



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПбУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

ОДОБРЕНО
Ученым советом СПбУТУиЭ
«26» июня 2025 г.
Протокол № 13/1/24/25



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбУТУиЭ
О.Г. Смешко
О.Г. Смешко
«26» июня 2025 г.


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

Санкт-Петербург
2025

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Первый проректор	Авдашкевич С.В.	26.06.2025
Согласовано	Первый проректор	Авдашкевич С.В.	26.06.2025
Редакция 1	Экземпляр <u>1</u>	Страниц <u>1</u> из 120	

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

1. Общие положения

Педагогические работники СПБУТУиЭ являются самым главным потенциалом университета для осуществления образовательной деятельности. Данная категория респондентов также является одной из главных потребителей образовательного процесса. С целью получения обратной связи для определения уровня удовлетворенности педагогических работников условиями трудовой деятельности в университете ежегодно проводится анкетирование педагогических работников.

Анкетирование педагогических работников СПБУТУиЭ относится к процессу «Обратная связь с потребителями», а результаты анкетирования являются входными данными для анализа эффективности и результативности СМК СПБУТУиЭ. Общие требования к процедуре анкетирования определены в СТО-СМК-3.2-02-2024 «Анкетирование потребителей, анализ и мониторинг» (приказ от 01.04.2024 г. №55/10).

Приказ об анкетировании №231/02 от 09.12.2024.

Сроки проведения анкетирования: с 26.03.2025 по 30.05.2025.

2. Цели и задачи

Цели анкетирования: определение уровня удовлетворенности педагогических работников качеством условий для трудовой деятельности; усиление обратной связи с потребителями образовательных услуг; планирование улучшений на основании данных об удовлетворенности потребителей.

Заявленная цель была реализована посредством выполнения следующих задач: разработка актуального анкетного материала, проведение опроса педагогических работников, анализ полученных данных, составление аналитического отчета, выводов и рекомендаций по улучшению на основании требований потребителя.

3. Методика исследования

В анкетировании принимали участие педагогические работники, реализующие образовательную деятельность по всем уровням подготовки и по всем направлениям, которые реализует СПБУТУиЭ.

При составлении анкеты учтены рекомендации владельцев основных и обеспечивающих процессов университета.

При организации и проведении мониторинга использовались следующие методы:


- анкетирование онлайн (выбор из списка, свой ответ);
- составление и квотирование выборки исследования.

1. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

1.1 ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление Психология

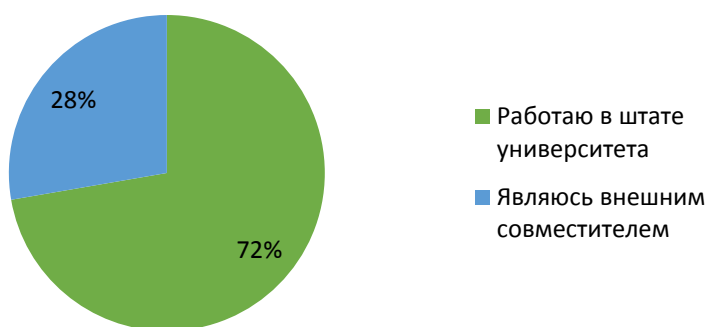
В рамках направления реализуются следующие ОП:

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

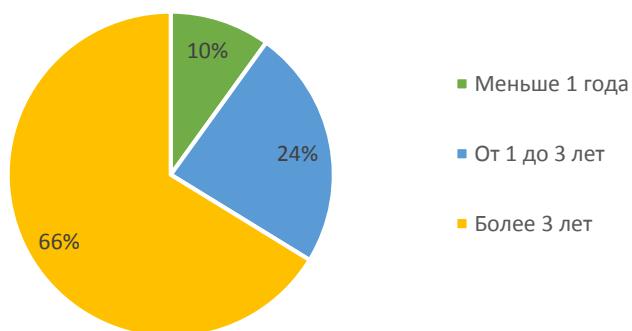
37.03.01 <i>Психология</i>	Психология управления (3+)
	Психология социально-профессиональной сферы (с учетом профессиональных стандартов) (3++)

В анкетировании приняли участие 19 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



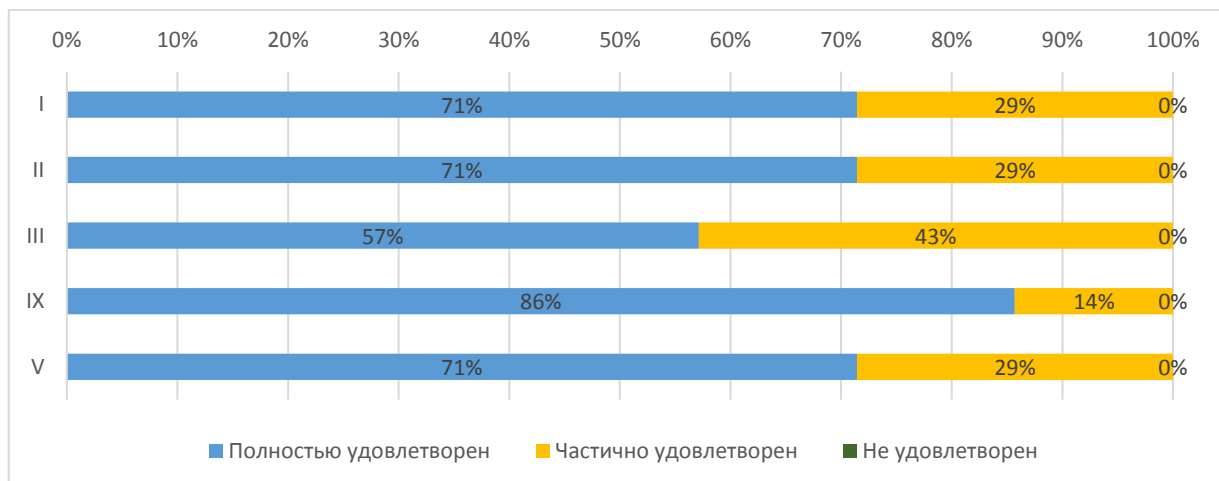
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

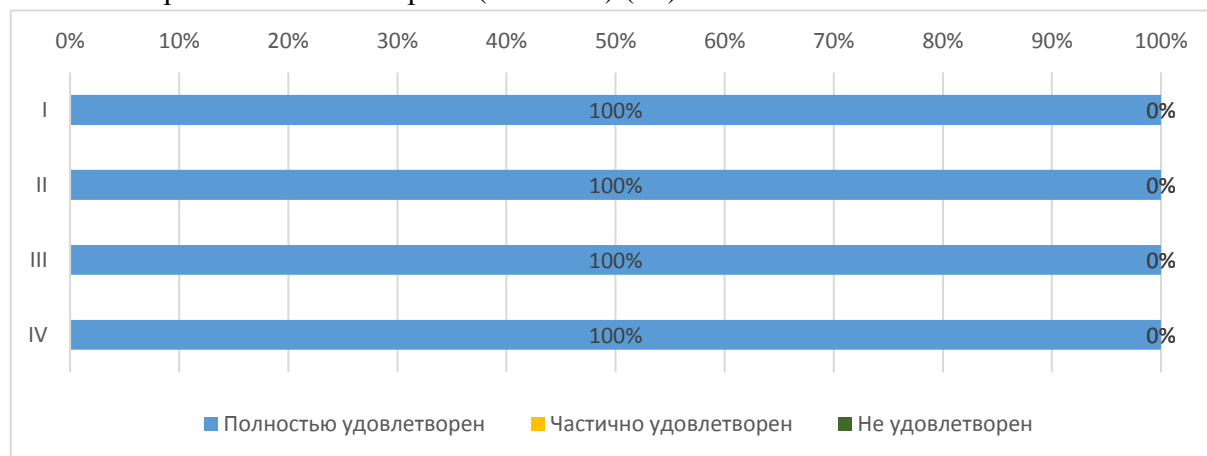
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV)



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

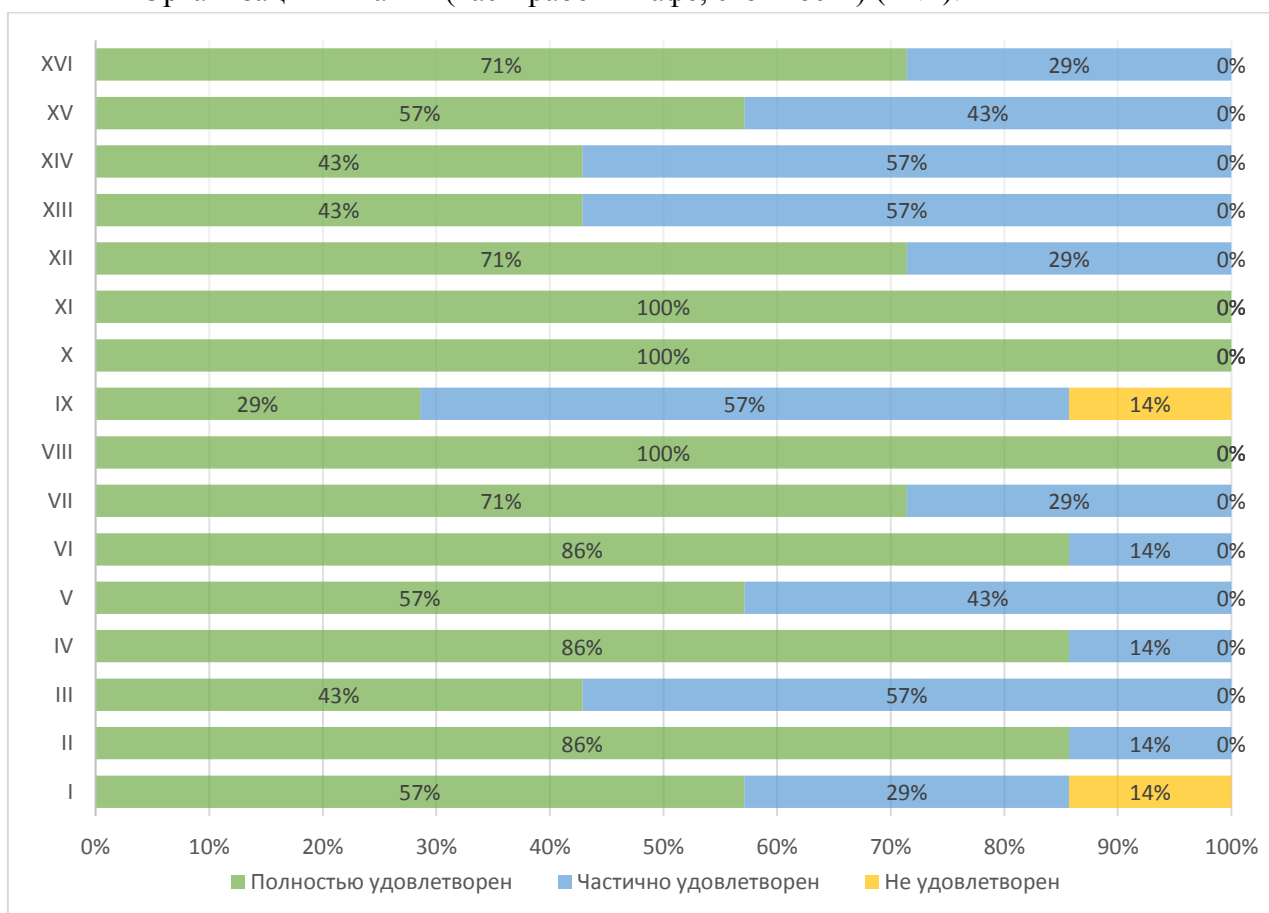
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



1 преподаватель из опрошенных является работником с ОВЗ.

Результаты оценки условий труда для лиц с ОВЗ.



Частное образовательное учреждение
высшего образования

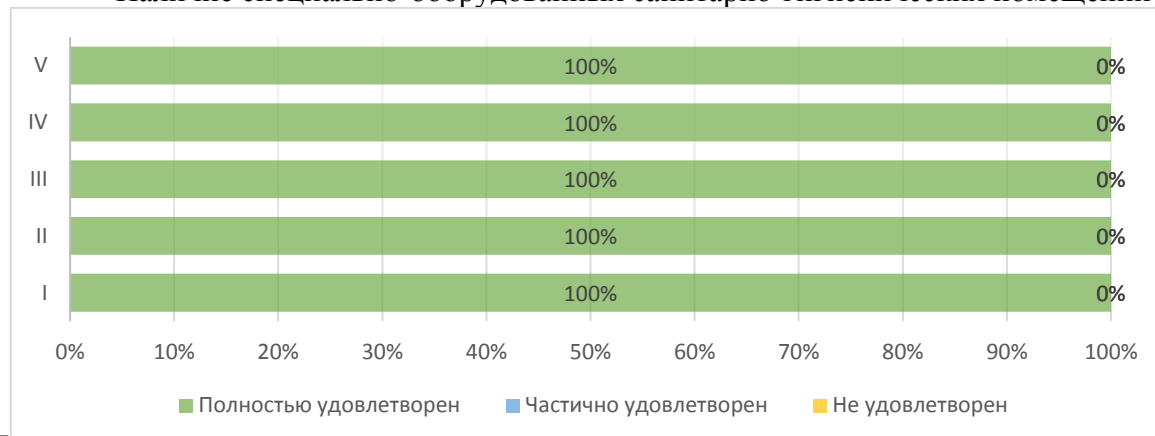
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

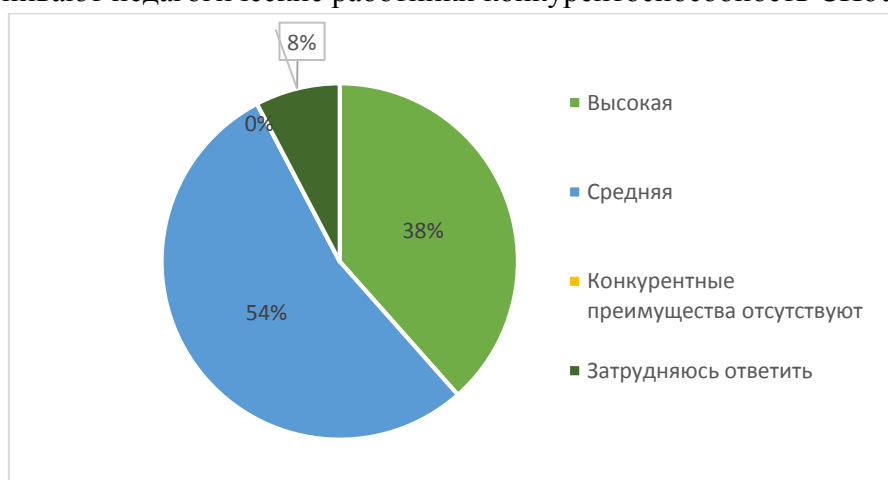
АО СМК-СПбУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

- Оборудование входных групп пандусами (I);
- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств (II);
- Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (III);
- Наличие сменных кресел-колясок (IV);
- Наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений (V).



Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПбУТУиЭ



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.


100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление Гостиничное дело

В рамках направления реализуются следующие ОП:

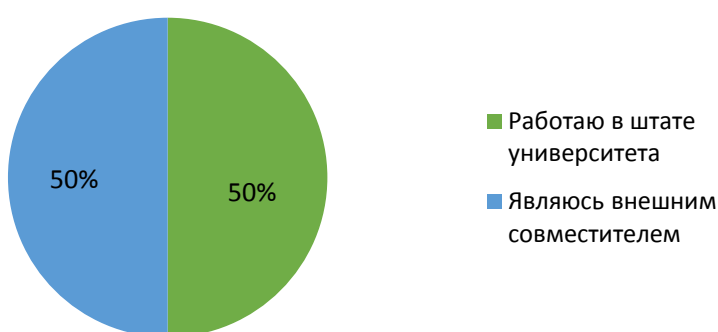
--	--

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

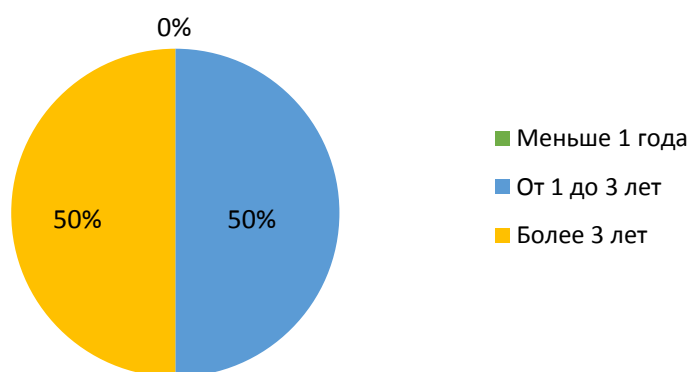
43.03.03 <i>Гостиничное дело</i>	Гостиничная деятельность (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
--	---

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

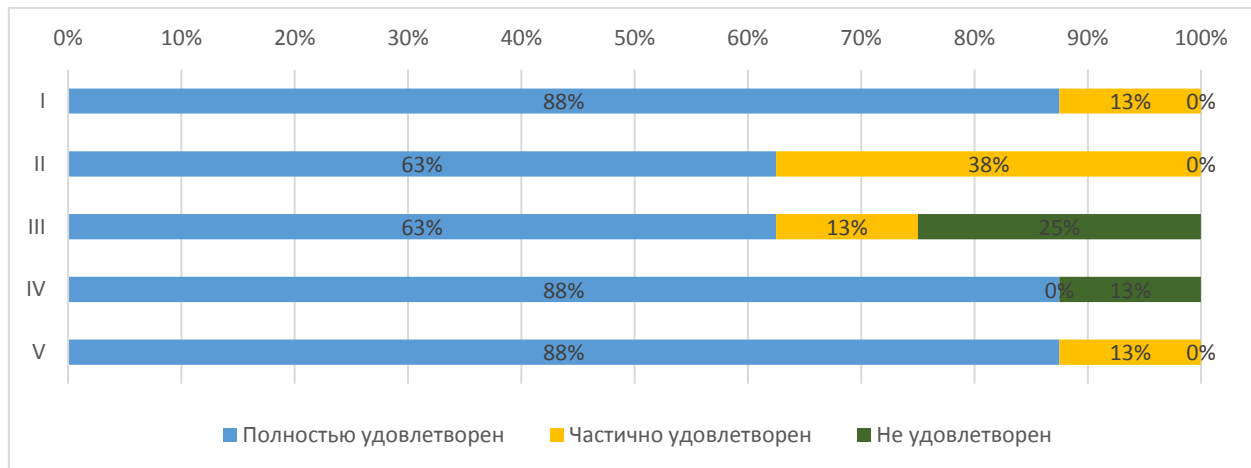
- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

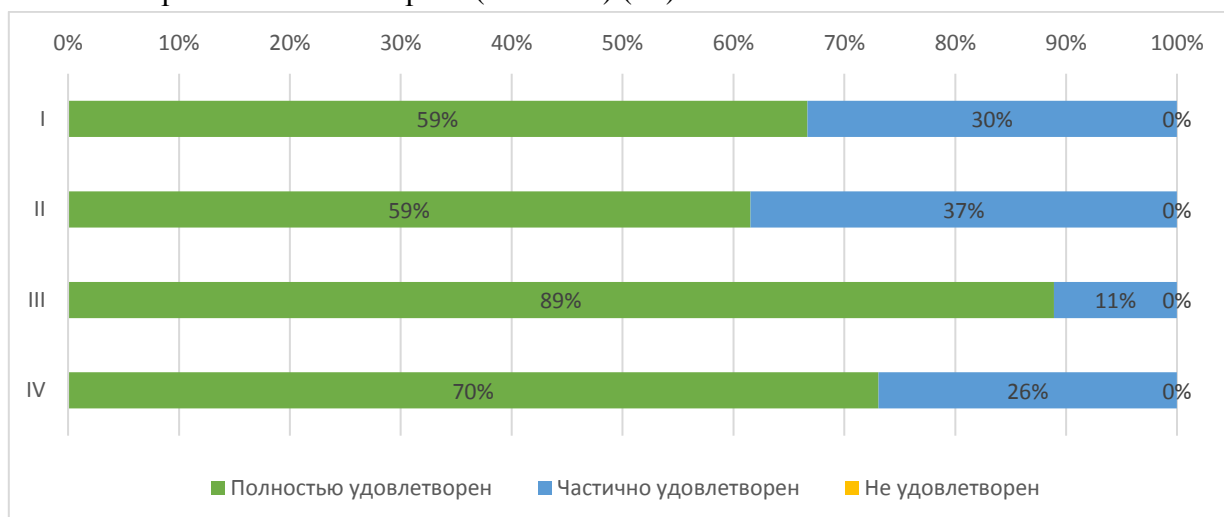
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

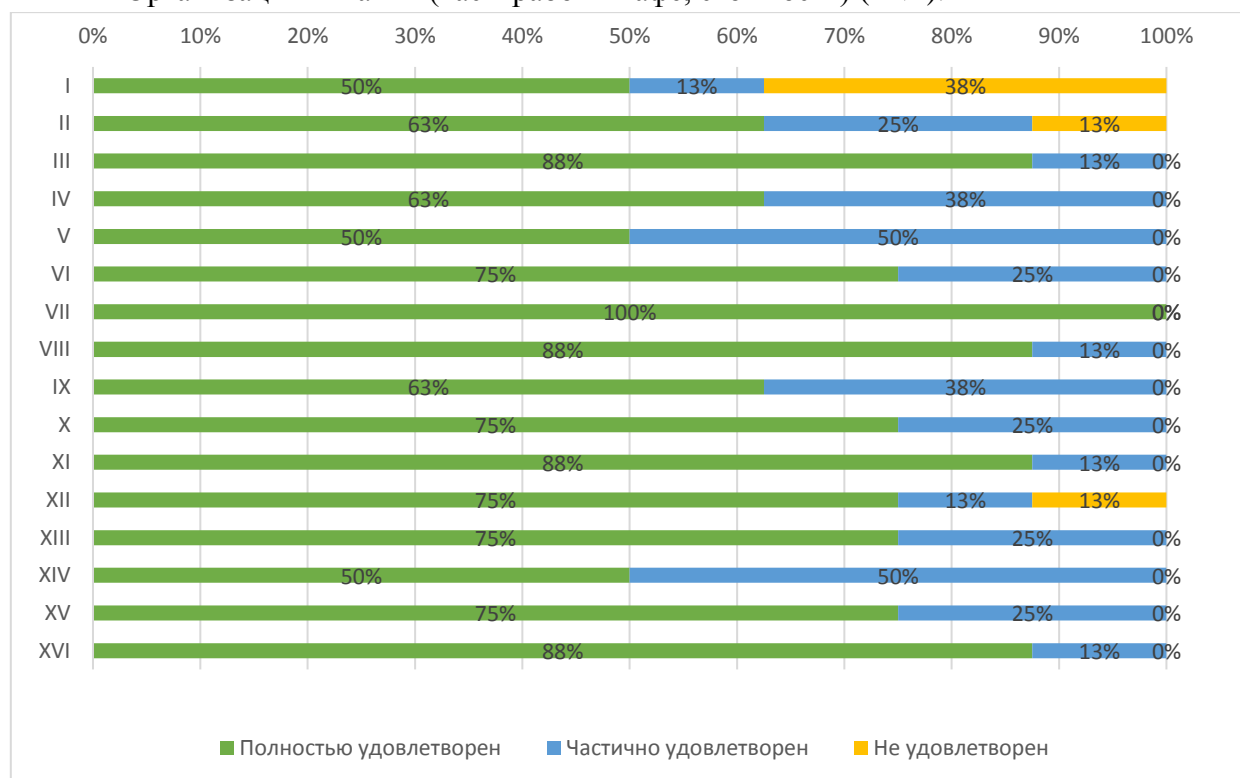
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025


по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

77.5% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

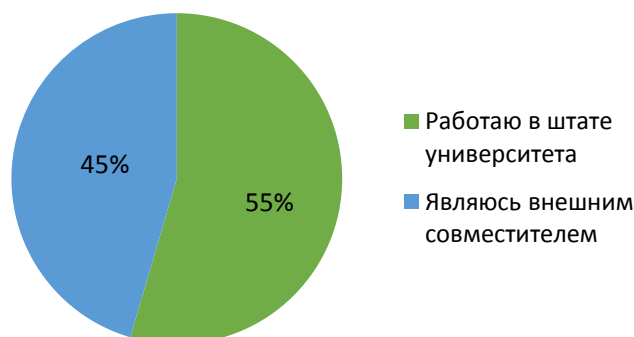
направление Туризм

В рамках направления реализуются следующие ОП:

<p>43.03.02 Туризм</p>	<p>Технология и организация внутреннего и въездного туризма (с учетом профессиональных стандартов) (3++)</p>
	<p>Международный туризм (с учетом профессиональных стандартов) (3++)</p>

В анкетировании приняли участие 11 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



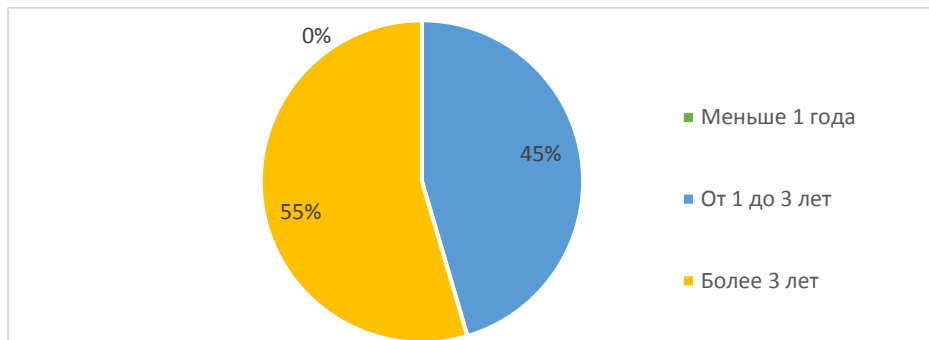
На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

