаточные результаты (генерации/анализа), которые	Материал не имеет практической ценности, результаты недостаточны для обоснования. Выводы отсутствуют или сделаны без должного обоснования. Присутствуют грубые

	обосновывают эффективность предложенного ИИ-решения.	ошибки в использовании ИИ.
Качество анализа и практичность рекомендаций	Анализ выполнен на основе промт-инжиниринга, факты проверены, риски учтены. Выводы и рекомендации обоснованы и практически применимы.	Работа содержит существенные замечания по качеству анализа, выводы не обоснованы или не имеют практической ценности. Отсутствует проверка фактов или не учитываются требования безопасности/этики.

5. АДАПТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их наличии в университете осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемым в соответствии с «Положением об образовательной программе дополнительного профессионального образования».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания специальных условий для получения дополнительного профессионального образования:

- обеспечение доступа в здание университета с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования; получение дополнительного профессионального образования лицами, осуществляющими образовательную деятельность по ОП ДПО по вопросам инклюзивного образования;
- организация проведения текущего контроля, промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- разработка оценочных материалов, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения.

Программа разработана частным образовательным учреждением высшего образования Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы модулей/дисциплин

Приложение 4. Оценочные материалы