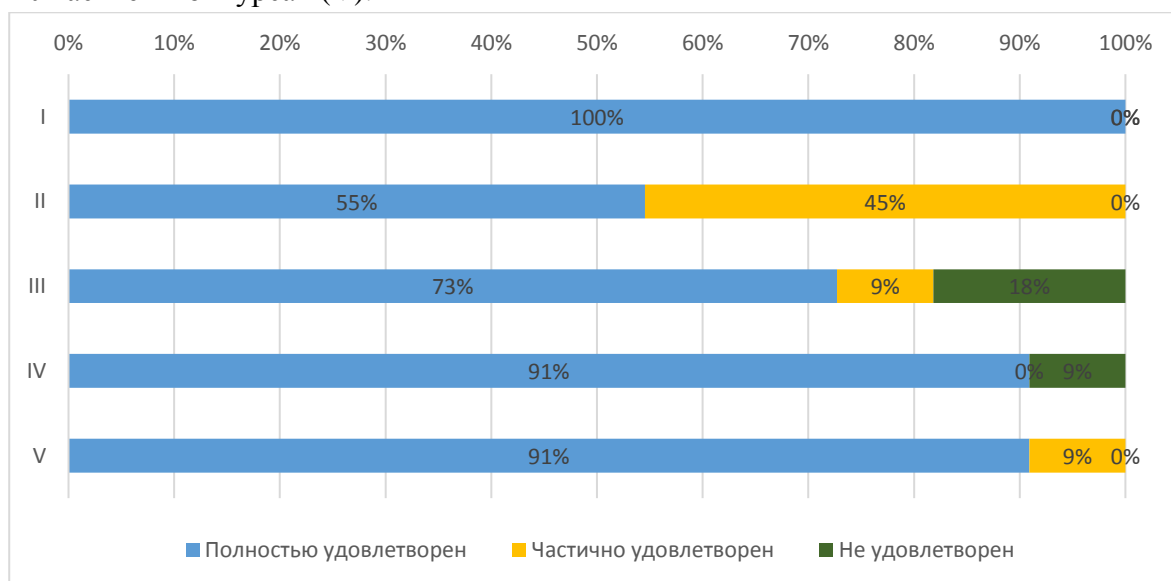
АО СМК-СПбУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



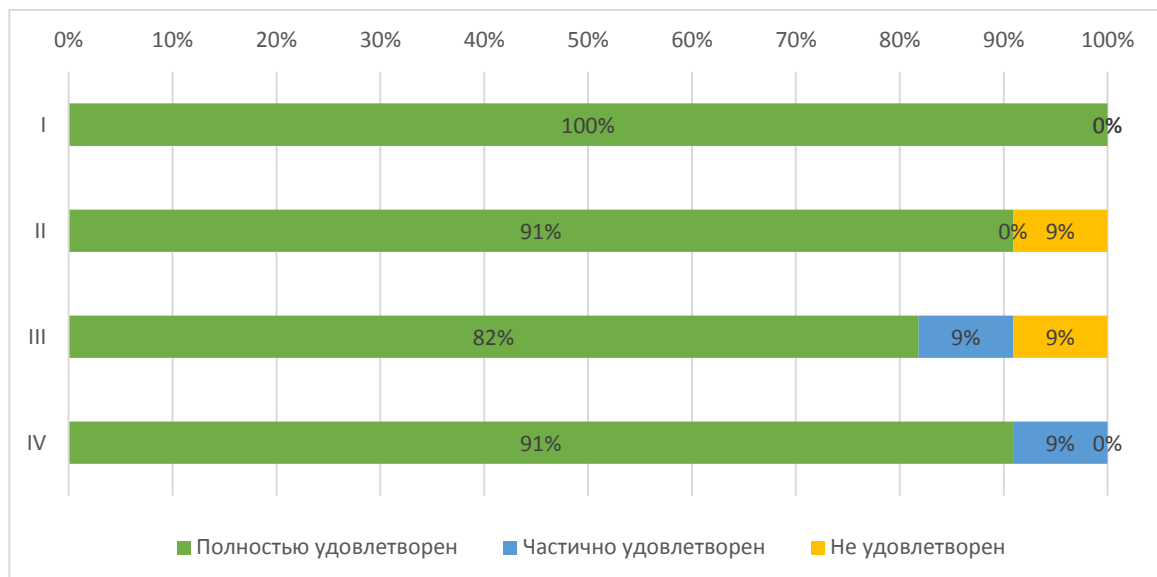
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

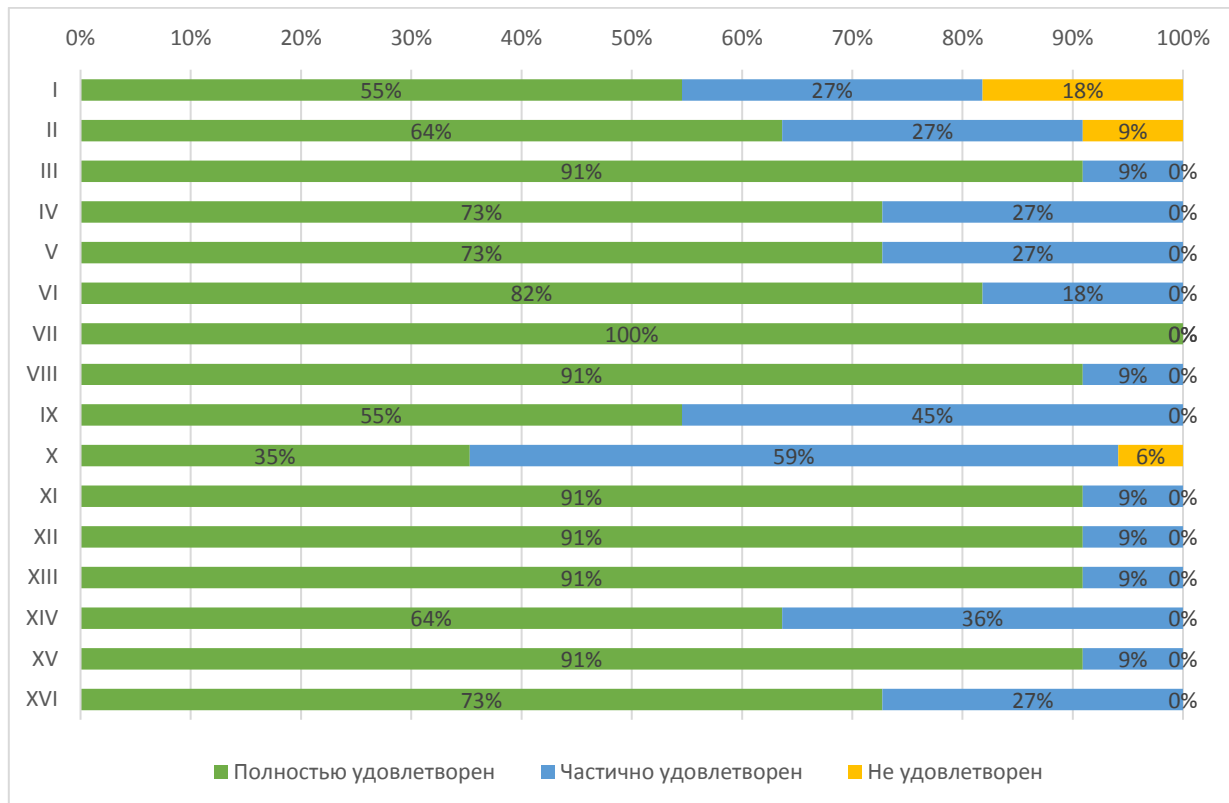
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII);
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

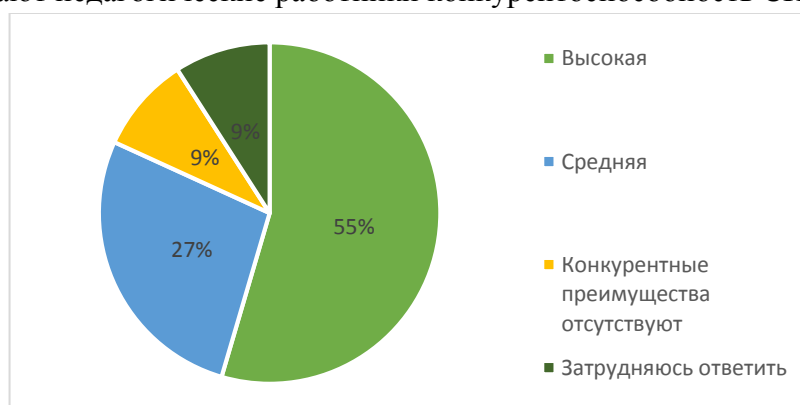
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год




Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

90,1% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление Издательское дело

В рамках направления реализуются следующие ОП:

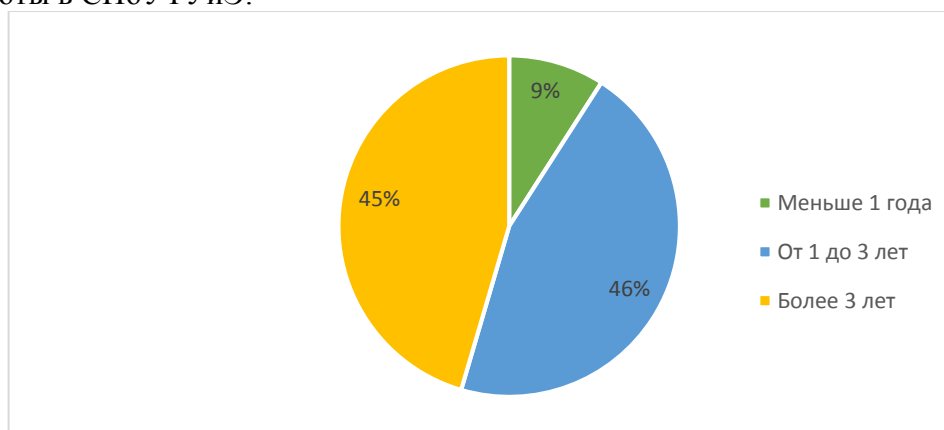
<p>42.03.03 Издательское дело</p>	<p>Издание печатных и электронных средств массовой информации (с учетом профессиональных стандартов) (3++)</p>
---	--

В анкетировании приняли участие 11 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.




На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.

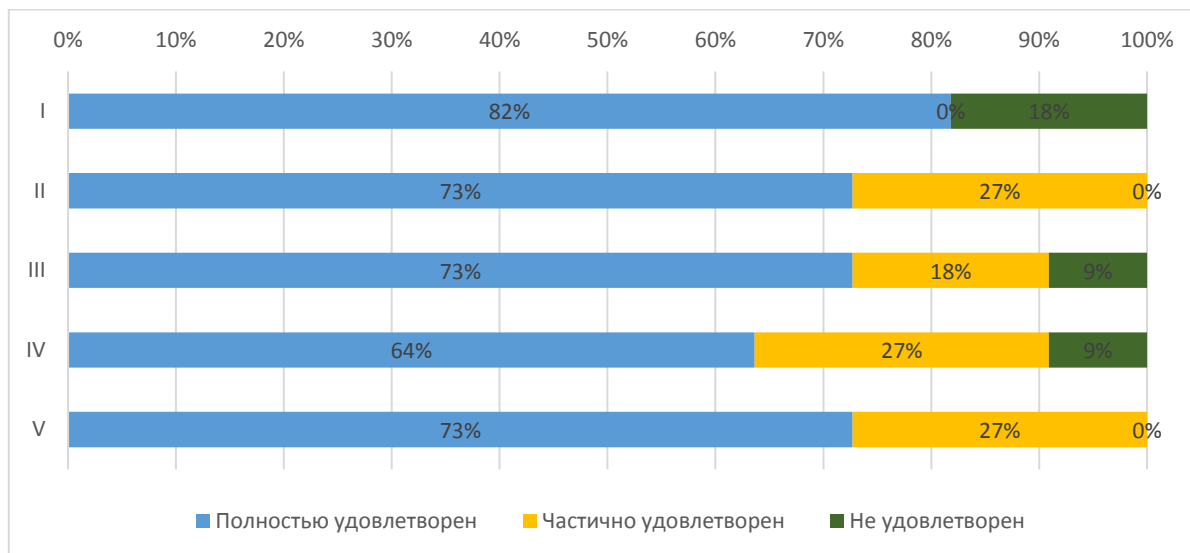


В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);

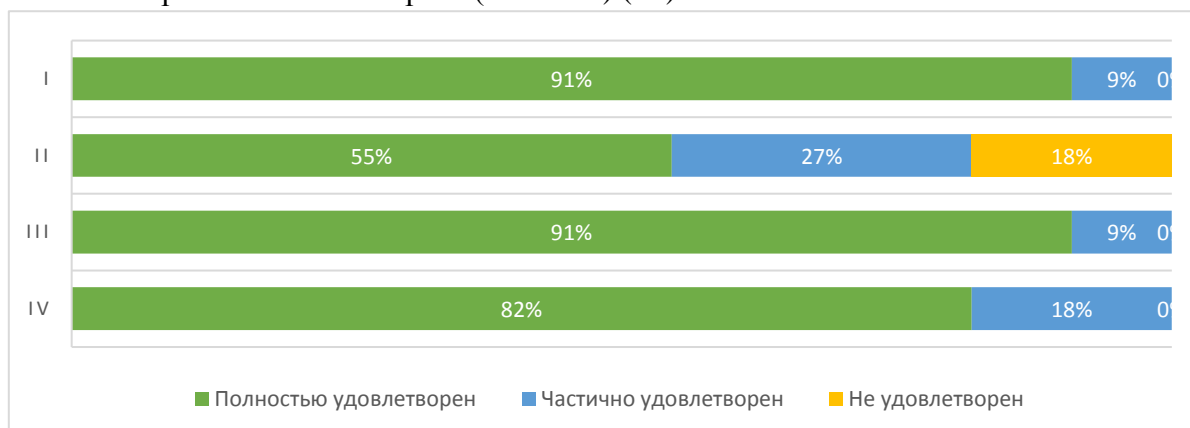
	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

– Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);

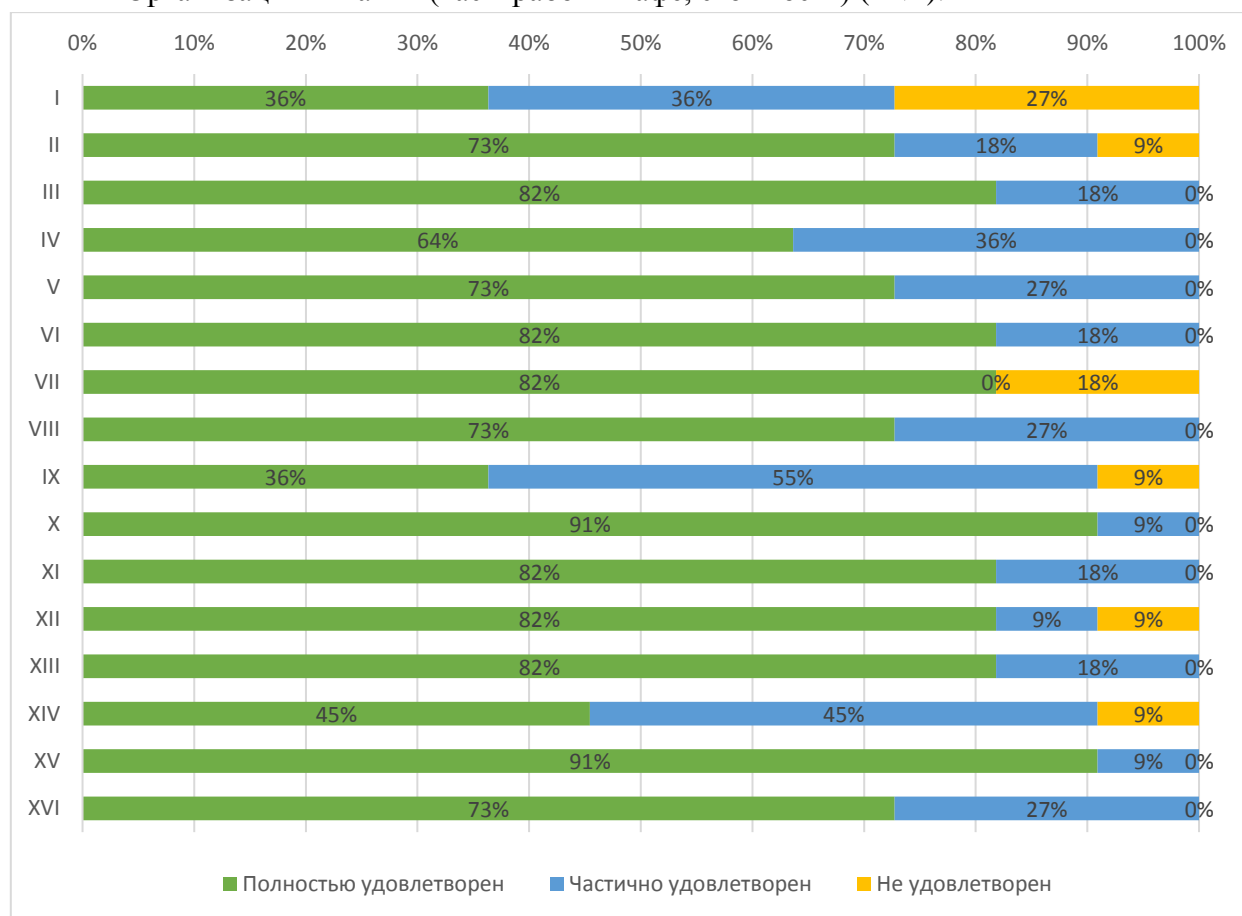



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

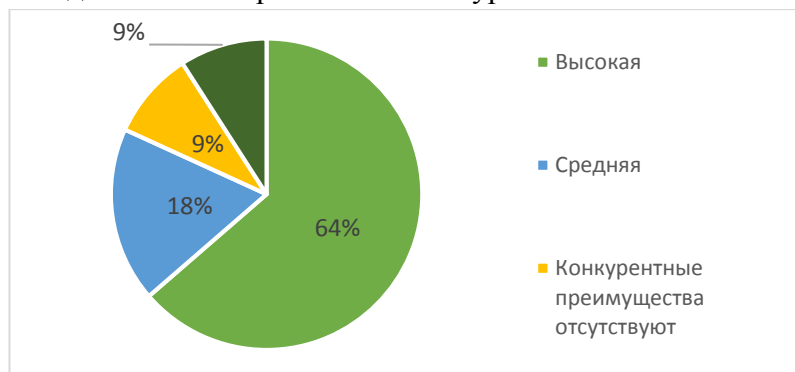
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII);
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



91% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

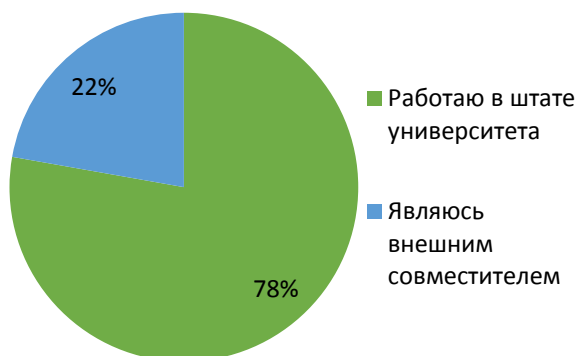
направление Реклама и связи с общественностью


В рамках направления реализуются следующие ОП:

<p>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</p>	<p>Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций (с учетом профессиональных стандартов) (3++)</p>
--	---

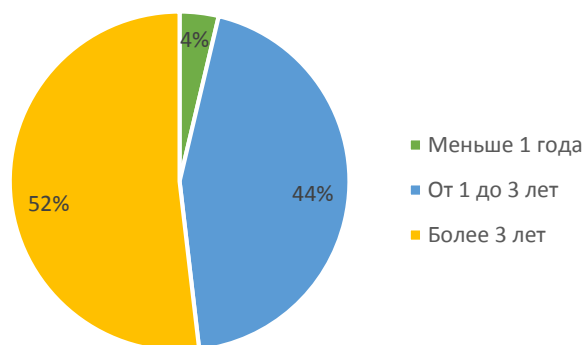
В анкетировании приняли участие 27 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



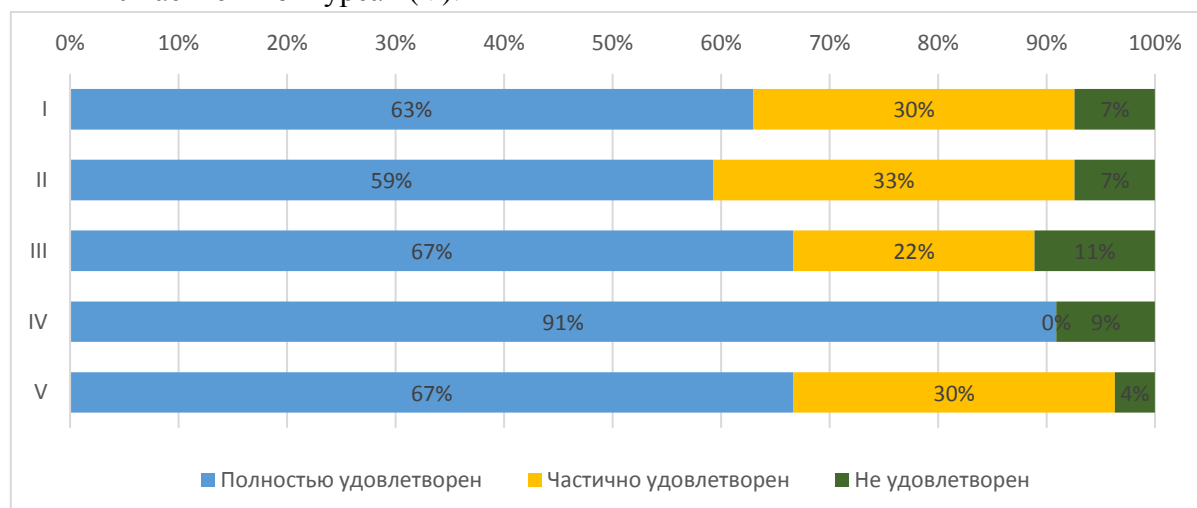
	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.




В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

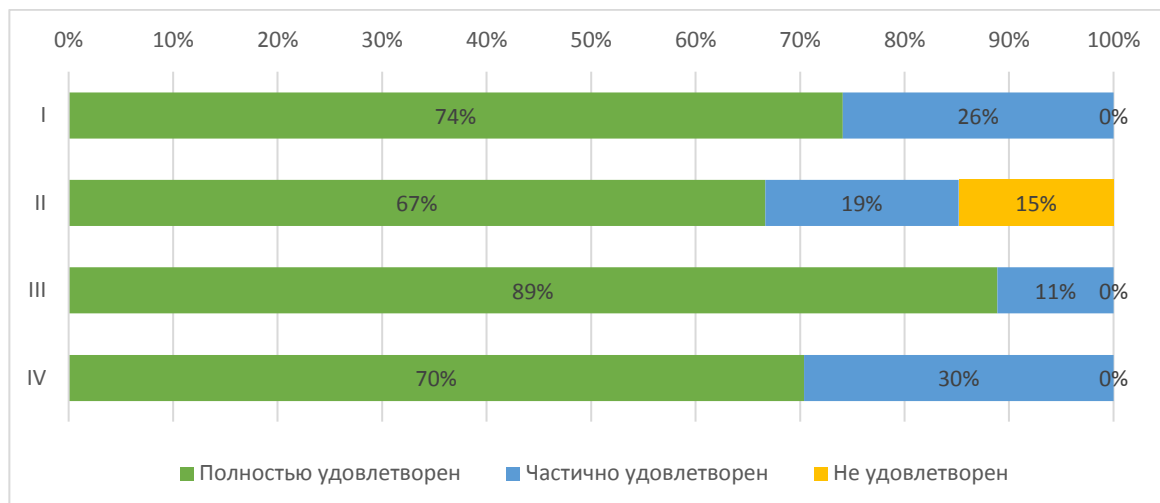
- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

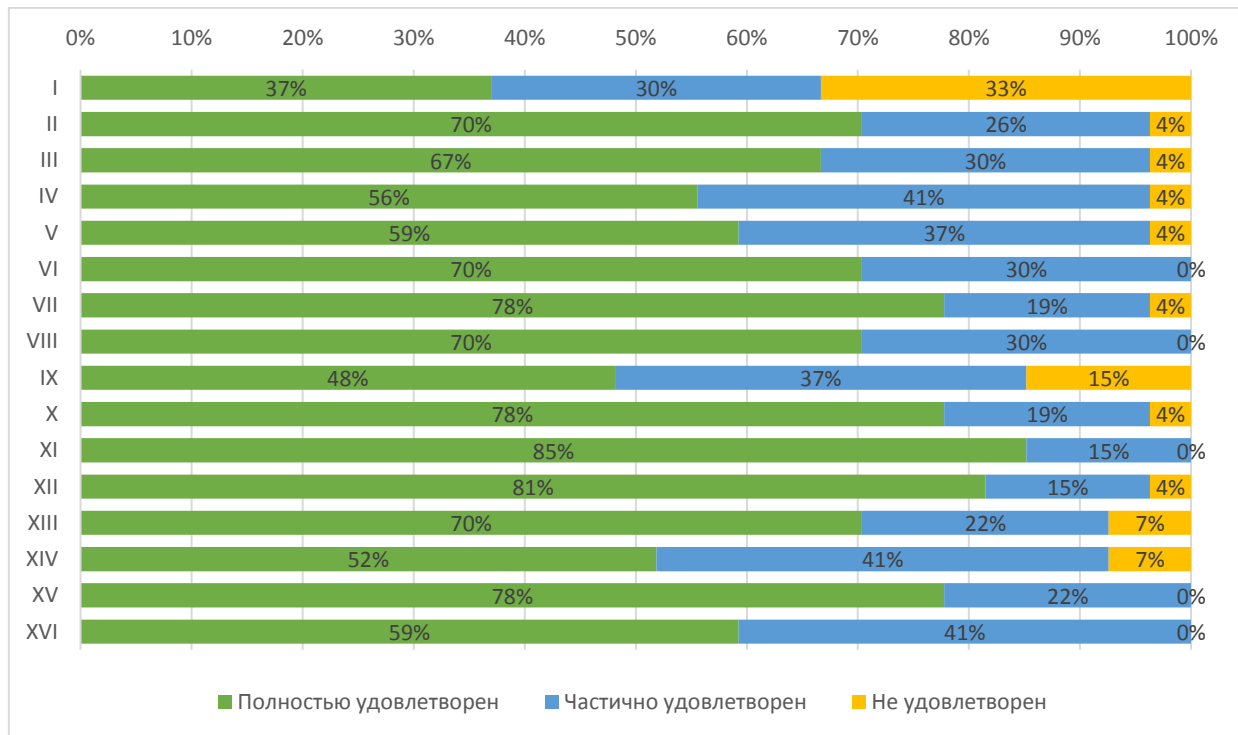
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



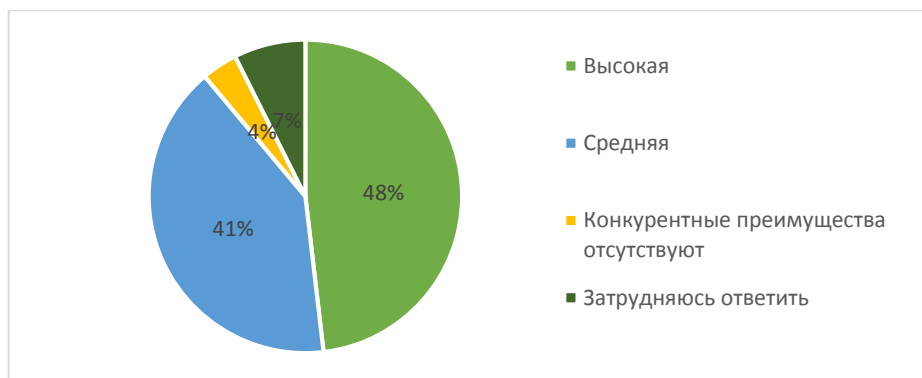
**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет**

**АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025**

**по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год**



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.




Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ

89% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
направление Педагогическое образование

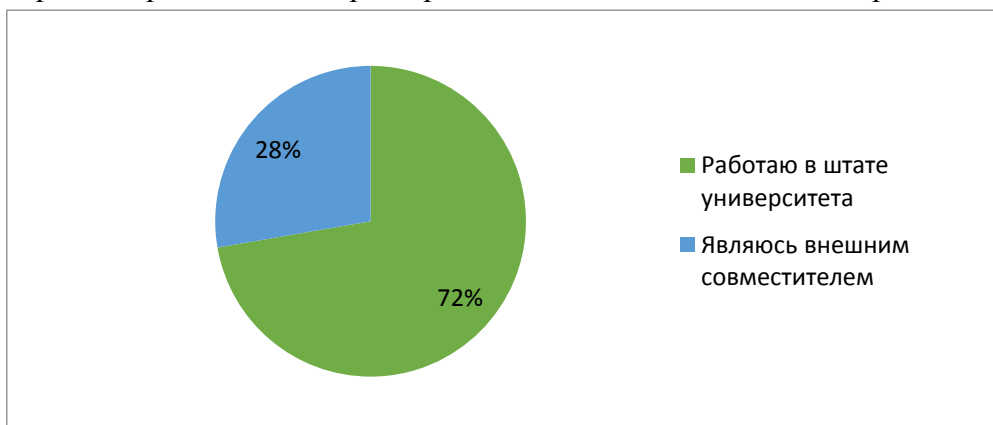
	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

В рамках направления реализуются следующие ОП:

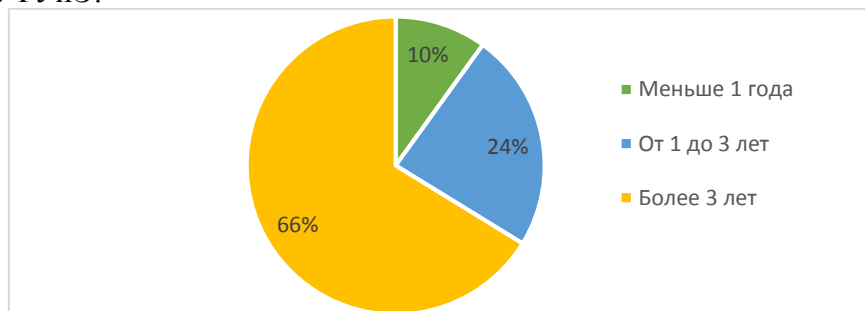
44.03.01 <i>Педагогическое образование</i>	Иностранный язык (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
--	---

В анкетировании приняли участие 19 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



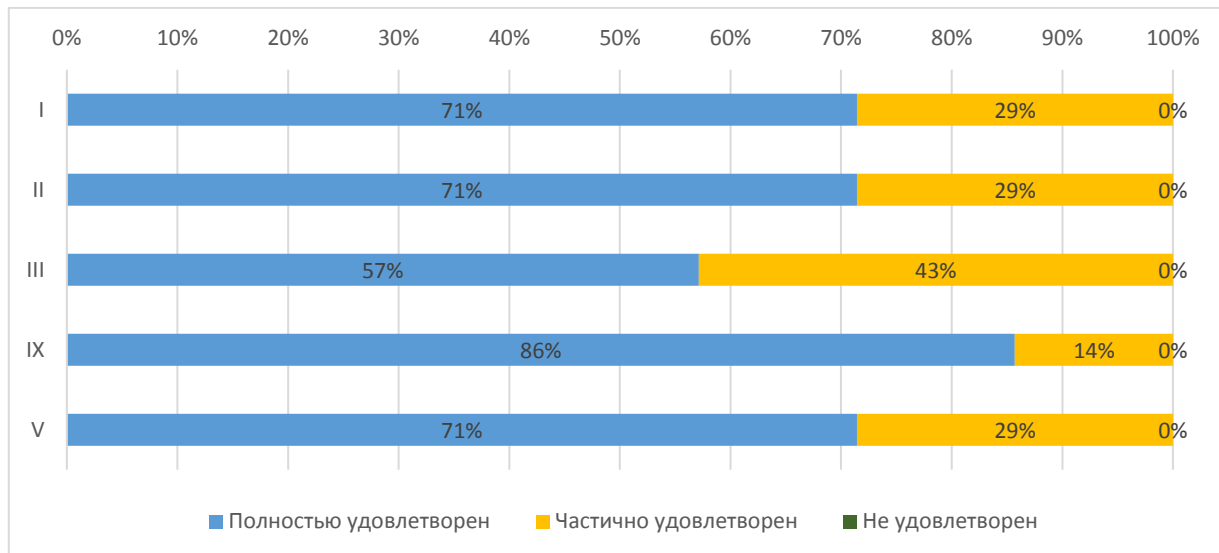
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

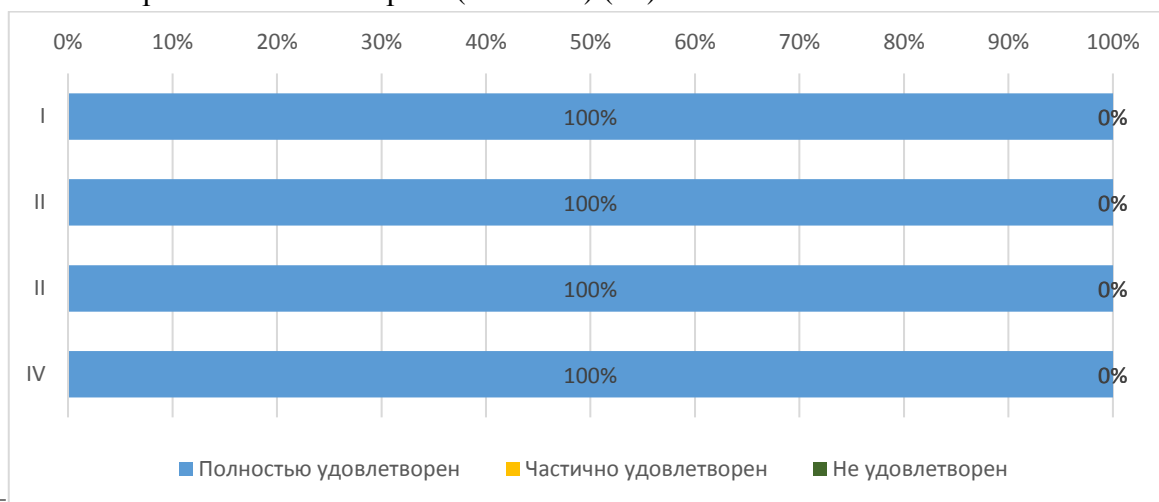
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV)



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);

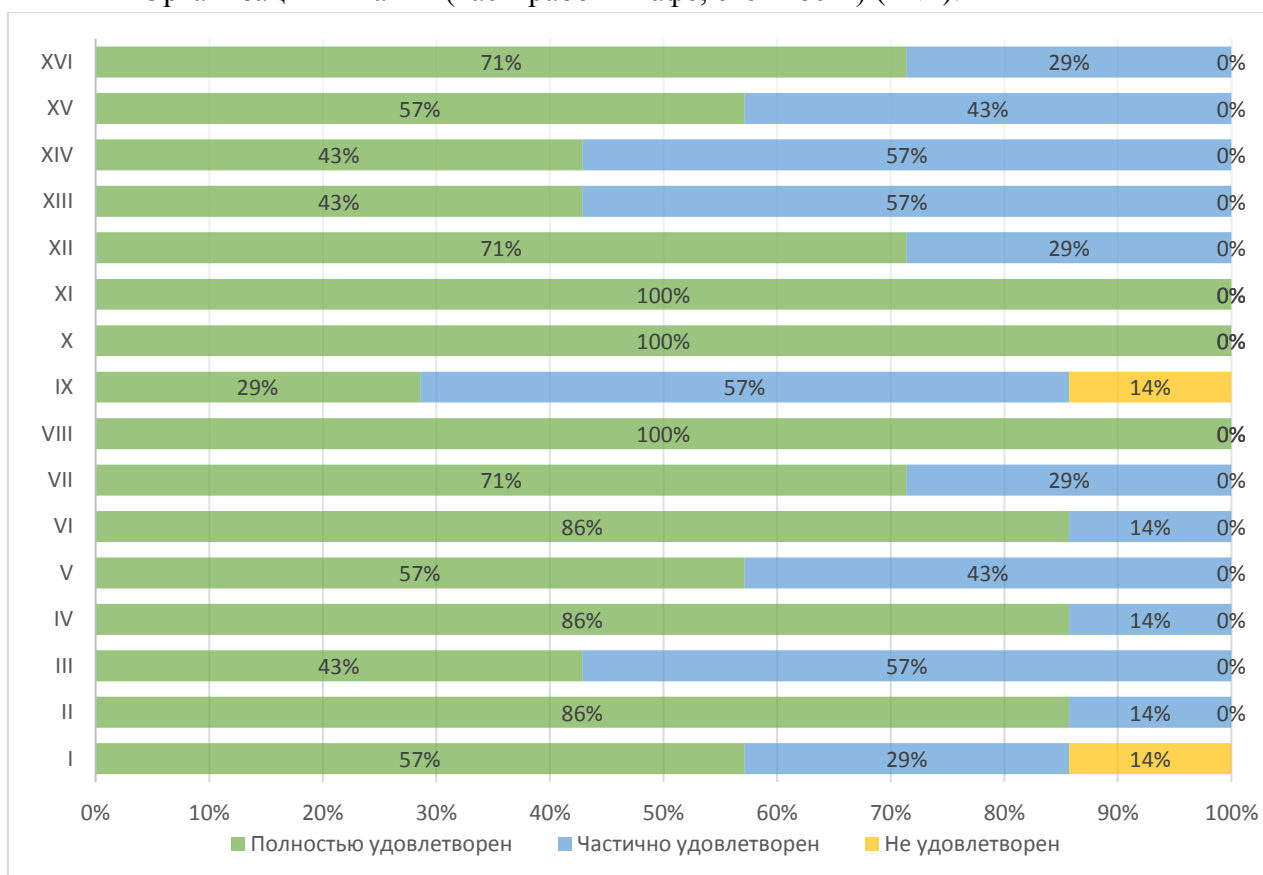


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



1 преподаватель из опрошенных является работником с ОВЗ.



Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

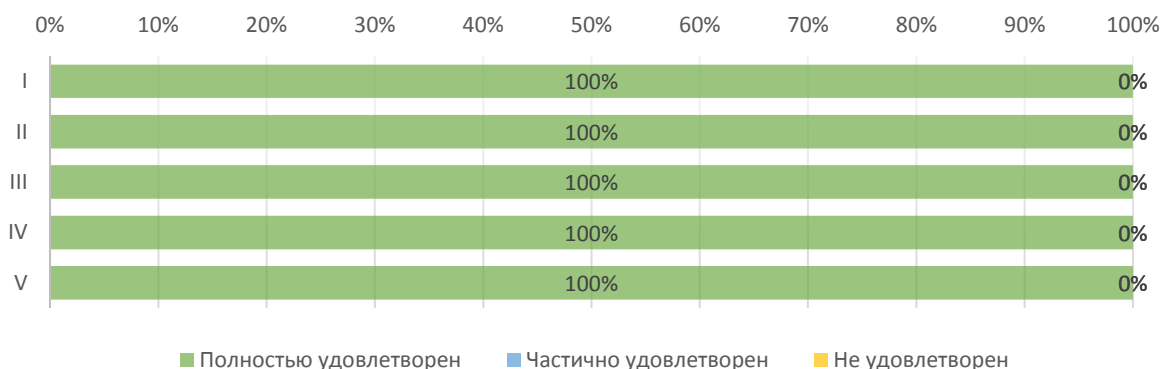
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

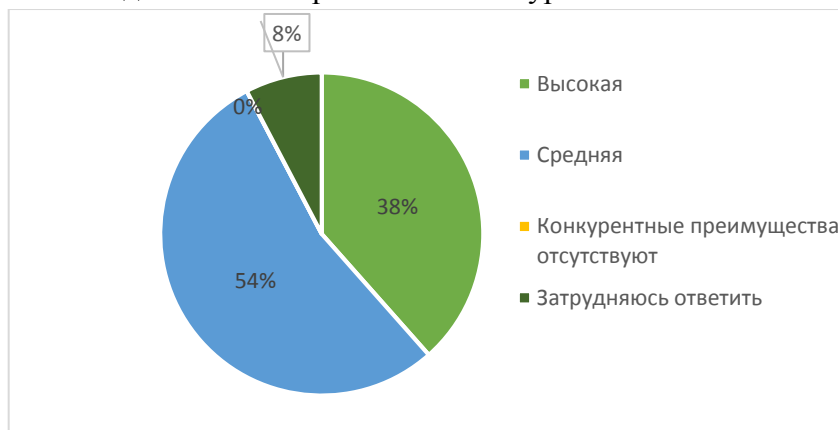
по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

Результаты оценки условий труда для лиц с ОВЗ.

- Оборудование входных групп пандусами (I);
- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств (II);
- Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (III);
- Наличие сменных кресел-колясок (IV);
- Наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений (V).



Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.


100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление Лингвистика

В рамках направления реализуются следующие ОП:

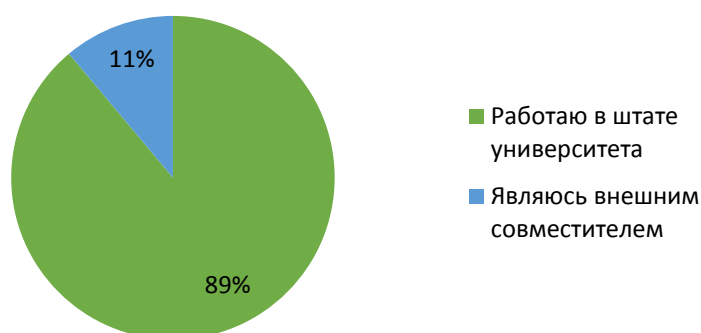
	Перевод и переводоведение (3+)
--	--------------------------------

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПбУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

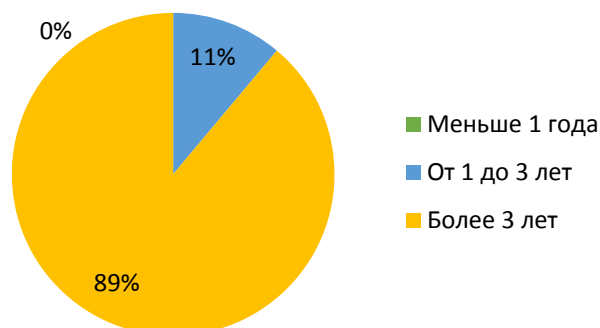
45.03.02 <i>Лингвистика</i>	Перевод и переводоведение (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
45.04.02 <i>Лингвистика</i>	Теория и практика иностранного языка и перевода (с учетом профессиональных стандартов) (3++)

В анкетировании приняли участие 27 преподавателя.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПбУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);

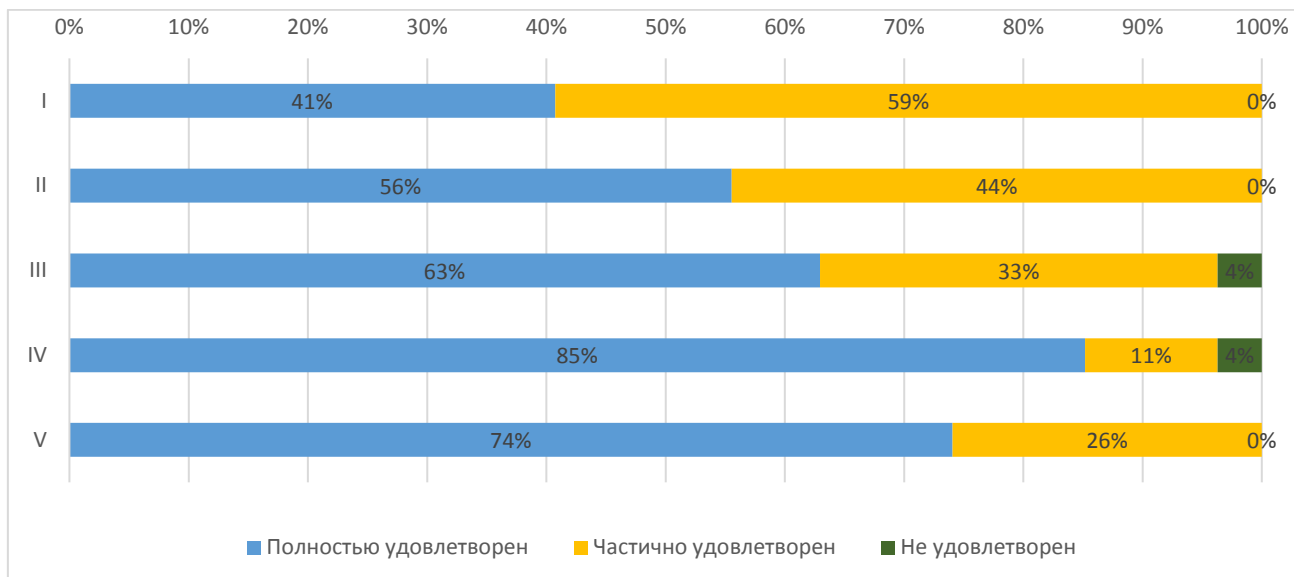
Участие в конкурсах (V).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

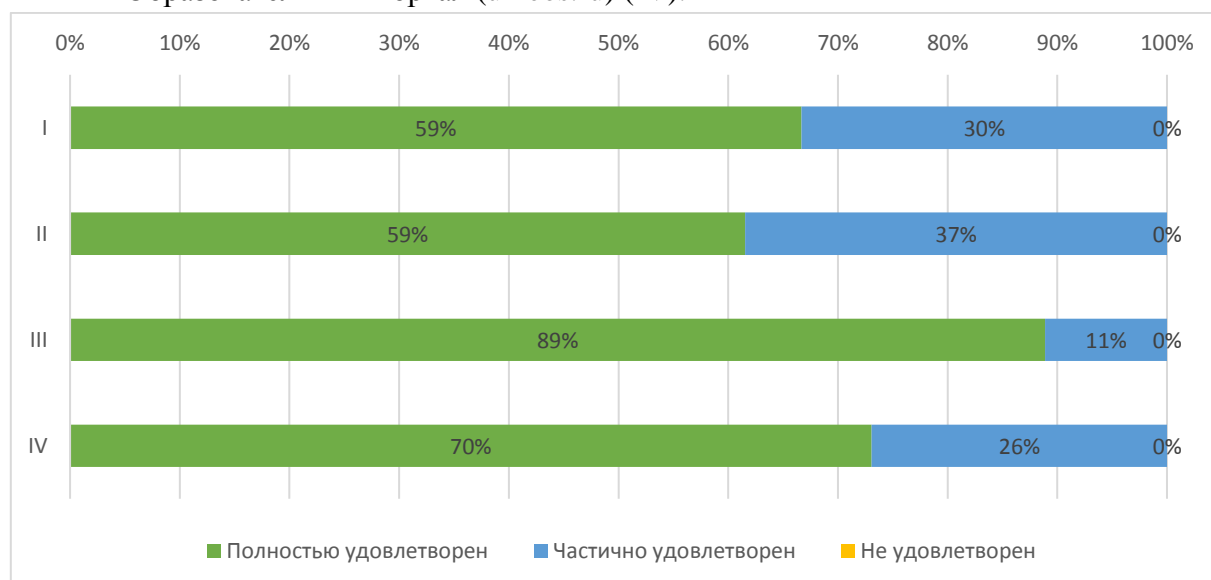
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год




В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

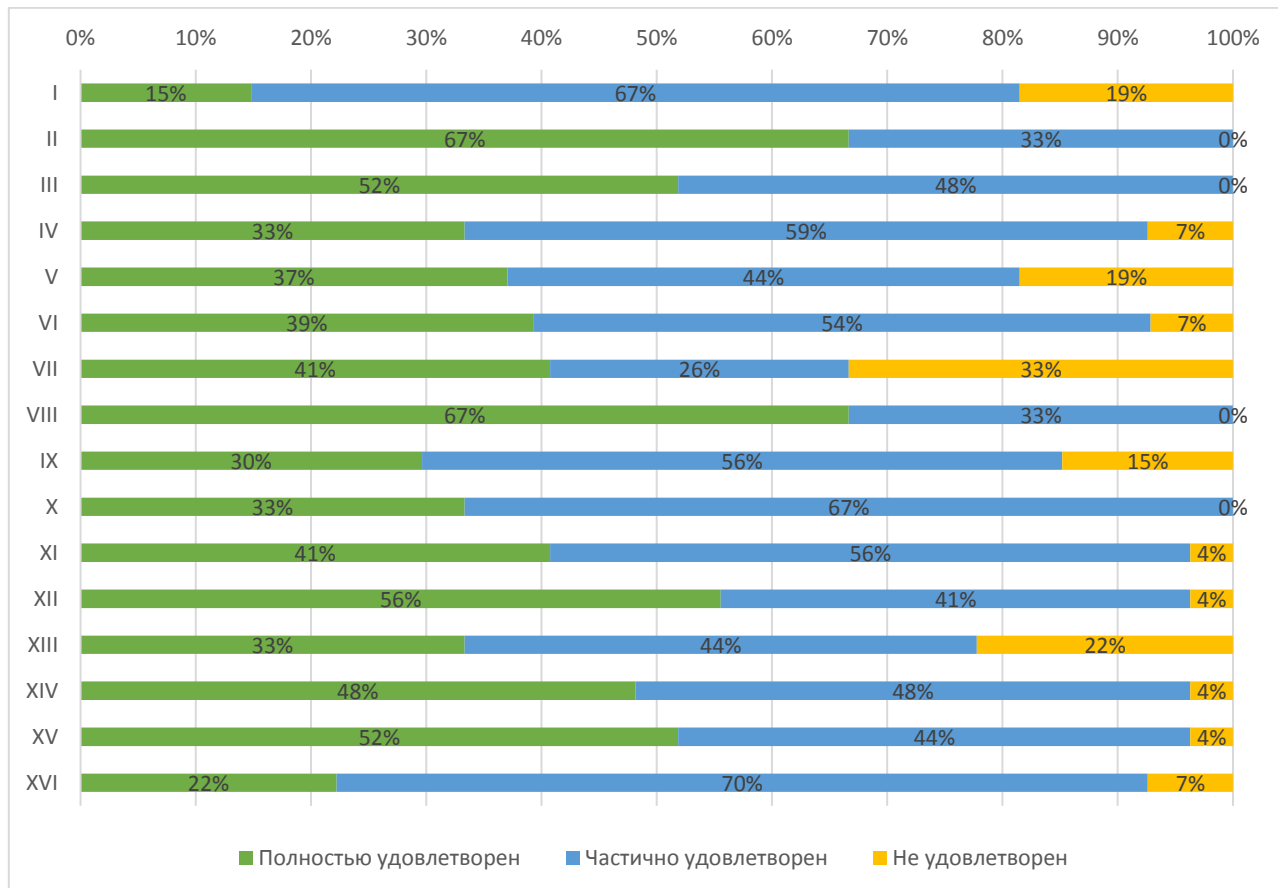
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год




1 преподаватель из опрошенных является работником с ОВЗ.

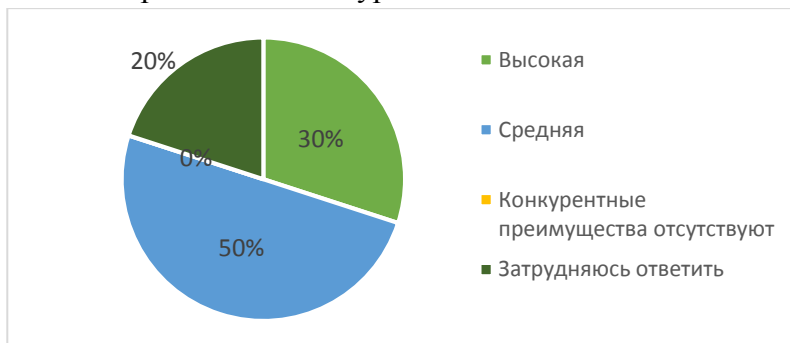
Результаты оценки условий труда для лиц с ОВЗ.

- Оборудование входных групп пандусами (I);
- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств (II);
- Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (III);
- Наличие сменных кресел-колясок (IV);
- Наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений (V).



	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПбУТУиЭ



96% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.


100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление **Менеджмент**

В рамках направления реализуются следующие ОП:

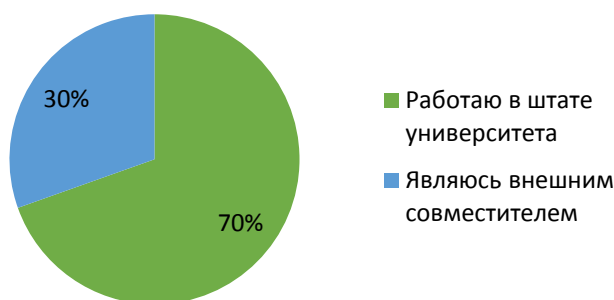
38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент (3+)
	Финансовый менеджмент (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Международный финансовый менеджмент (3+)
	Международный финансовый менеджмент (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Маркетинг (3+)
	Маркетинг (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Управление персоналом (3+)
	Логистика (3+)
	Логистический менеджмент (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Управление малым бизнесом (3+)
	Менеджмент организации (3+)
	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Проектный менеджмент (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
Стратегический маркетинг (с учетом профессиональных стандартов) (3++)	

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

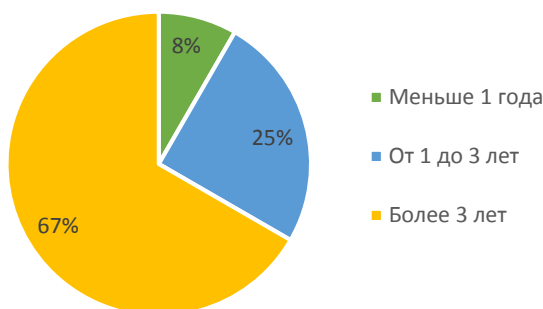
<p>38.04.02 Менеджмент</p>	<p>Стратегический менеджмент (с учетом профессиональных стандартов) (3++)</p>
--	---

В анкетировании приняли участие 23 преподавателя.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



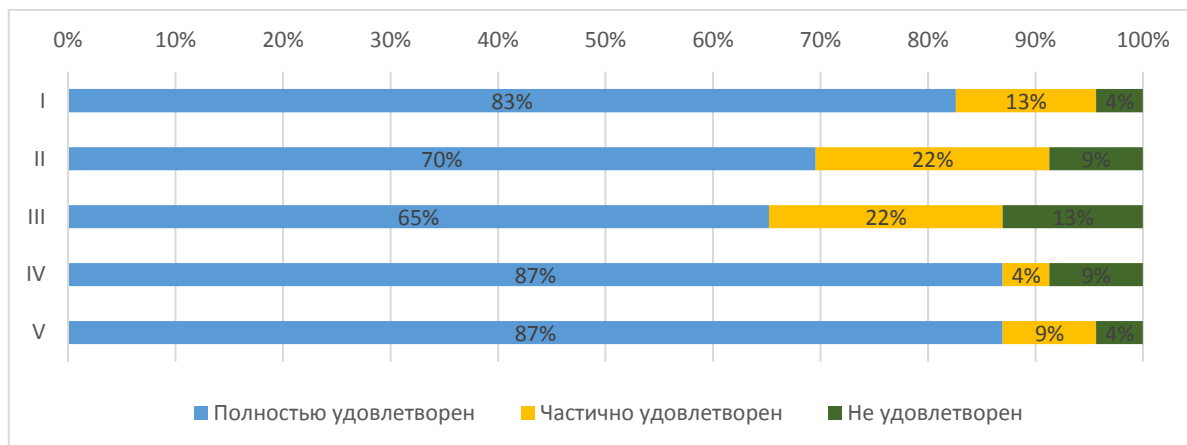
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

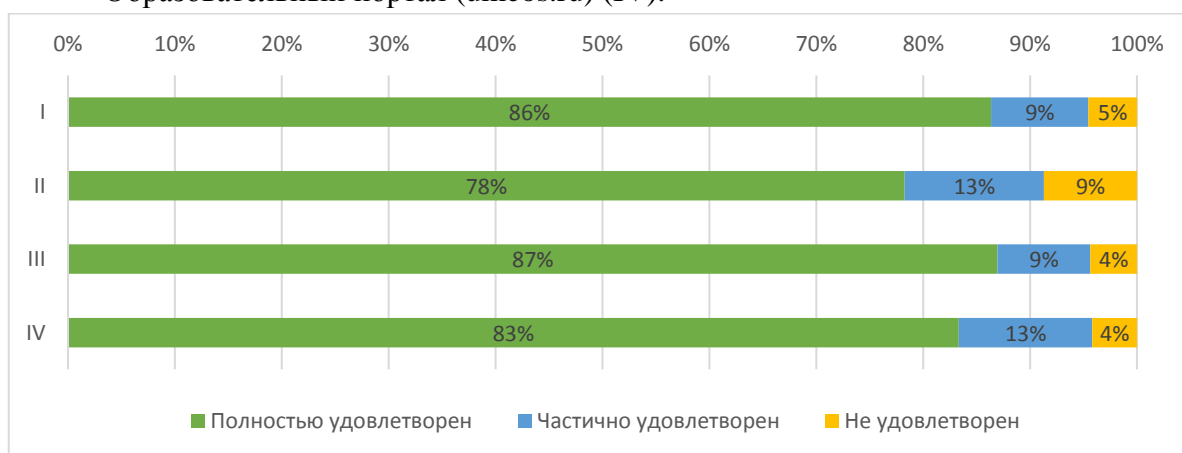
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);

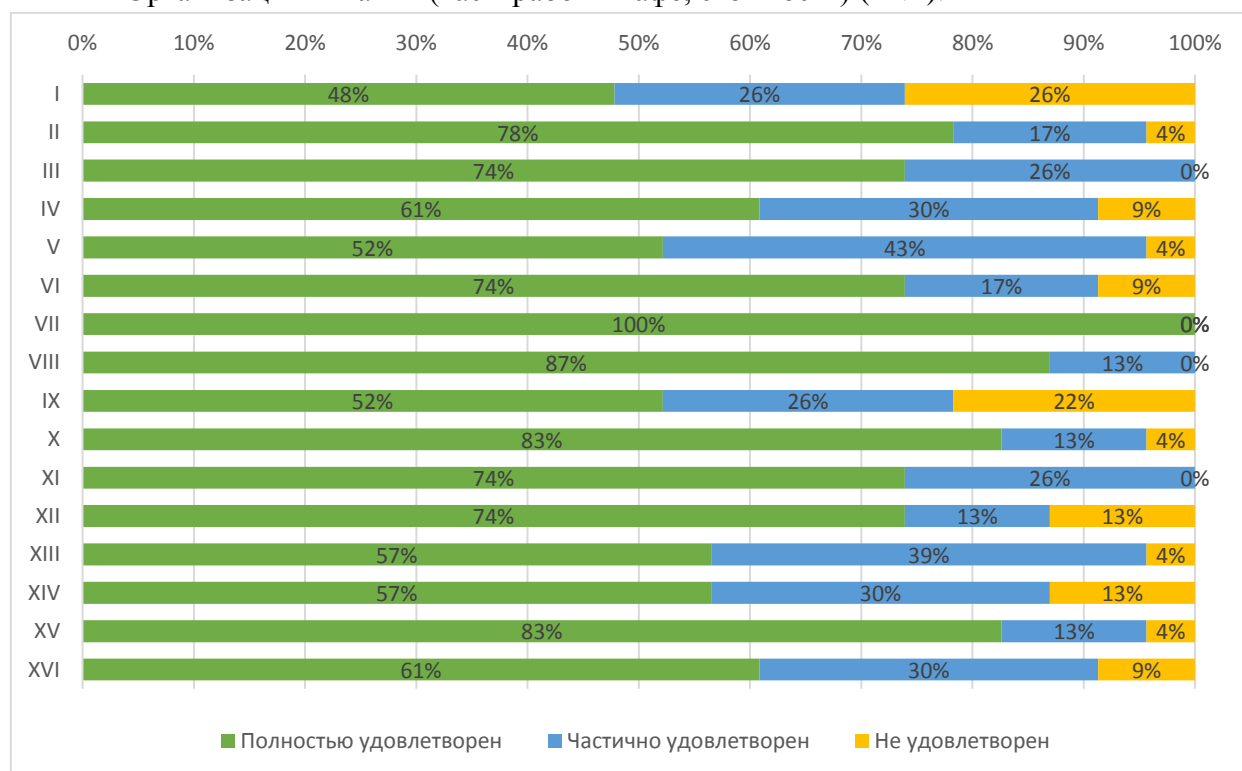


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025


по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление Медиакоммуникации

В рамках направления реализуются следующие ОП:

42.03.05 Медиакоммуникации	Управление медиакоммуникациями (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
---------------------------------------	---

В анкетировании приняли участие 29 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



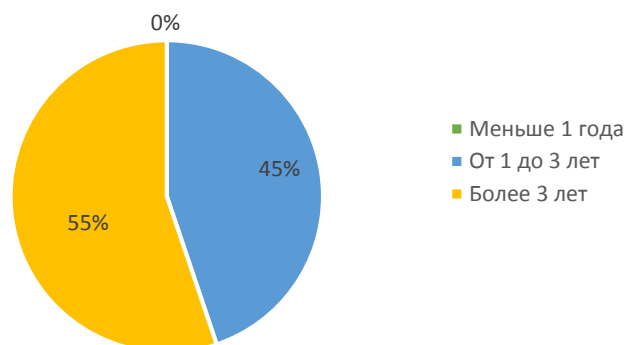
На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

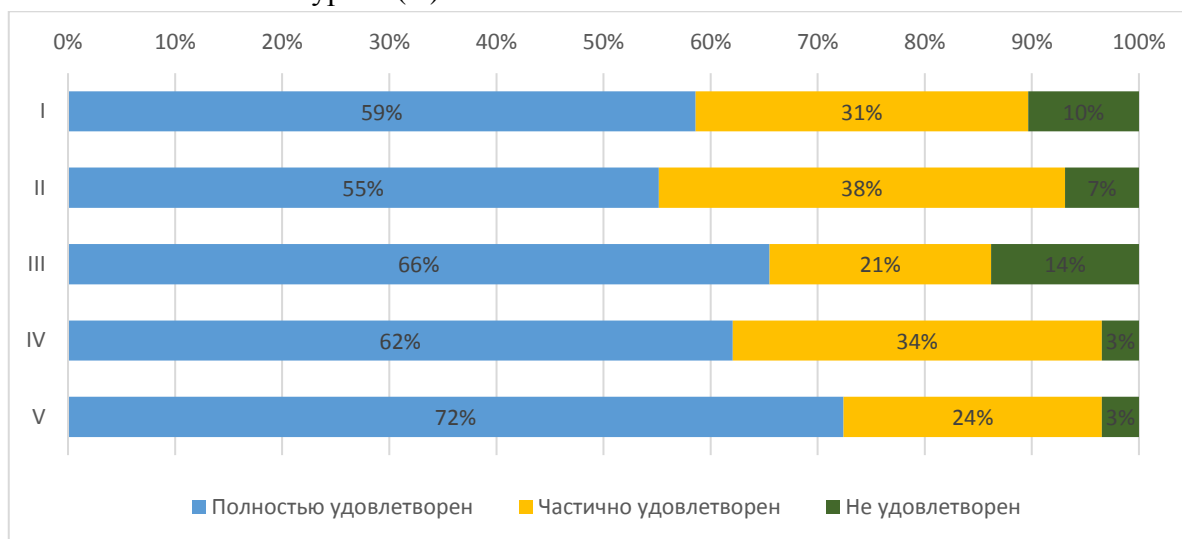
АО СМК-СПбУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



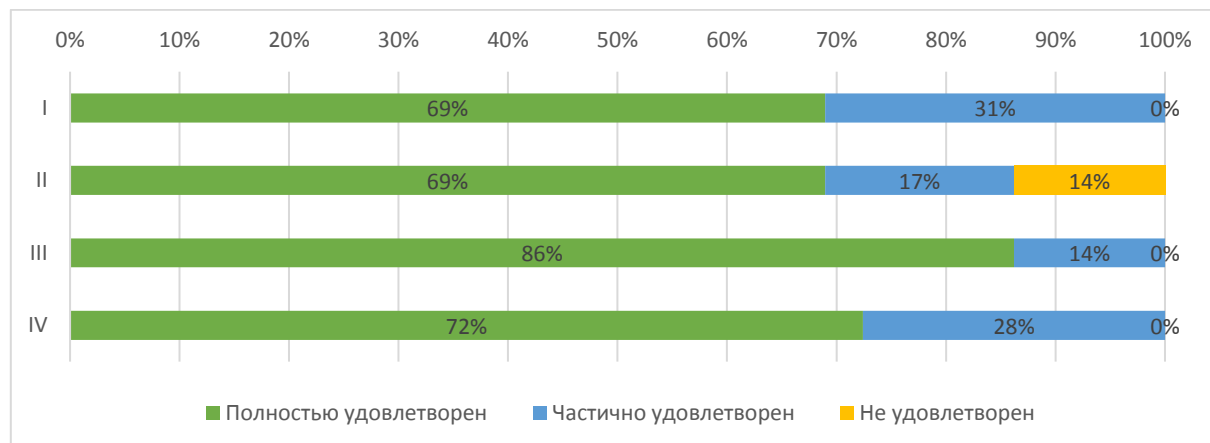
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

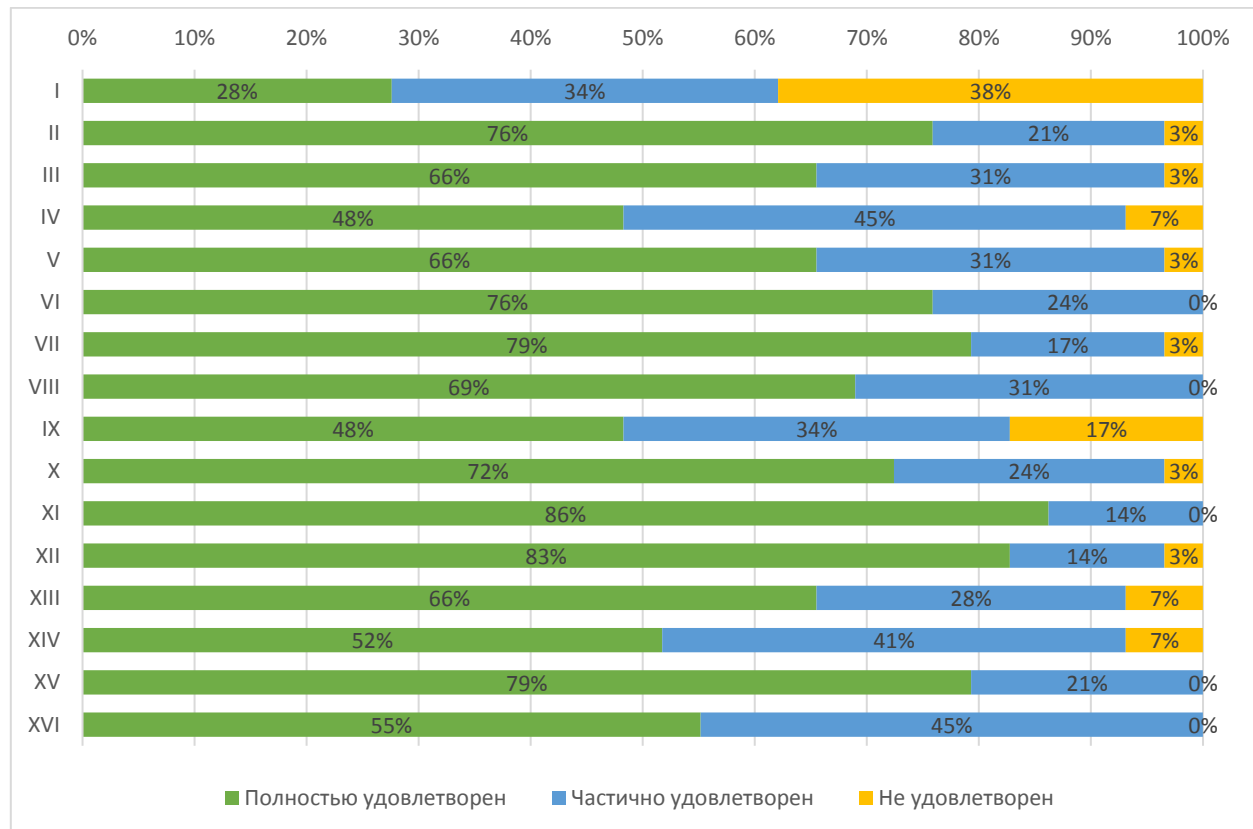
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Наличие и понятность навигации внутри университета (II);
- Наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII);
- Наличие и доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

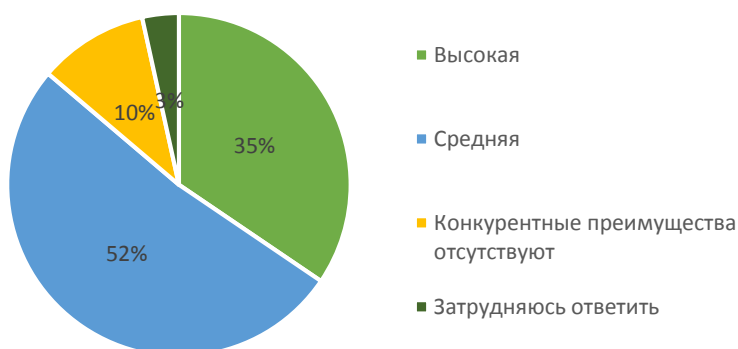
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год




Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



90% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление Прикладная информатика

В рамках направления реализуются следующие ОП:

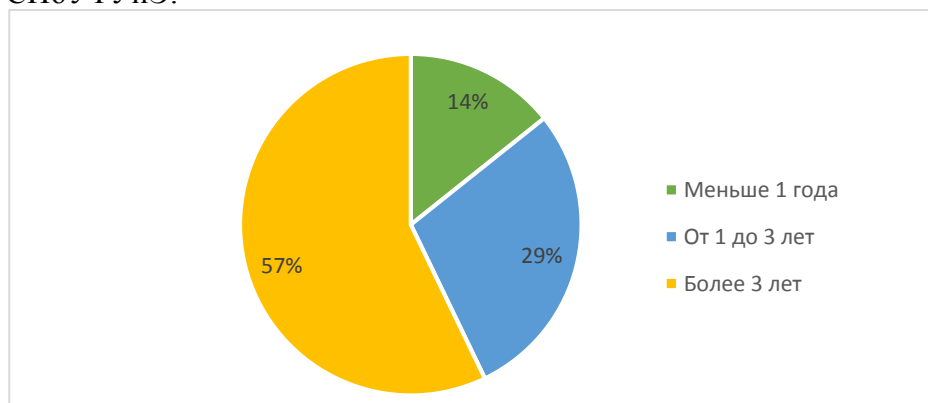
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
09.04.03 Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы (с учетом профессиональных стандартов) (3++)

В анкетировании принял участие 14 преподавателя.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.





Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

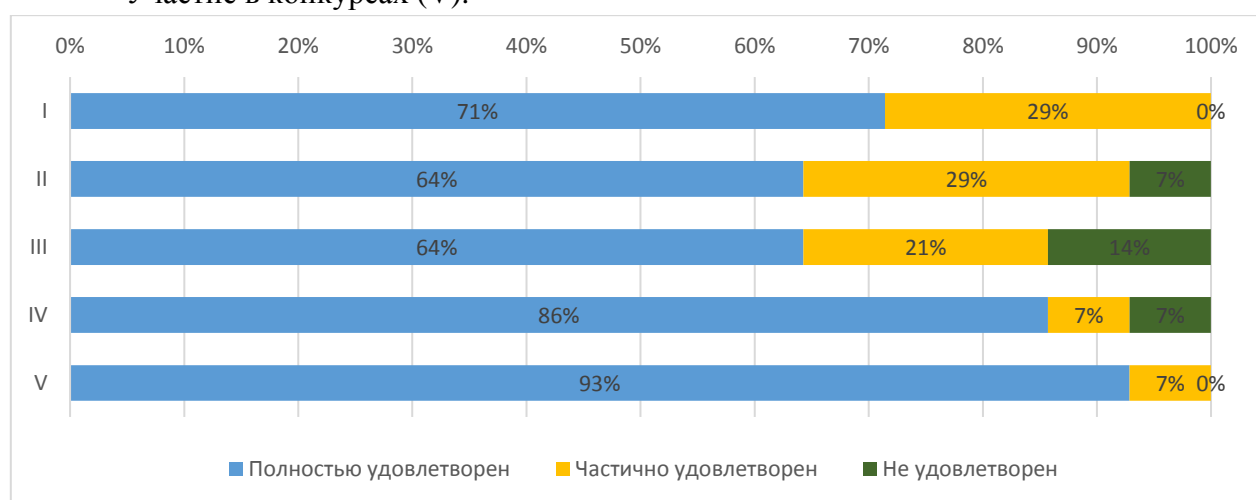
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

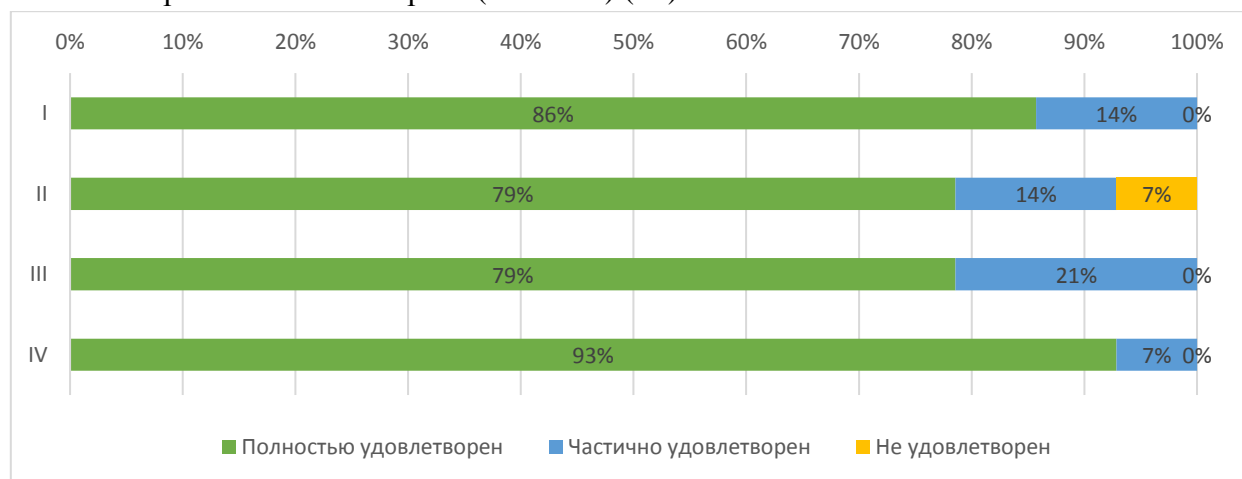
В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:


- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПбУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

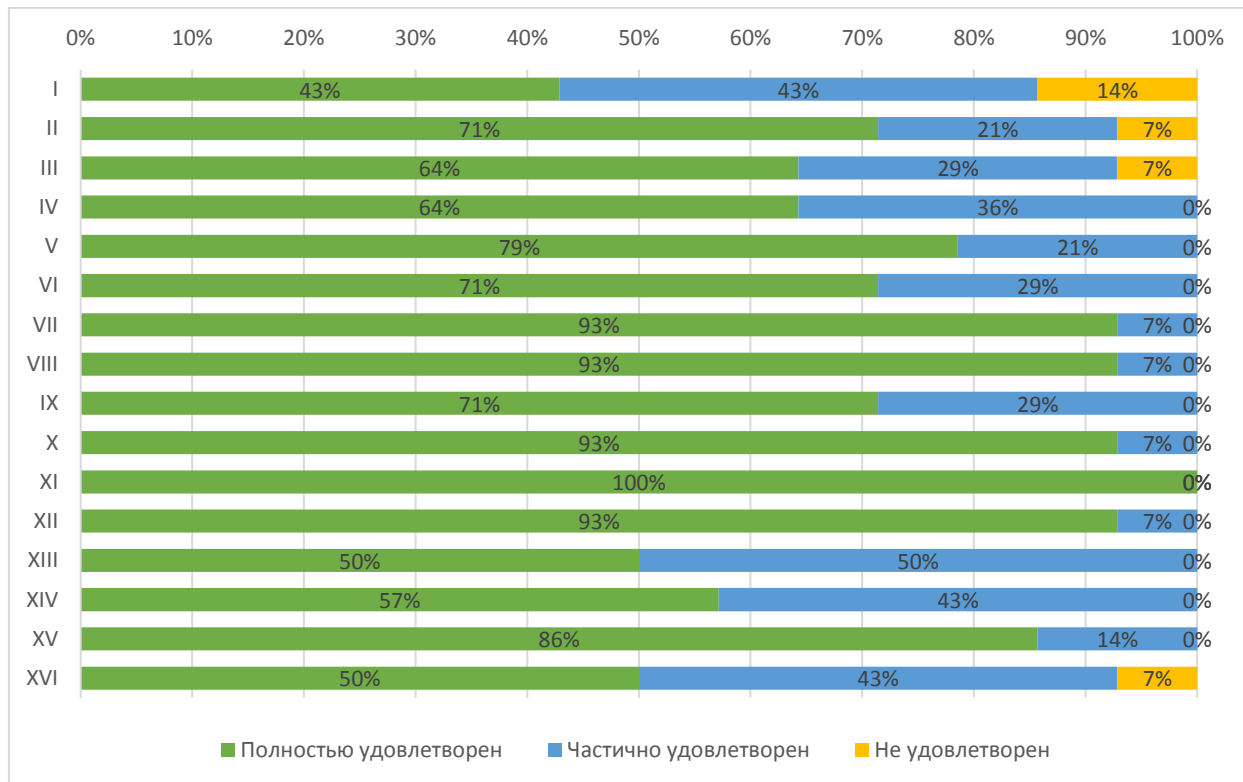
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Наличие и понятность навигации внутри университета (II);
- Наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII);
- Наличие и доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV).



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет**

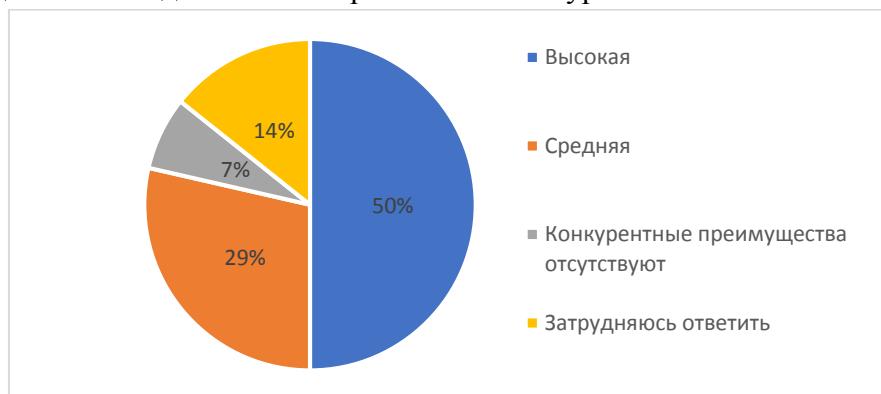
**АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025**

**по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год**




Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

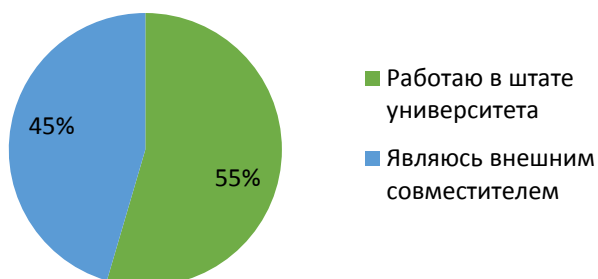
направление Государственное и муниципальное управление

В рамках направления реализуются следующие ОП:

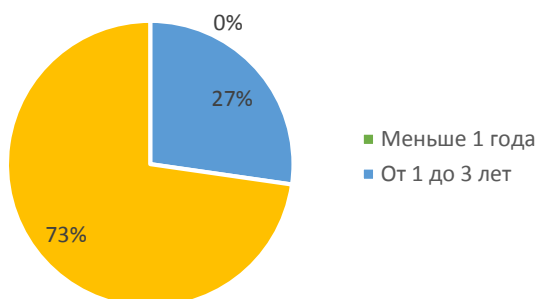
38.03.04 <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Региональное управление (3+)
	Экономическое развитие региона (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
38.04.04 <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Государственное регулирование экономики (с учетом профессиональных стандартов) (3++)

В анкетировании принял участие 11 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

– Наставничество (I);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

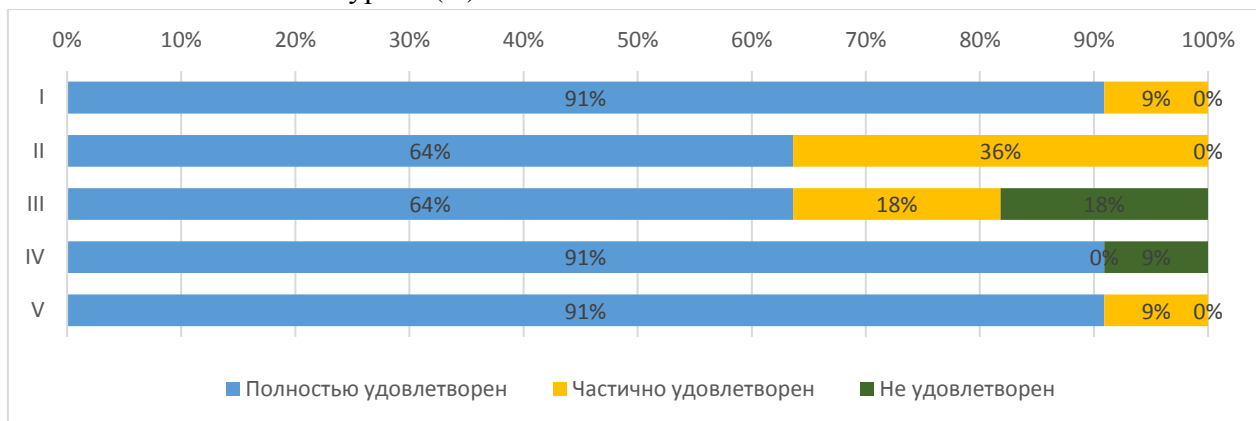
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

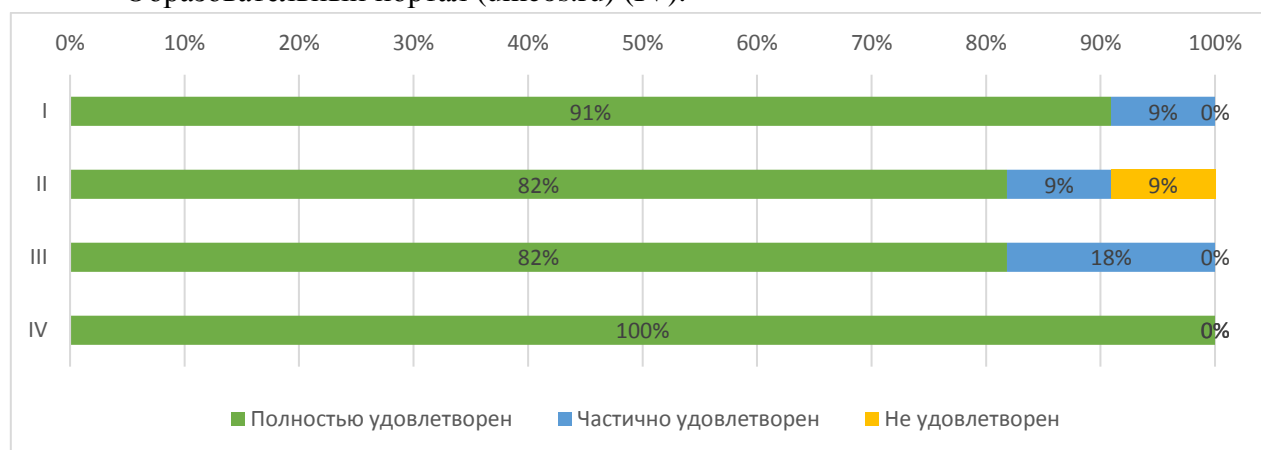
по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);

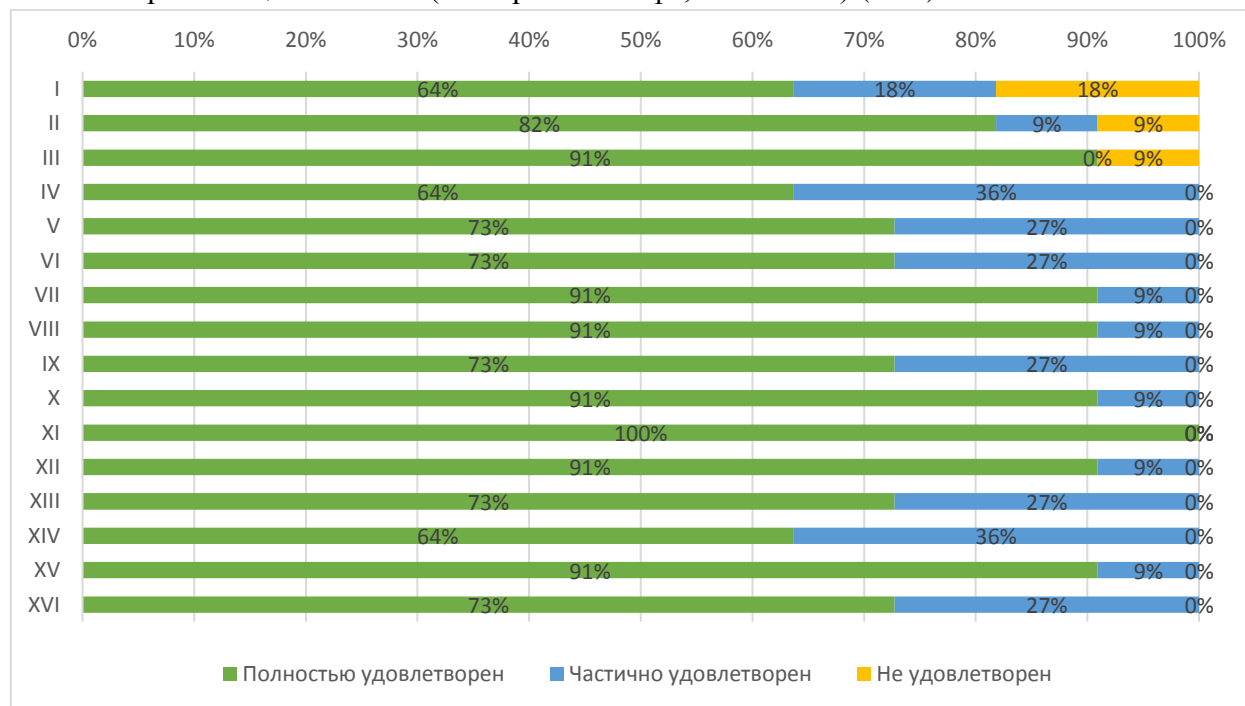


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет


АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

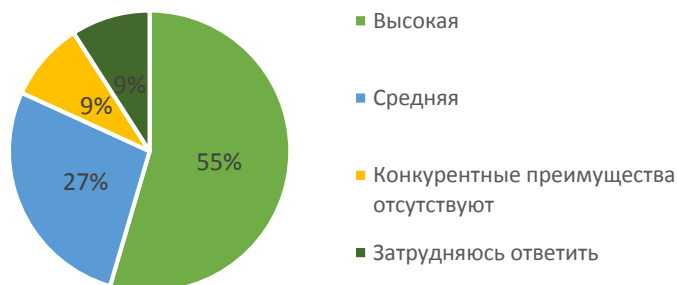
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.


ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направление Юриспруденция

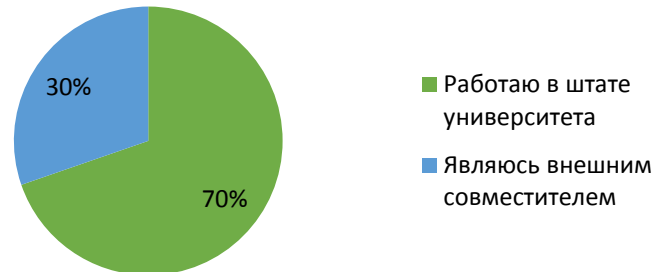
В рамках направления реализуются следующие ОП:

40.03.01 Юриспруденци я	Правоохранительная деятельность (3+)
	Правоохранительная деятельность (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Гражданско-правовая (3+)
	Гражданско-правовая (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Международно-правовая (3+)
	Правозащитная деятельность (3+)
40.04.01 Юриспруденци я	Правозащитная деятельность (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Магистр частного права (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Юрист в сфере правозащитной деятельности (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Юрист в сфере уголовного судопроизводства (с учетом профессиональных стандартов) (3++)

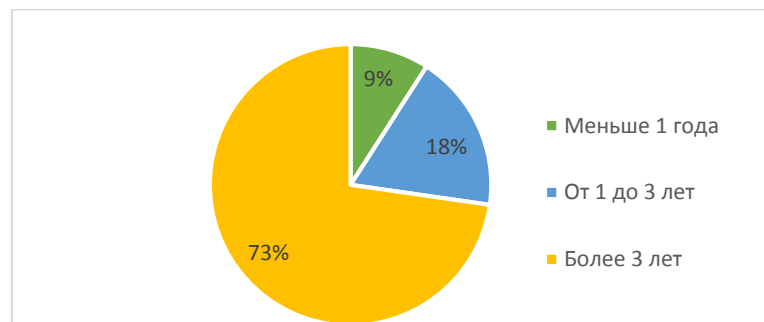
В анкетировании приняли участие 33 преподавателя.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

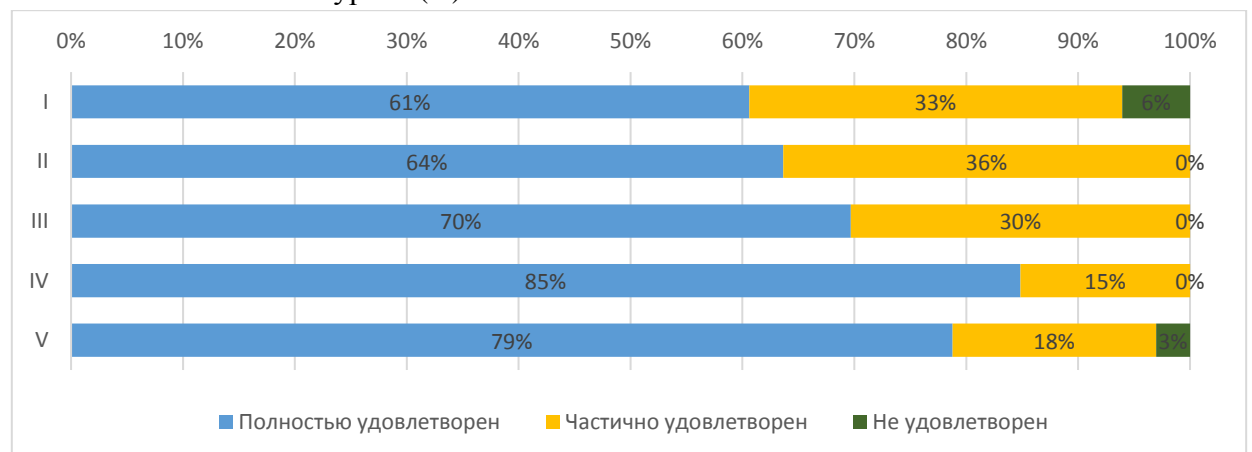


На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).





Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

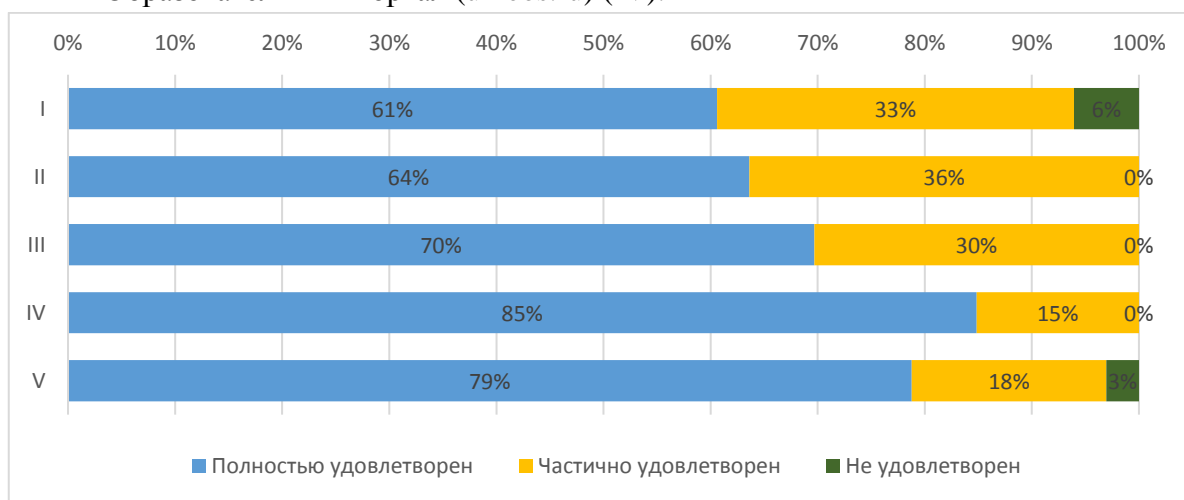
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

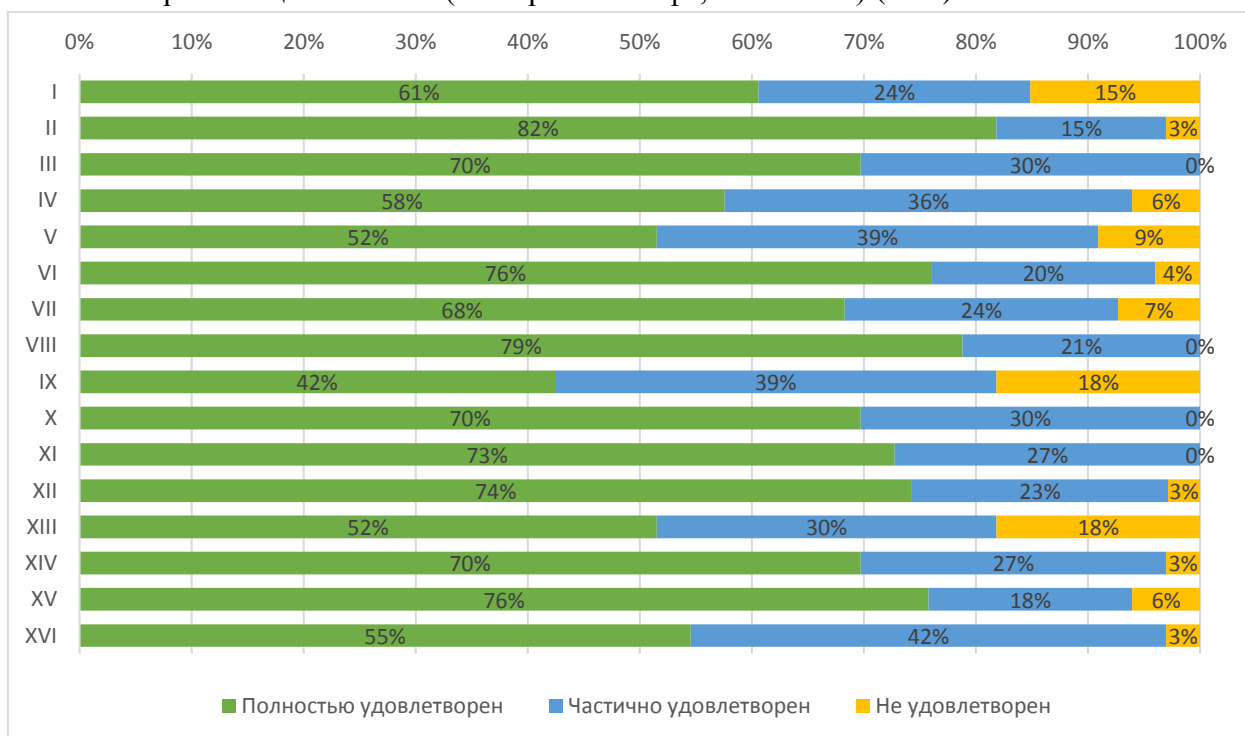
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

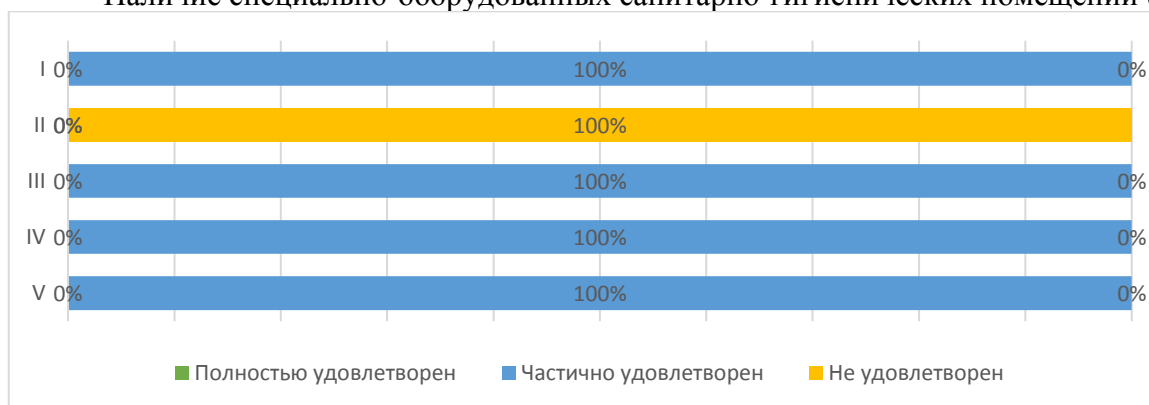
–Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);

–Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



1 преподаватель из опрошенных является лицом с ОВЗ. Результаты оценки условий труда для лиц с ОВЗ.

- Оборудование входных групп пандусами (I);
- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств (II);
- Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (III);
- Наличие сменных кресел-колясок (IV);
- Наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений (V).





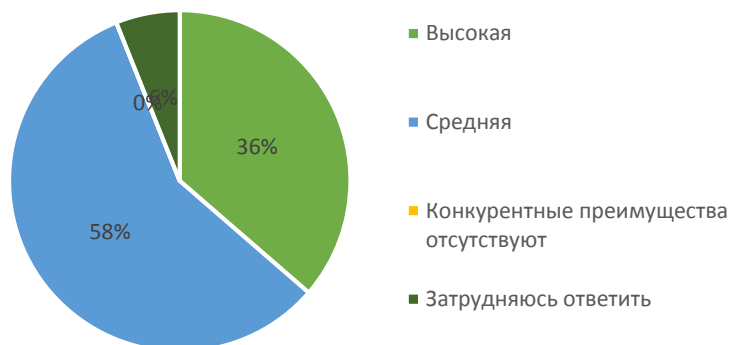
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПбУТУиЭ **97% опрошенных** педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

97% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление Экономика

В рамках направления реализуются следующие ОП:

38.03.01 Экономик а	Финансы и кредит (3+)
	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит (3+)
	Экономика предприятий и организаций (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Международные финансы (3+)
	Международные финансы (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Банковские и корпоративные финансы (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
38.04.01 Экономика	Финансовый менеджмент (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Международный бизнес (с учетом профессиональных стандартов) (3++)

В анкетировании приняли участие 28 преподавателя.

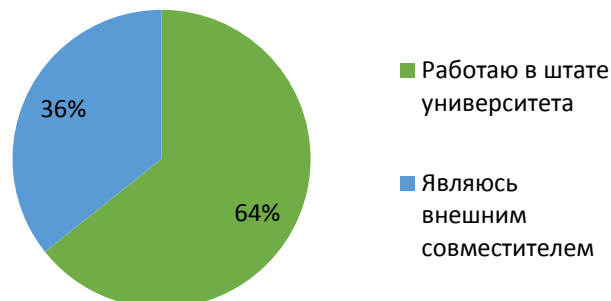
На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



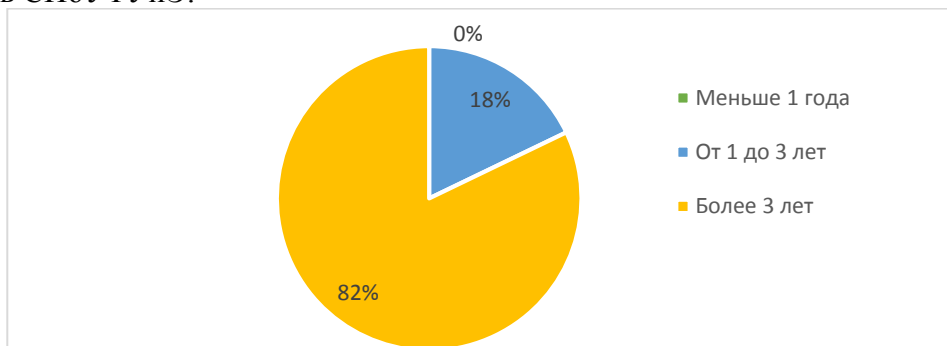
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

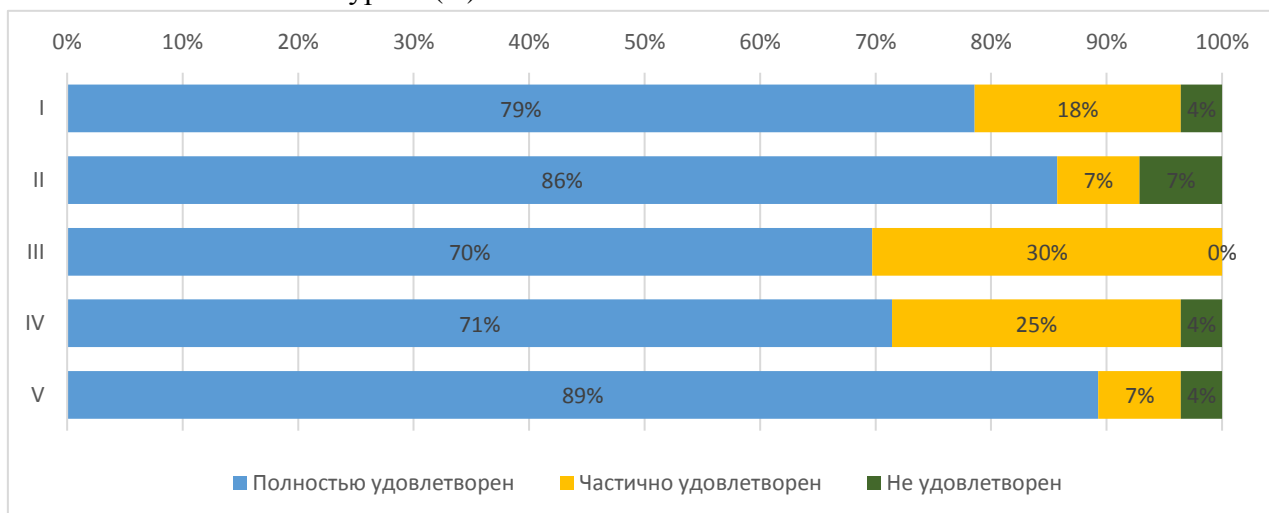



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

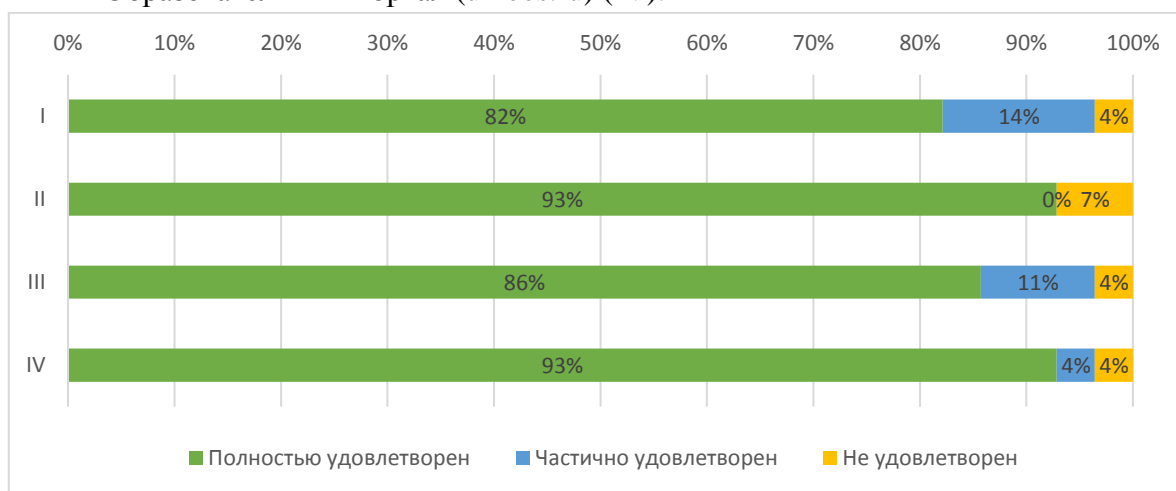
- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);



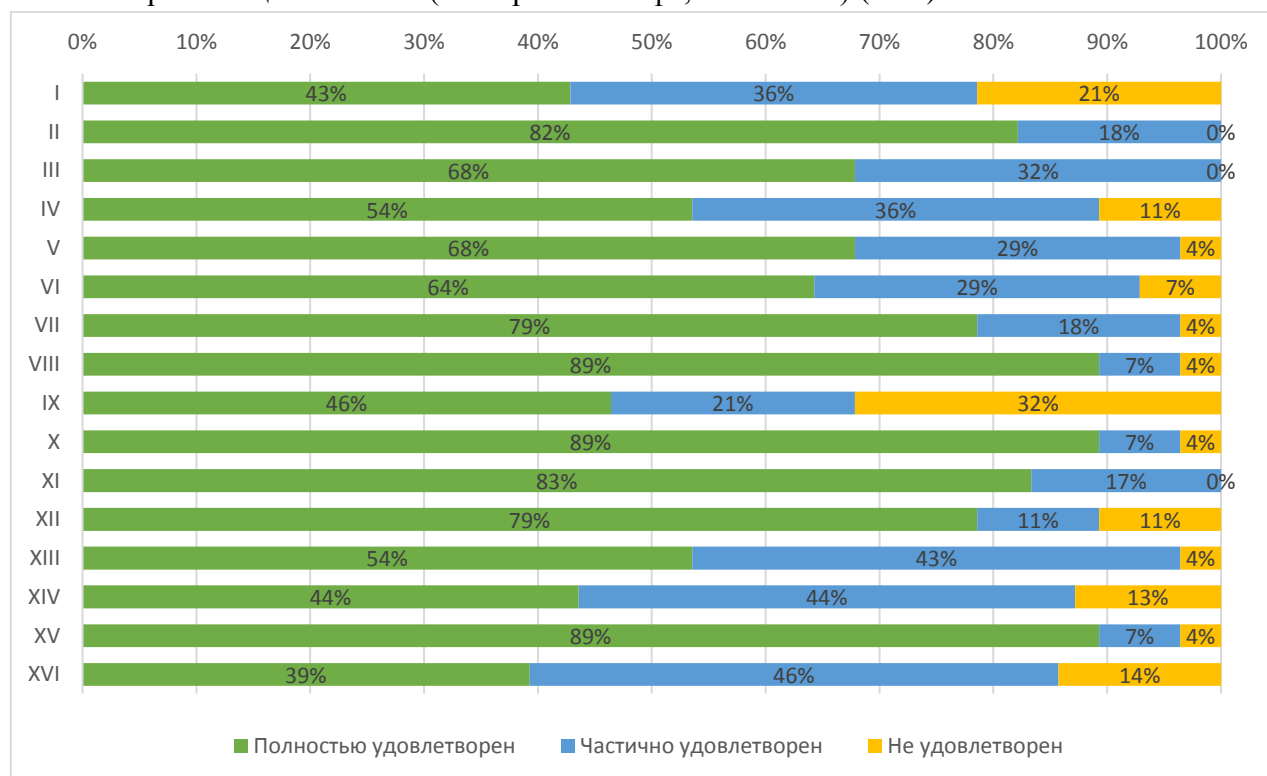
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

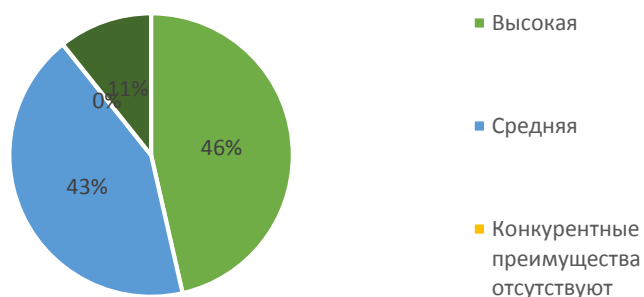
–Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);

–Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).




Никто из опрошенных преподавателей не является лицом с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



91% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

95% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление Управление персоналом

В рамках направления реализуются следующие ОП:

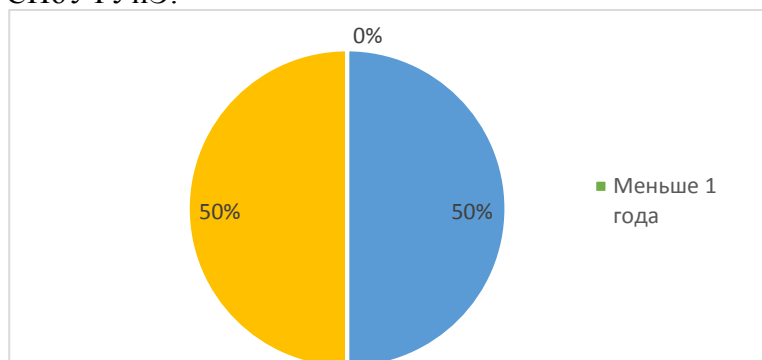
<p>38.03.03 Управление персоналом</p>	<p>Управление персоналом организации (с учетом профессиональных стандартов)</p>
---	---

В анкетировании принял участие 4 преподавателя.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



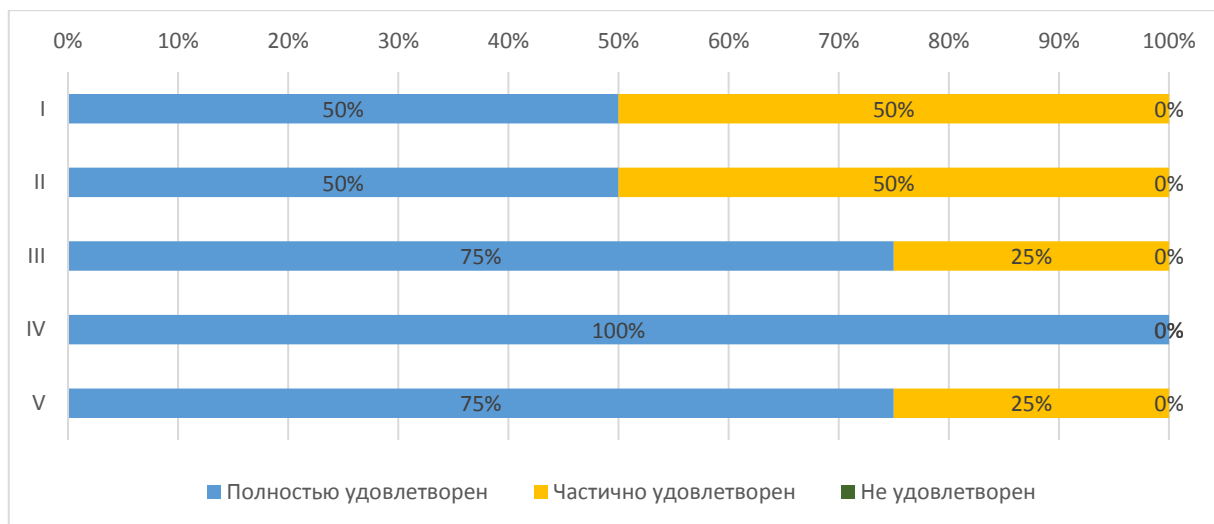
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

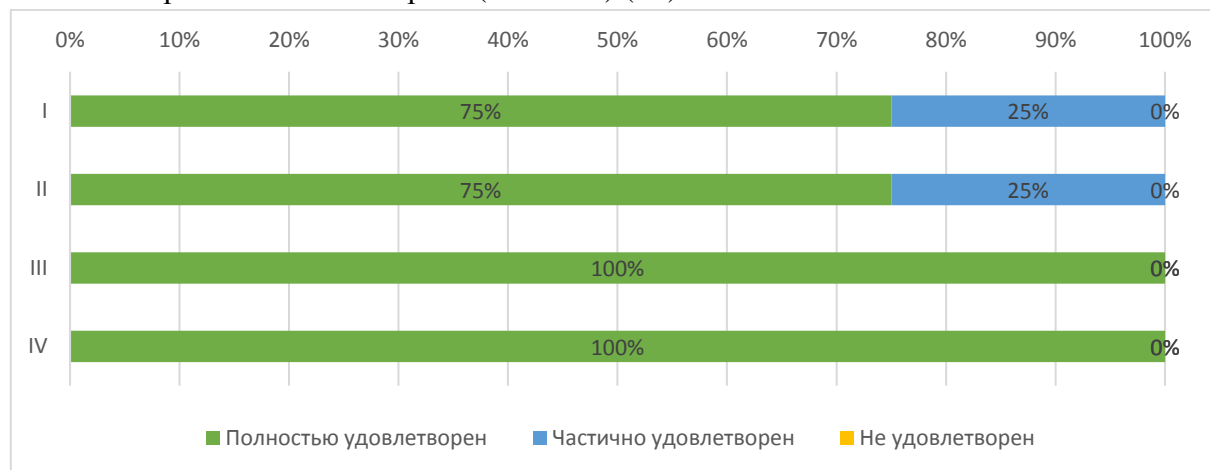
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

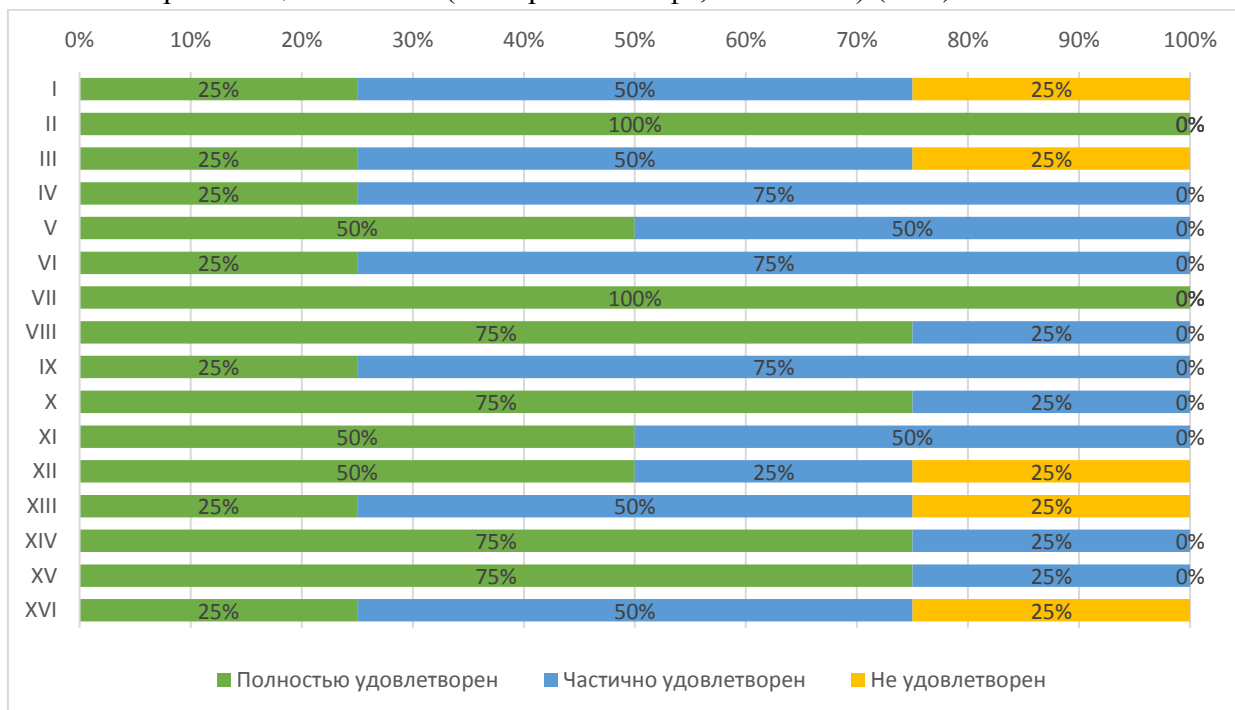
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025


по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

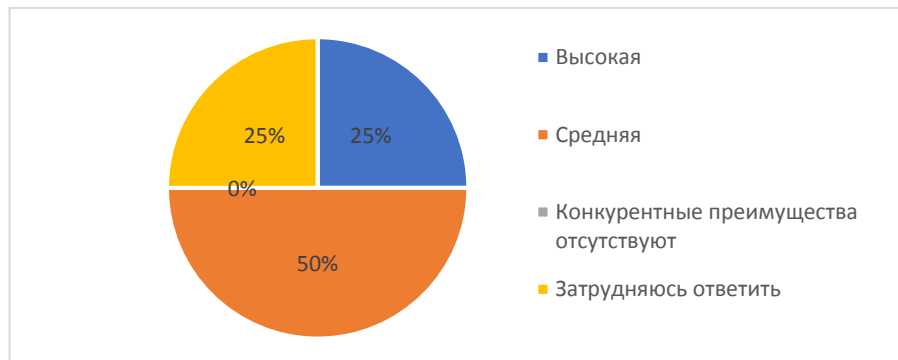
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

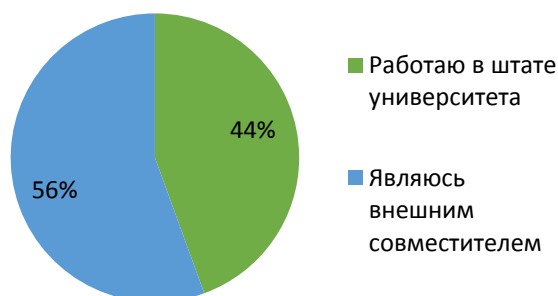
специальность Информационные системы и программирование

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p>	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования
	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



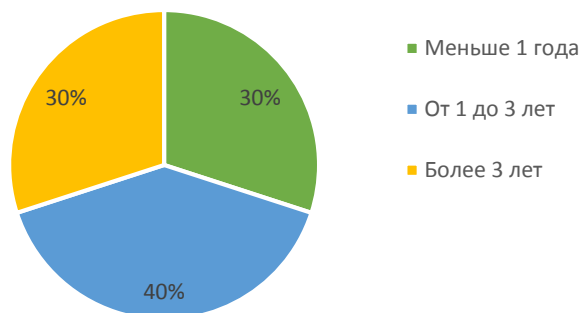
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

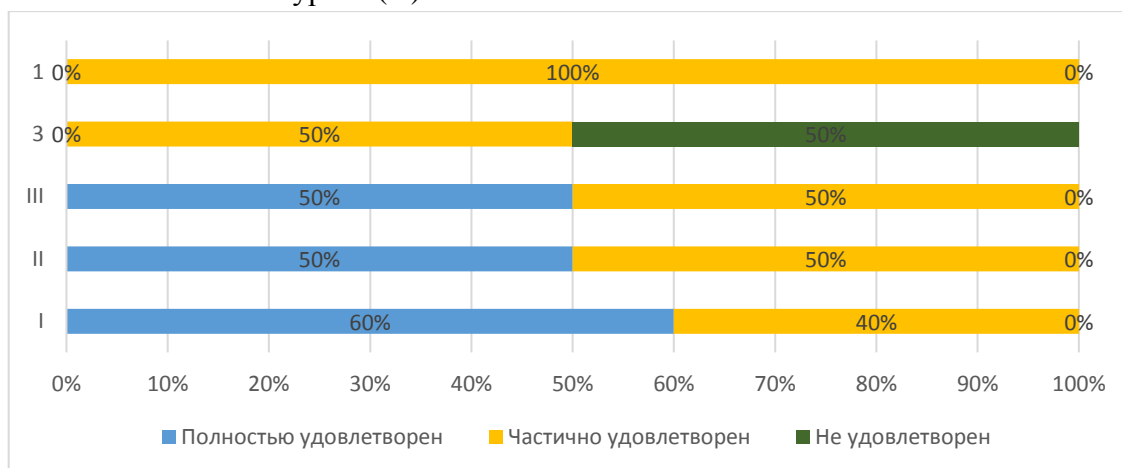
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



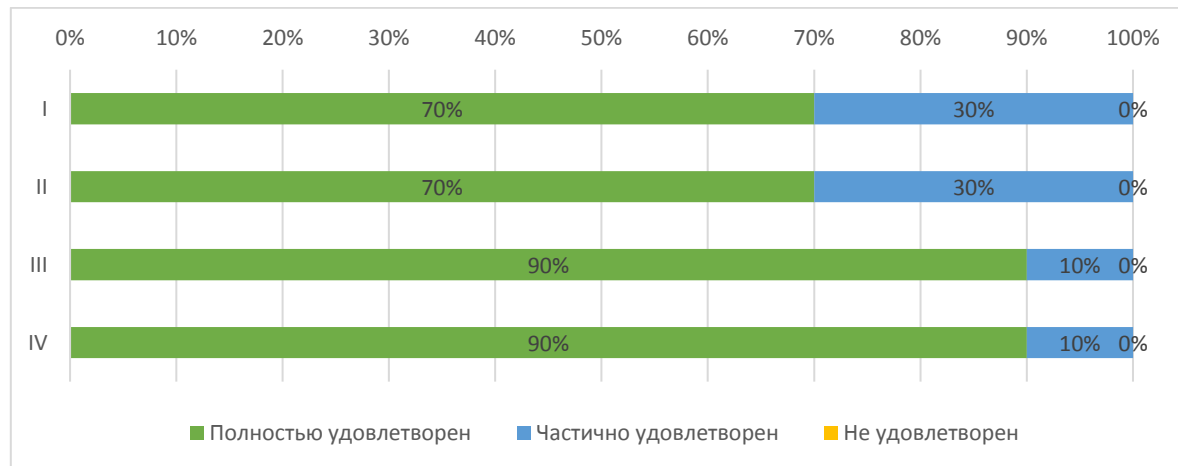
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

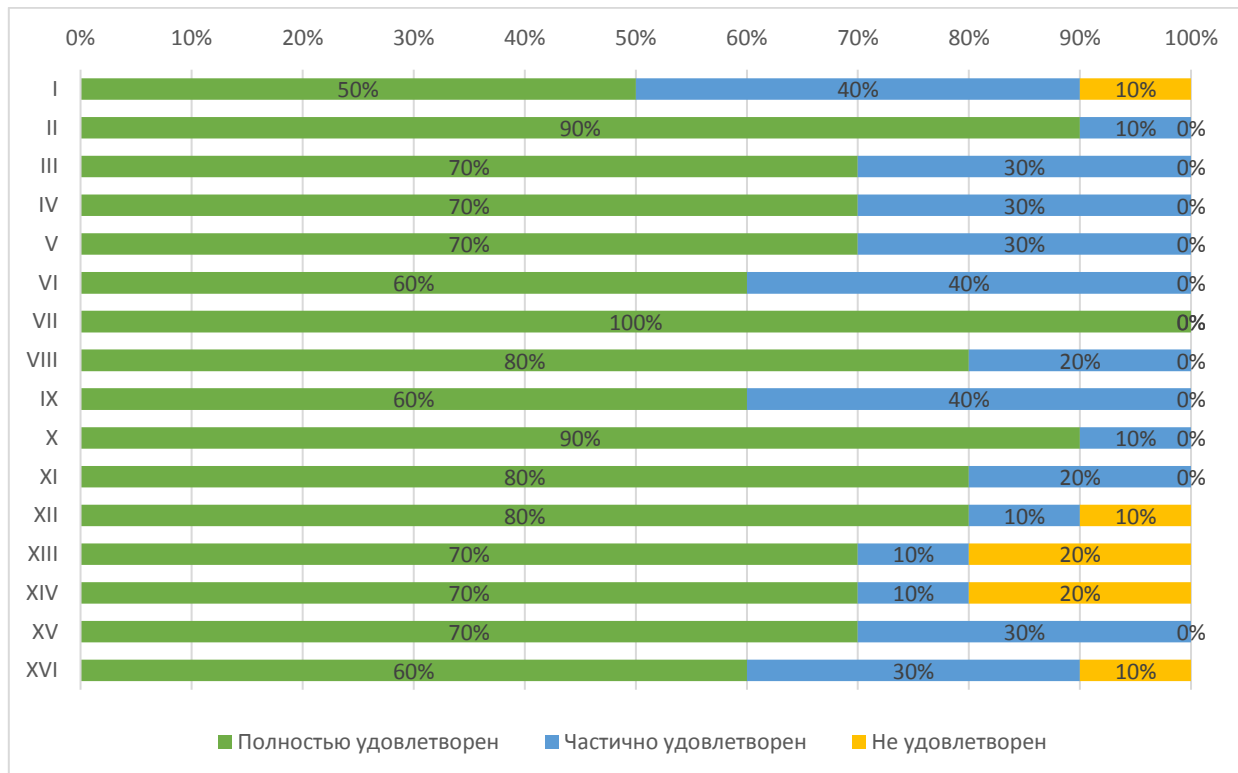
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

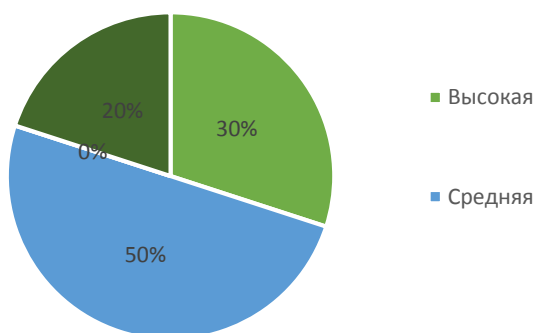
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год




Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПбУТУиЭ



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

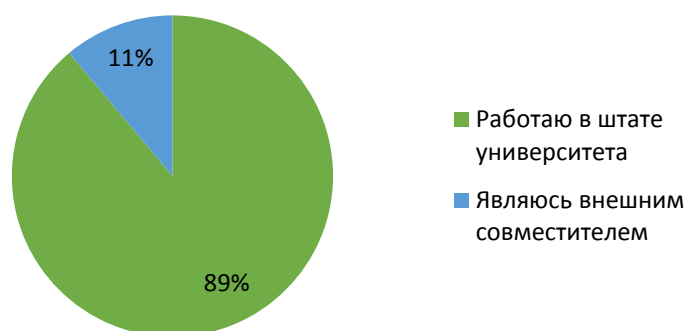
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
специальность Экономика и бухгалтерский учет**

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

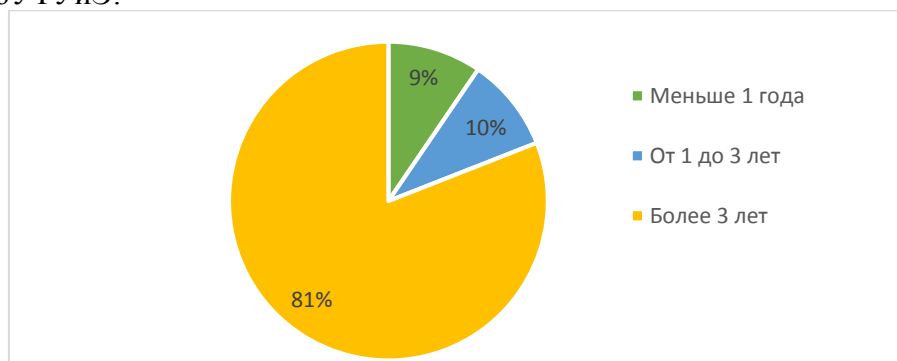
<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<p>Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования</p>
	<p>Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе среднего общего образования</p>

В анкетировании приняли участие 18 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

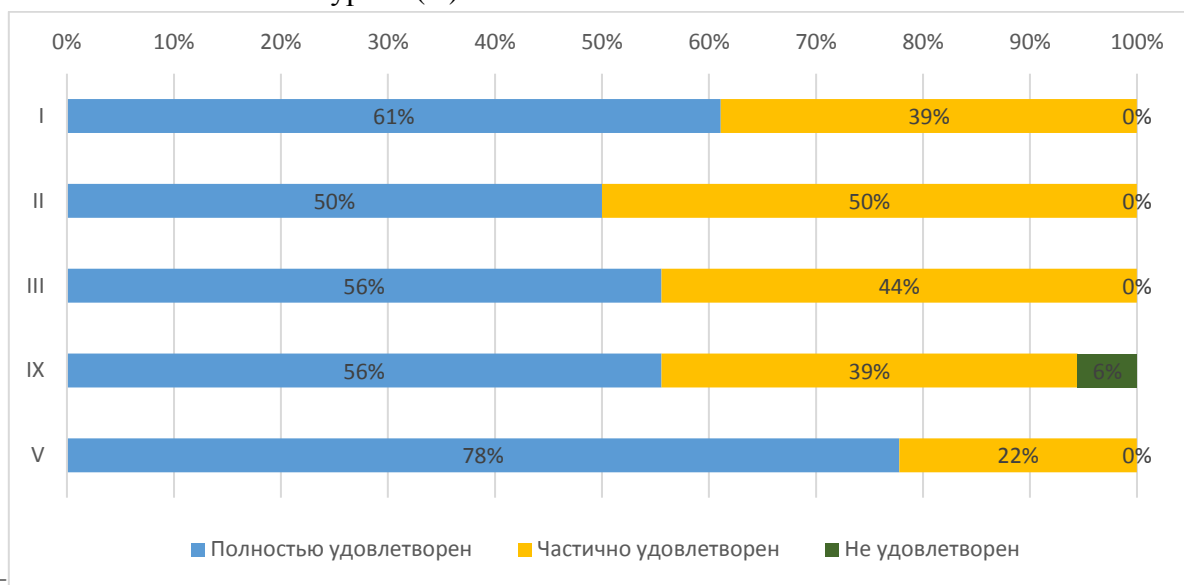
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

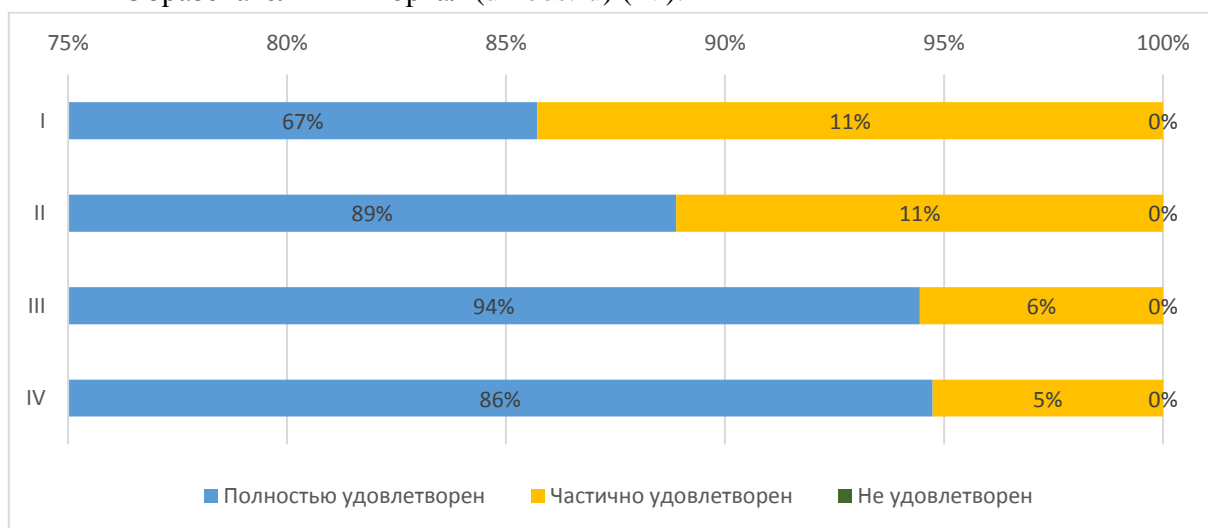
по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).




В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

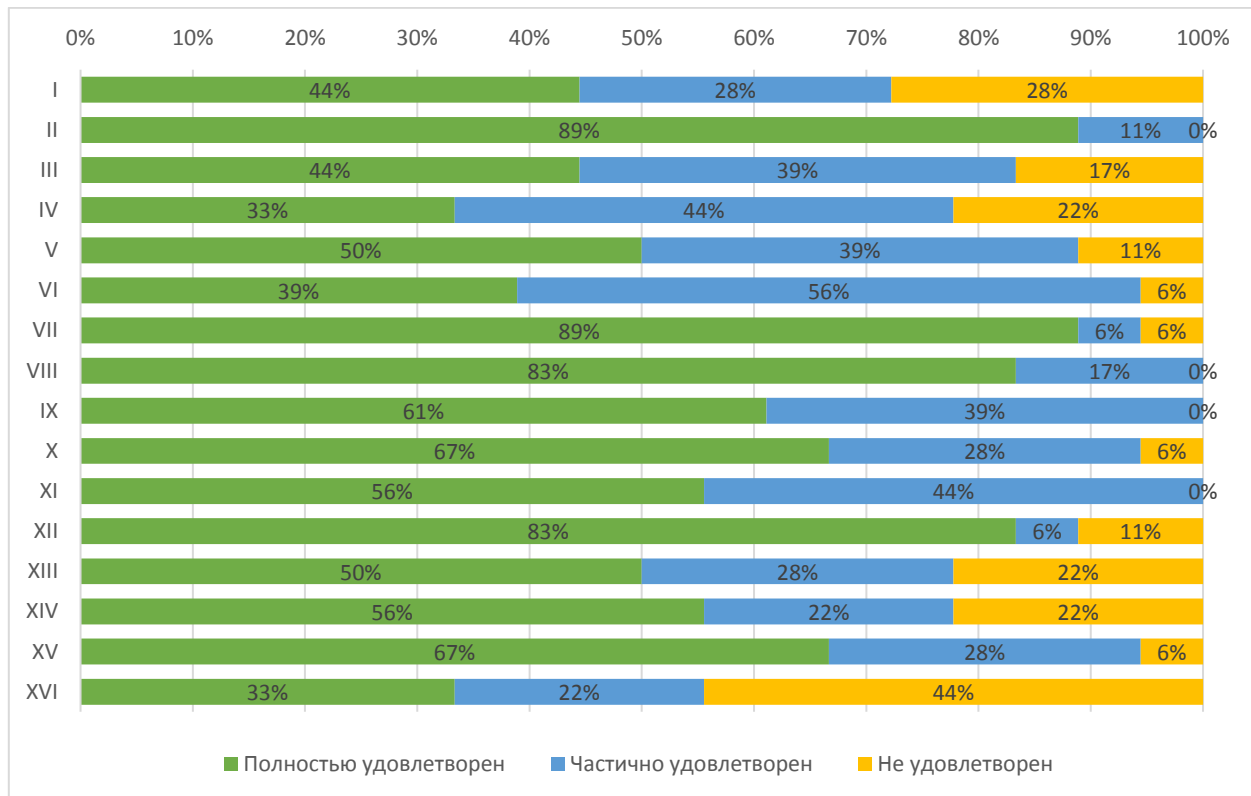
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

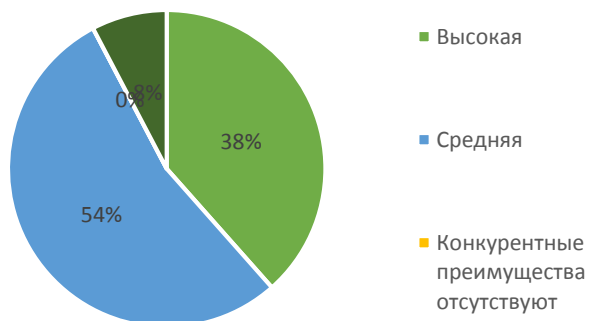
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025


по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

94% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

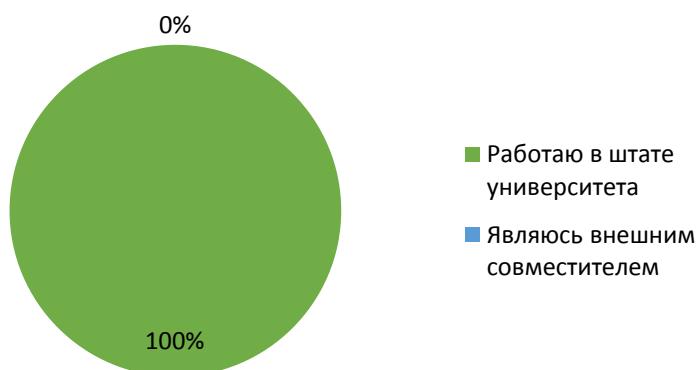
специальность Коммерция

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

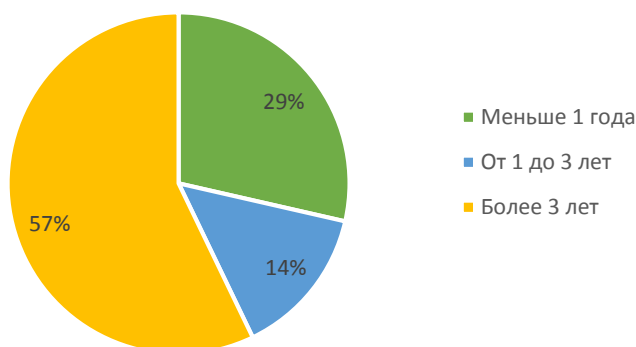
<p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p>Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования</p>
	<p>Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования</p>


В анкетировании приняли участие 7 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



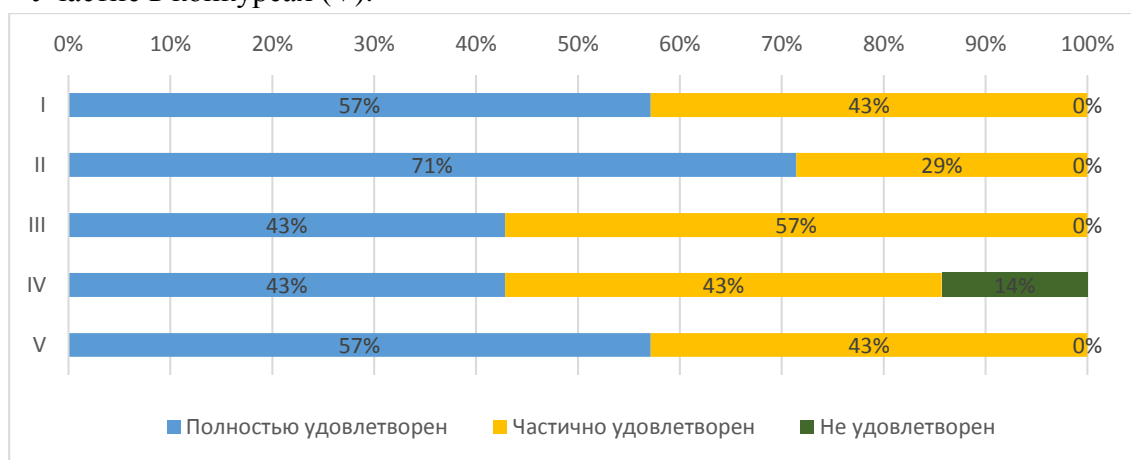
На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

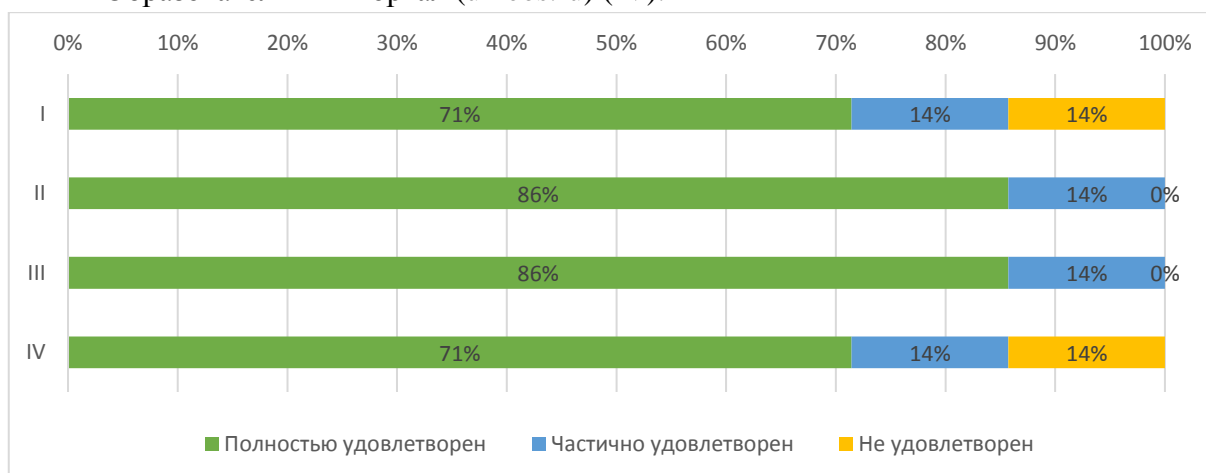
В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).





Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

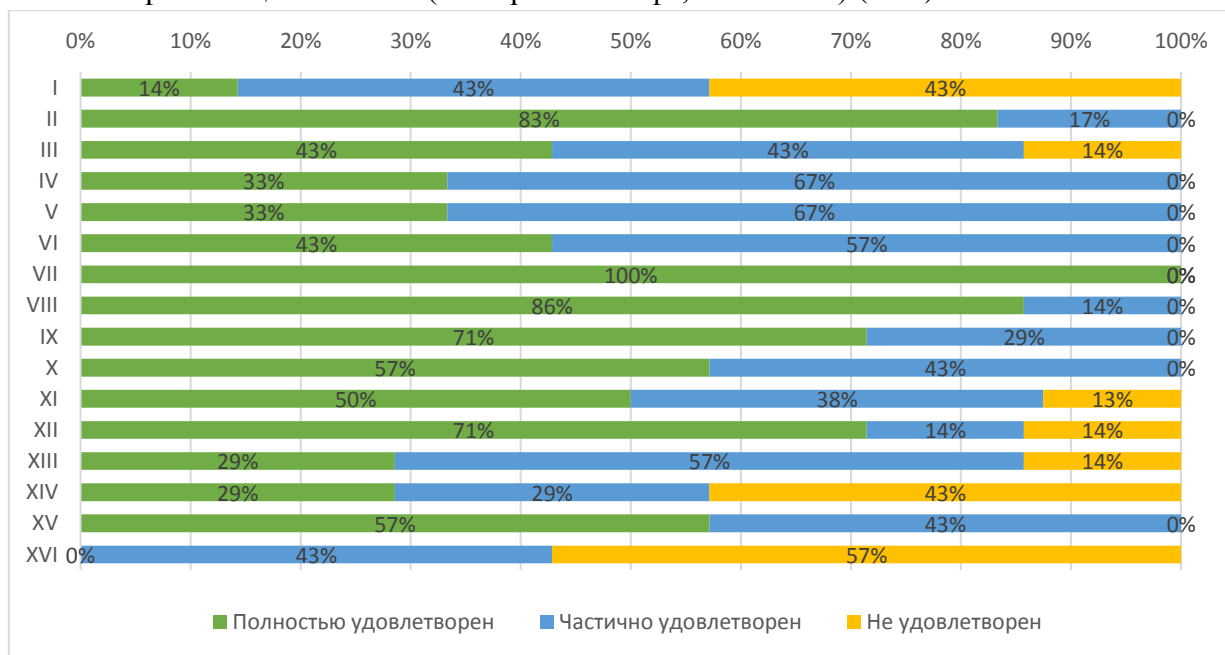
Аналитический отчет


АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

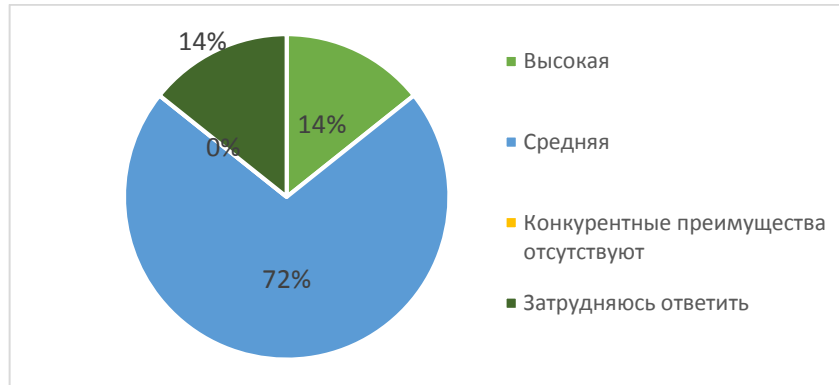
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII);
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



86% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ


специальность **Банковское дело**

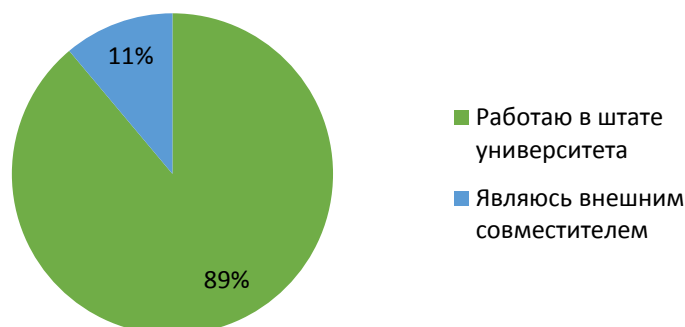
В рамках специальности реализуются следующие ОП:

38.02.07 Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования
	Банковское дело на базе среднего общего образования

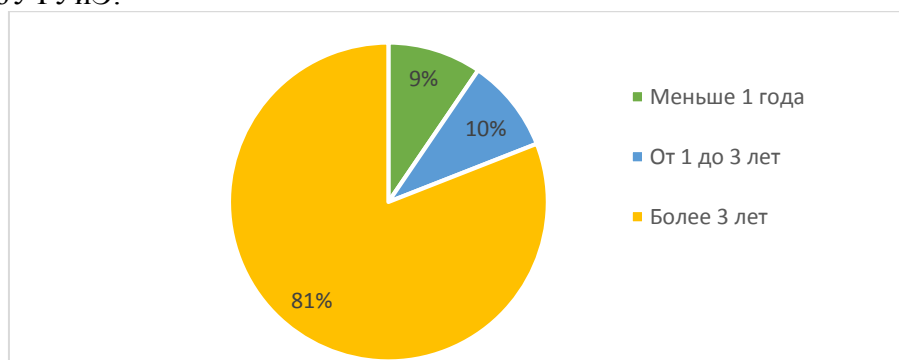
В анкетировании приняли участие 18 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

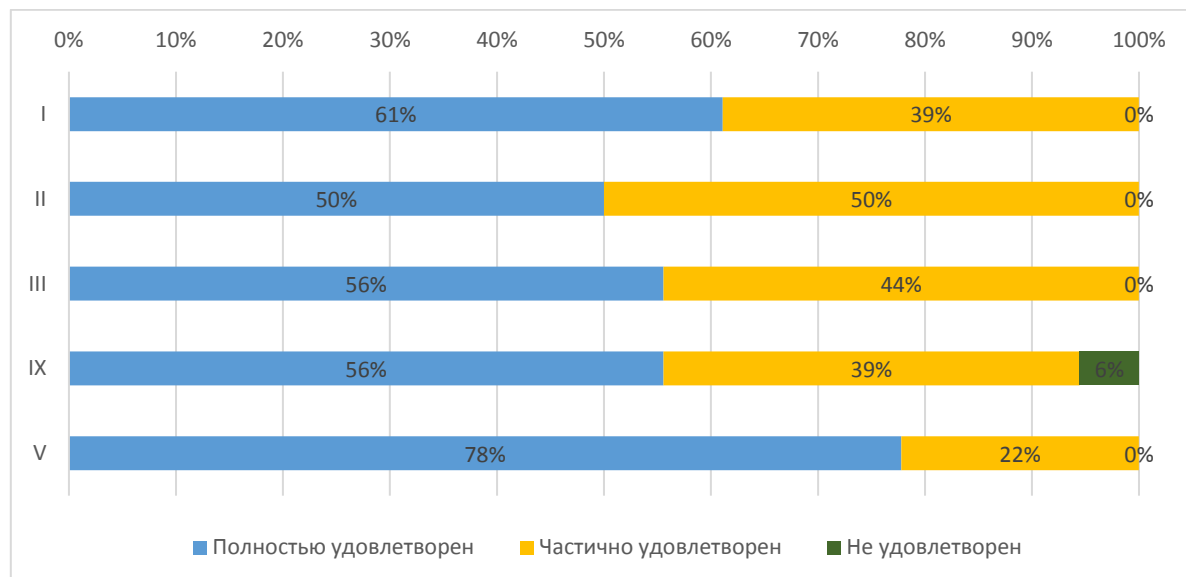
- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

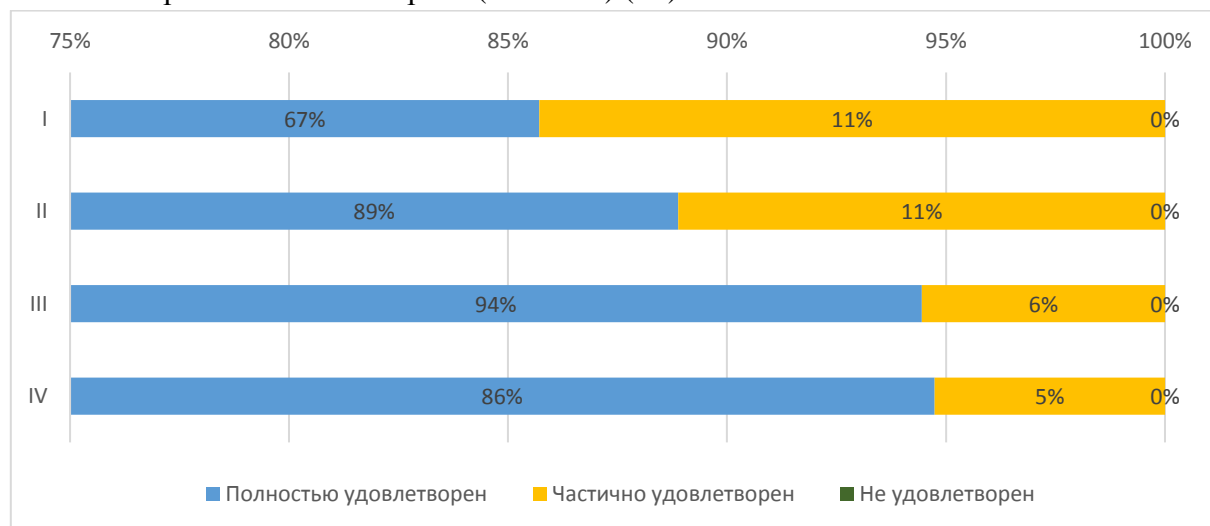
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);

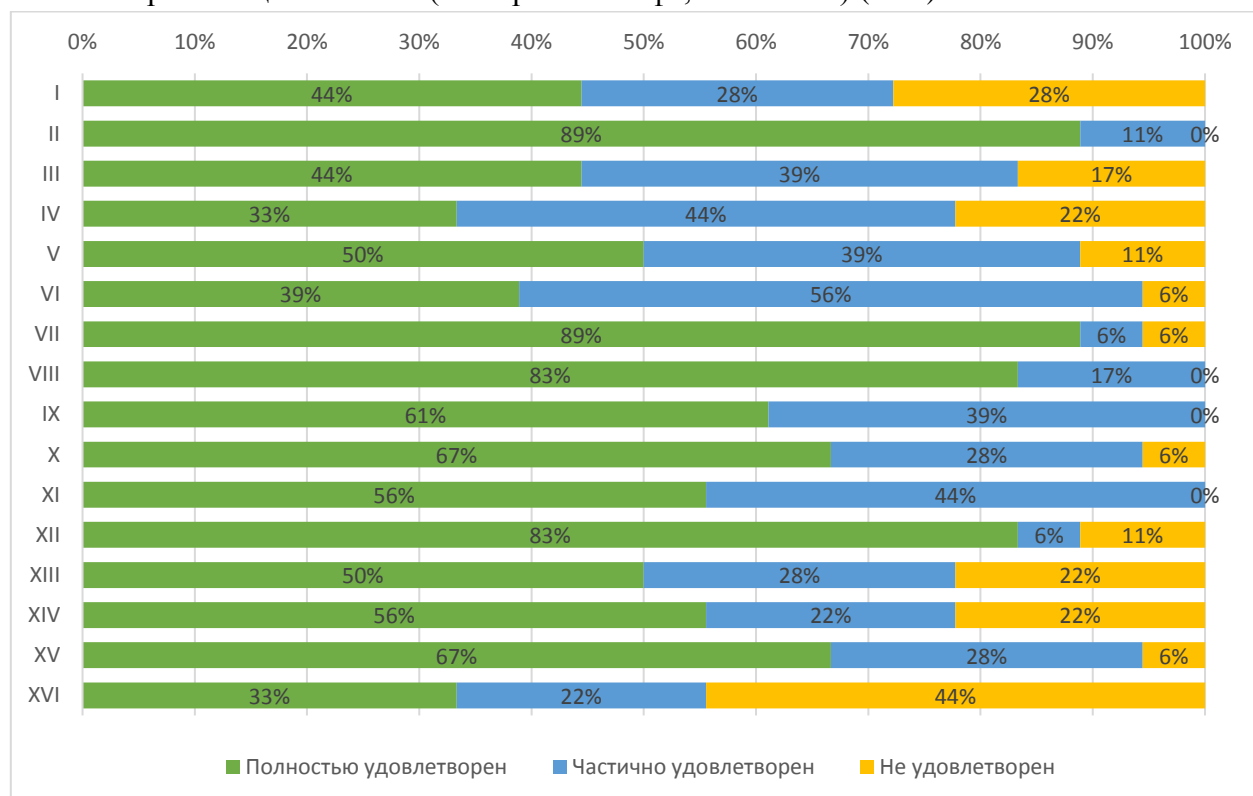



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

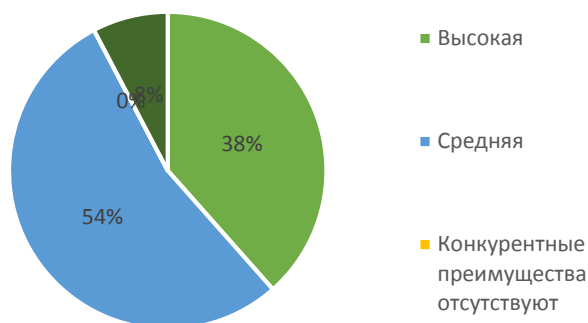
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



94% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

специальность Право и судебное администрирование

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

40.02.03 Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования
	Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей.

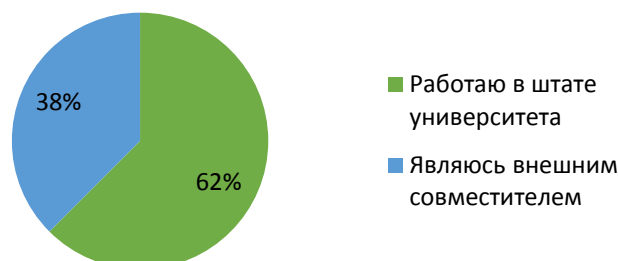
На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



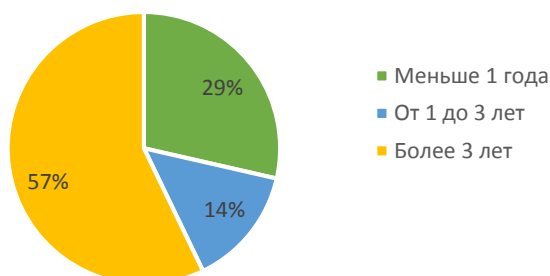
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

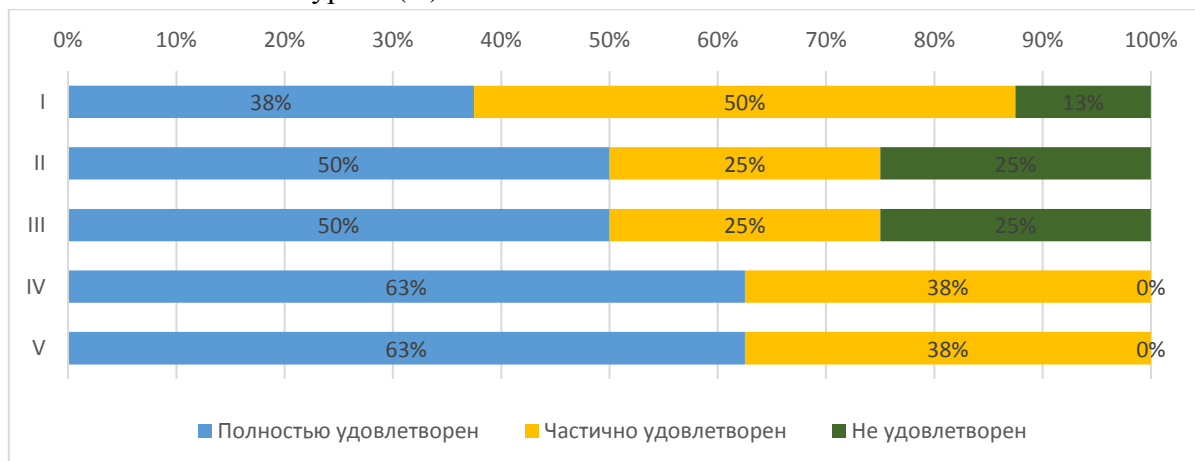



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

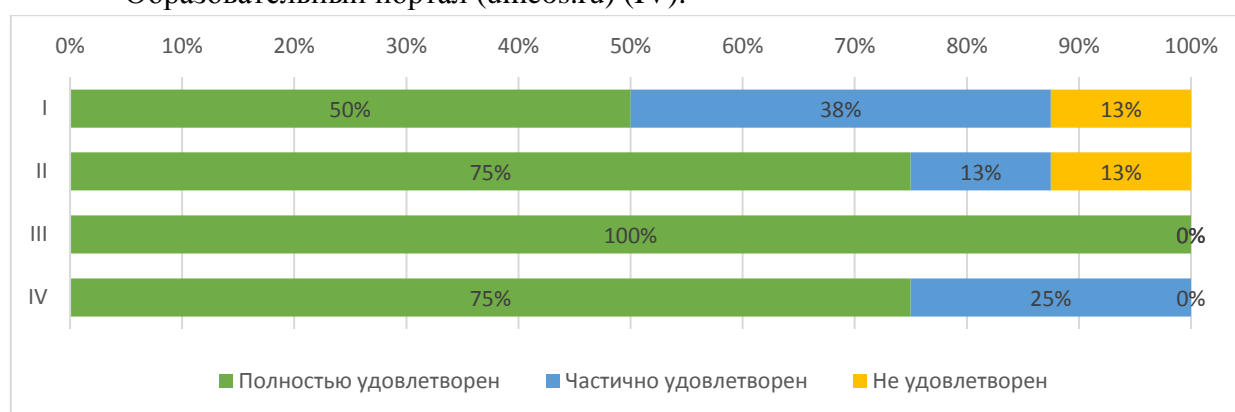
- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII);
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);

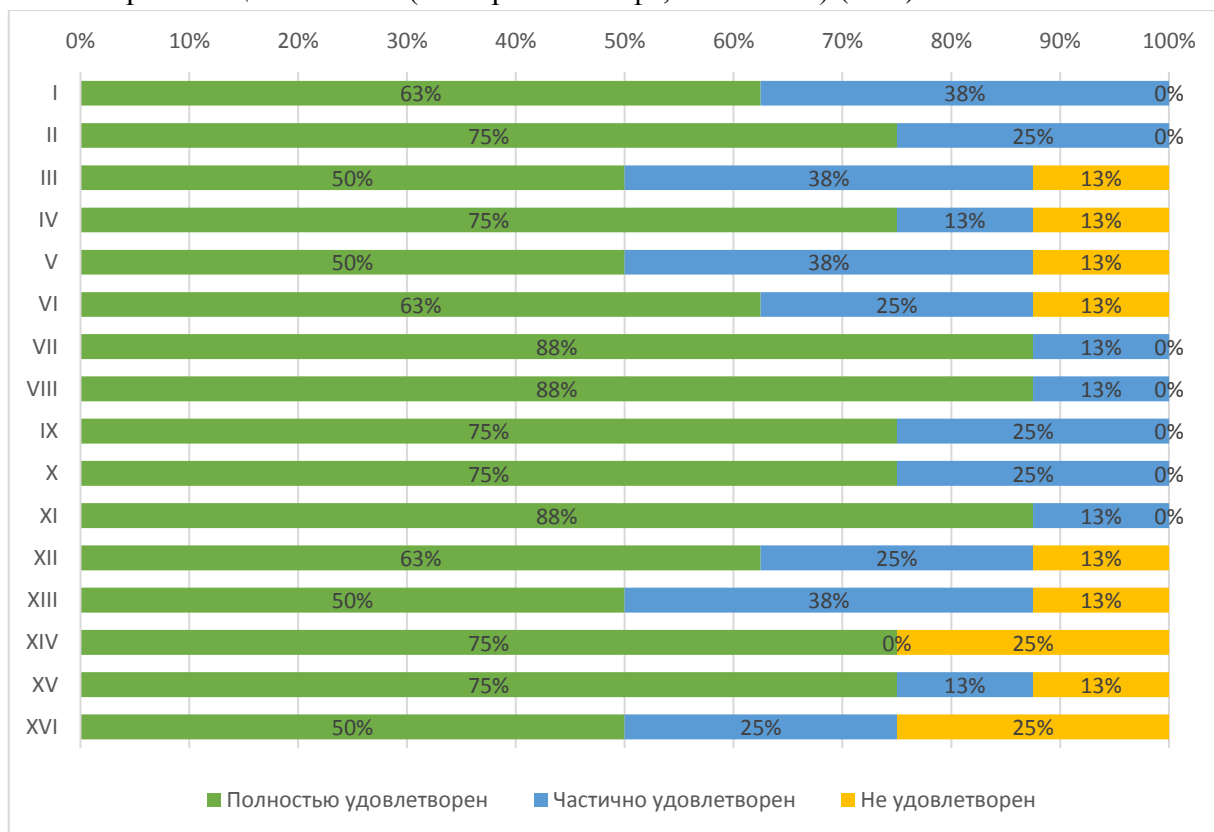


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

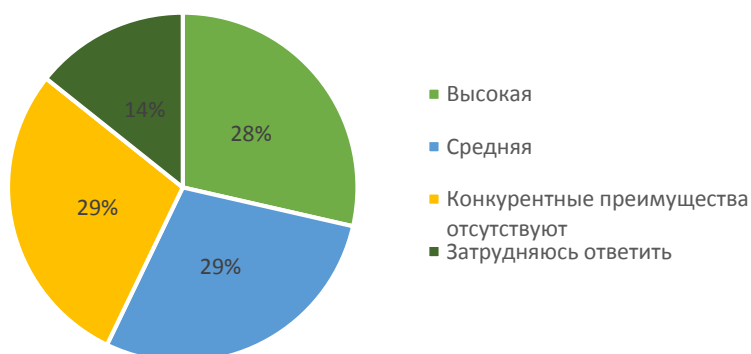
по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год


– Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

88% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

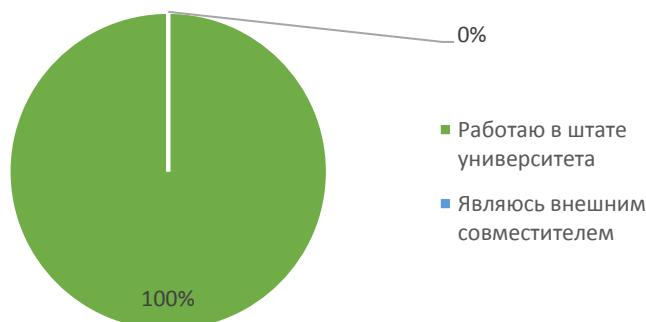
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
специальность Туризм и гостеприимство

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

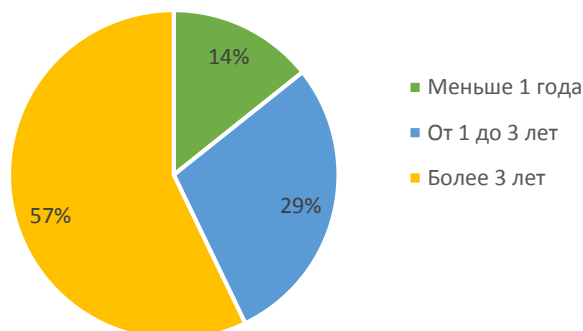
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования
	Туризм и гостеприимство на базе среднего общего образования

В анкетировании приняли участие 7 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.





Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

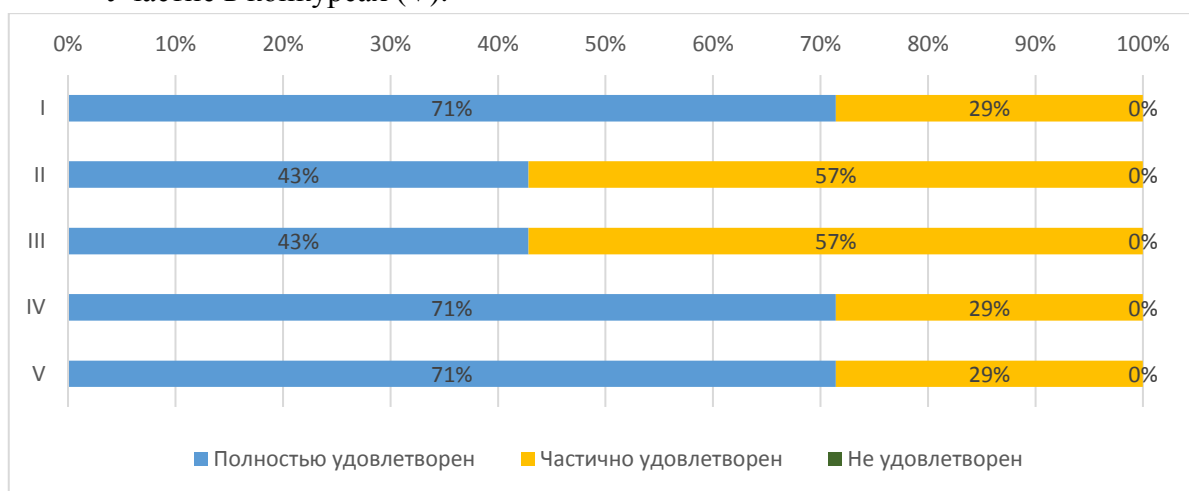
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

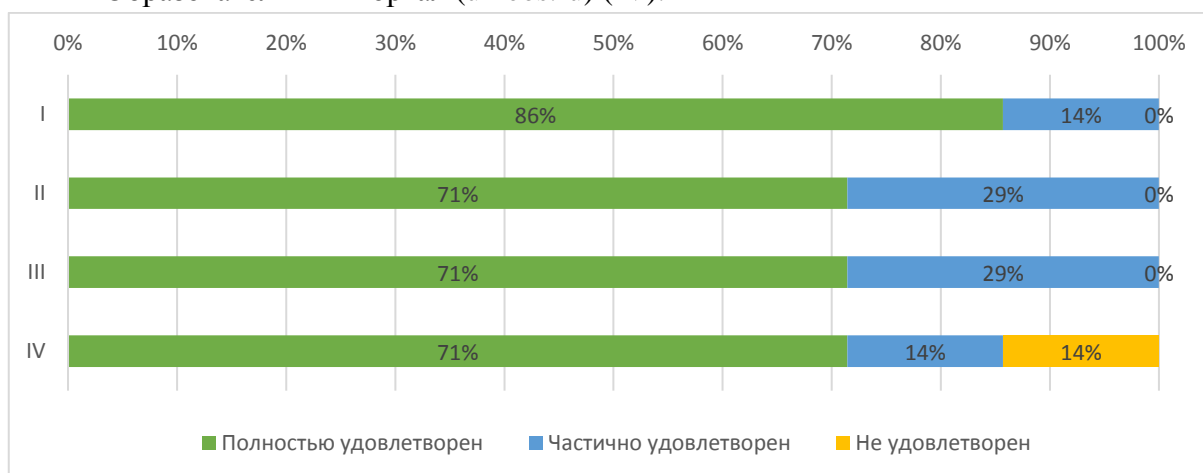
В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:


- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПбУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

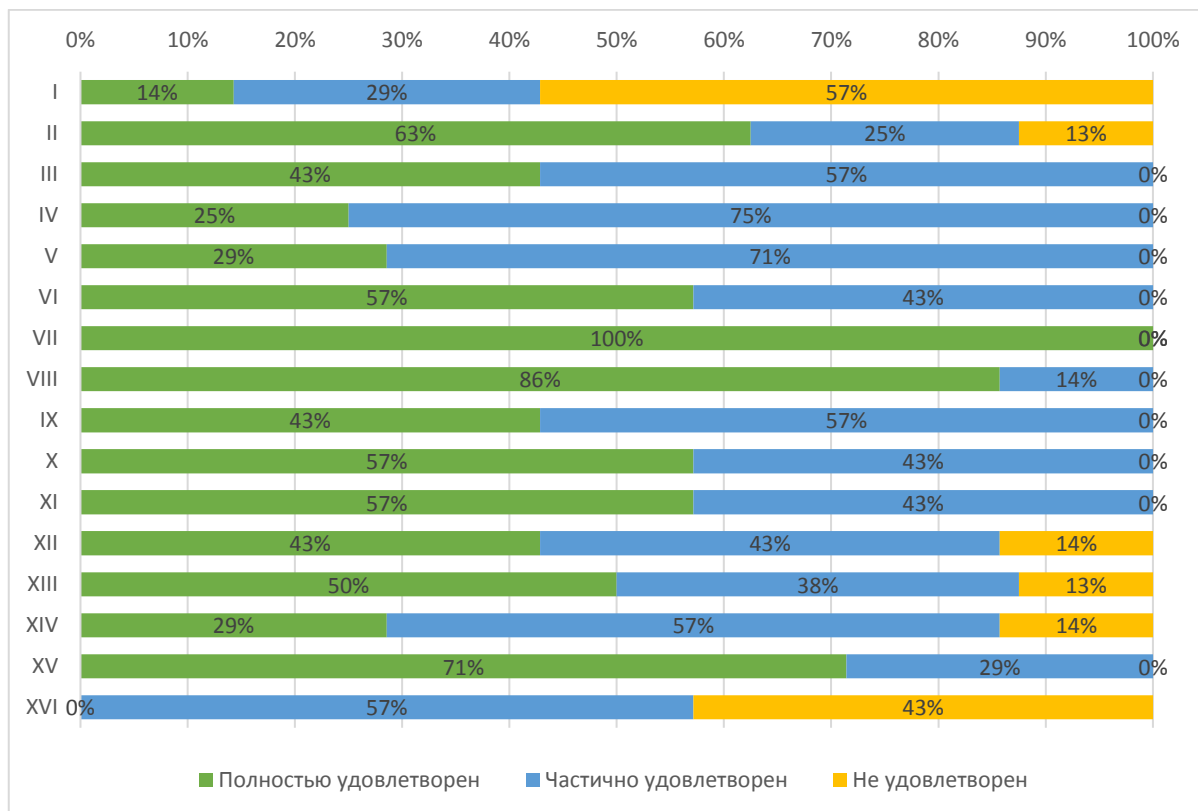
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

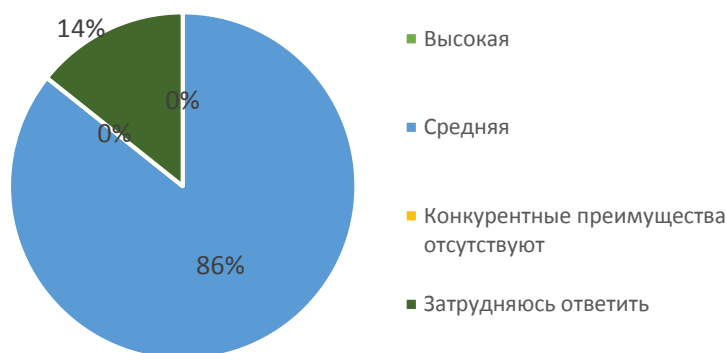
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год




Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



86% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

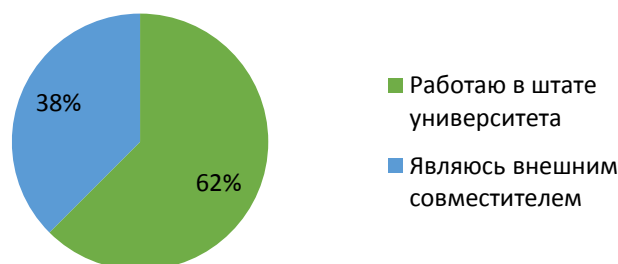
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
специальность Юриспруденция**

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

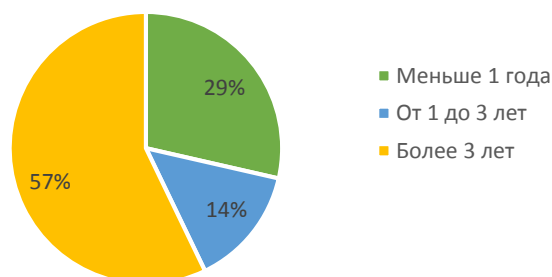
<p>40.02.03 <i>Право и судебное администрирование</i></p>	<p>Право и судебное администрирование на базе основного общего образования</p>
	<p>Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования</p>

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



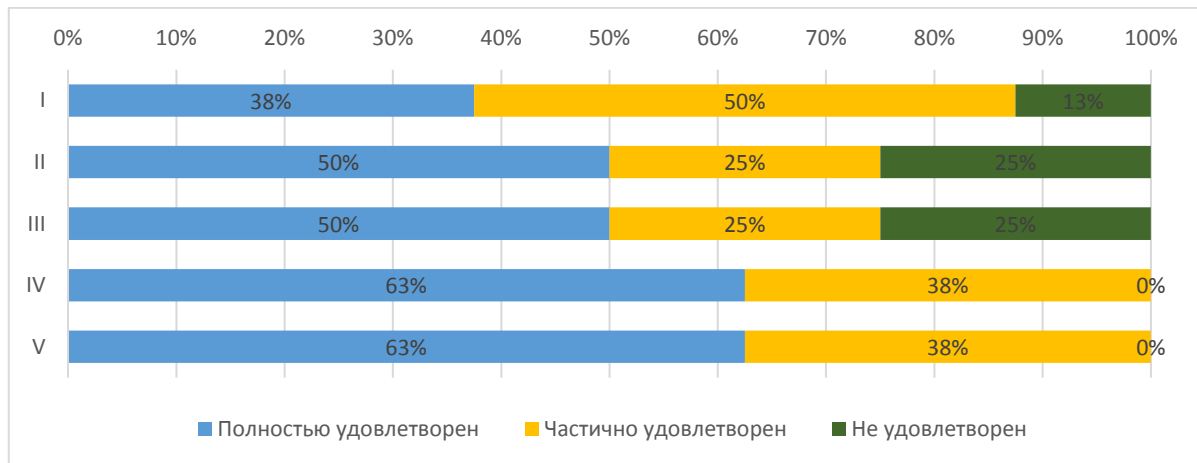
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

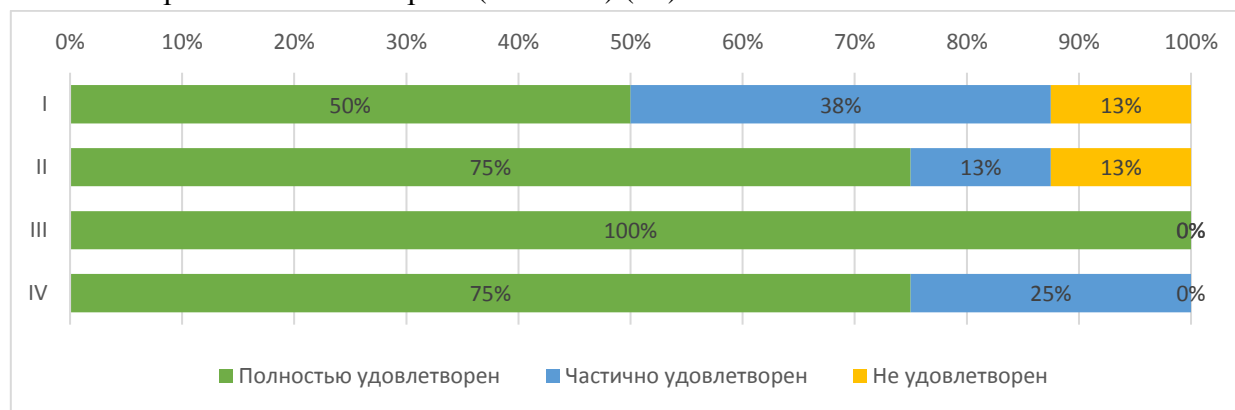
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);

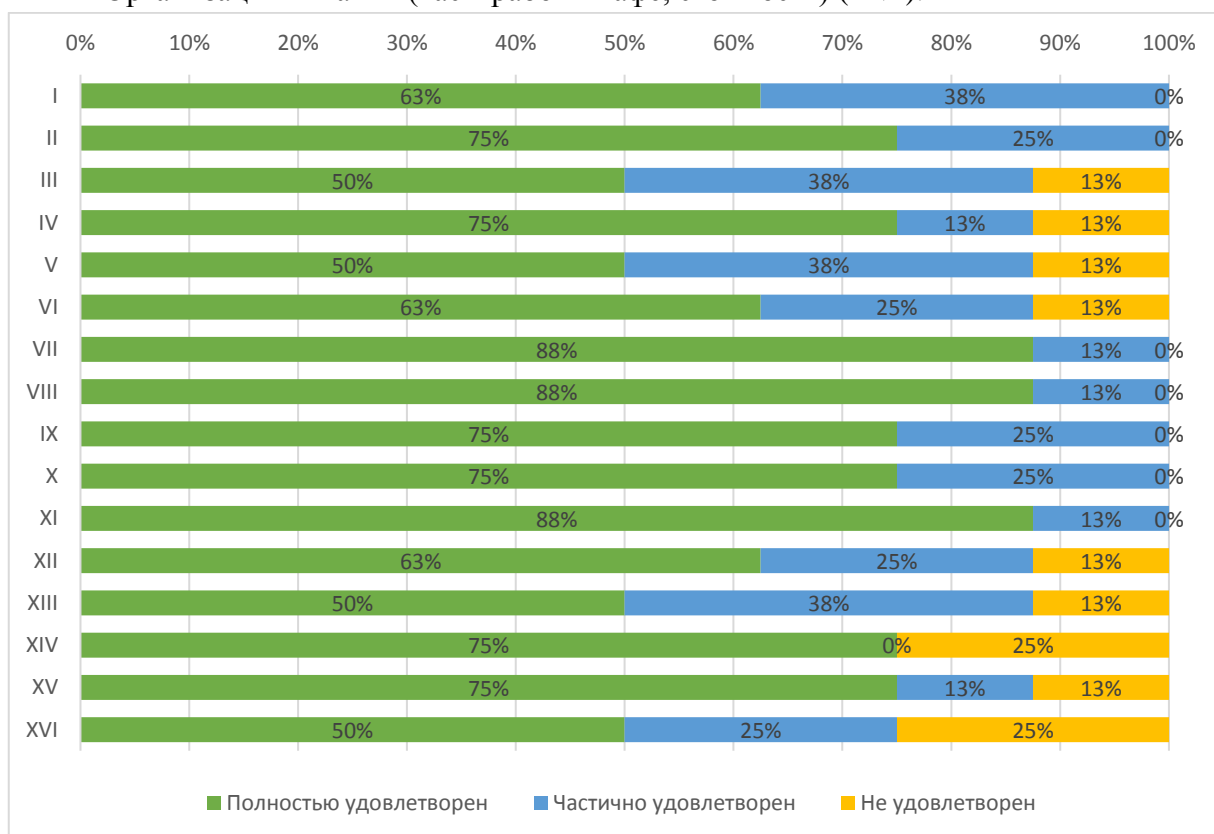


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



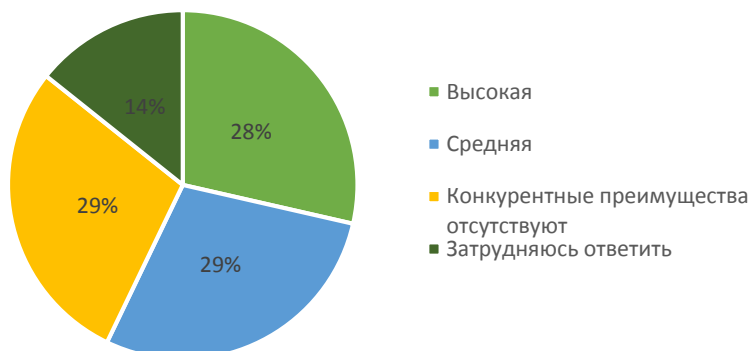
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



88% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

специальность Торговое дело


В рамках специальности реализуются следующие ОП:

38.02.08 <i>Торговоедело</i>	Торговое дело на базе основного общего образования
	Торговое дело на базе среднего общего образования

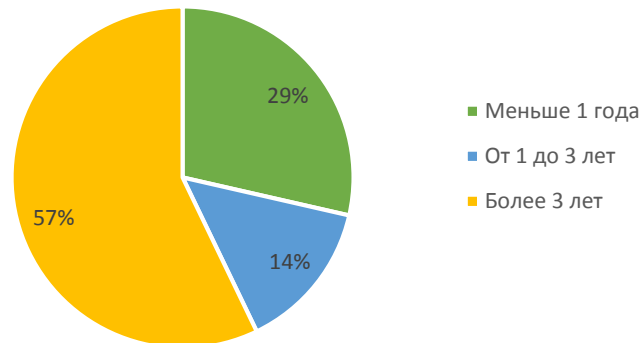
В анкетировании приняли участие 7 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



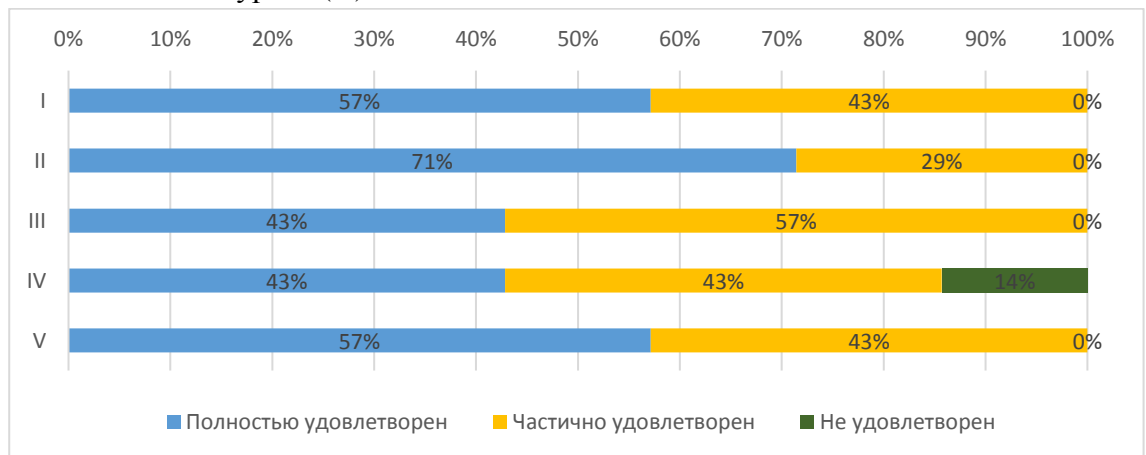
	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



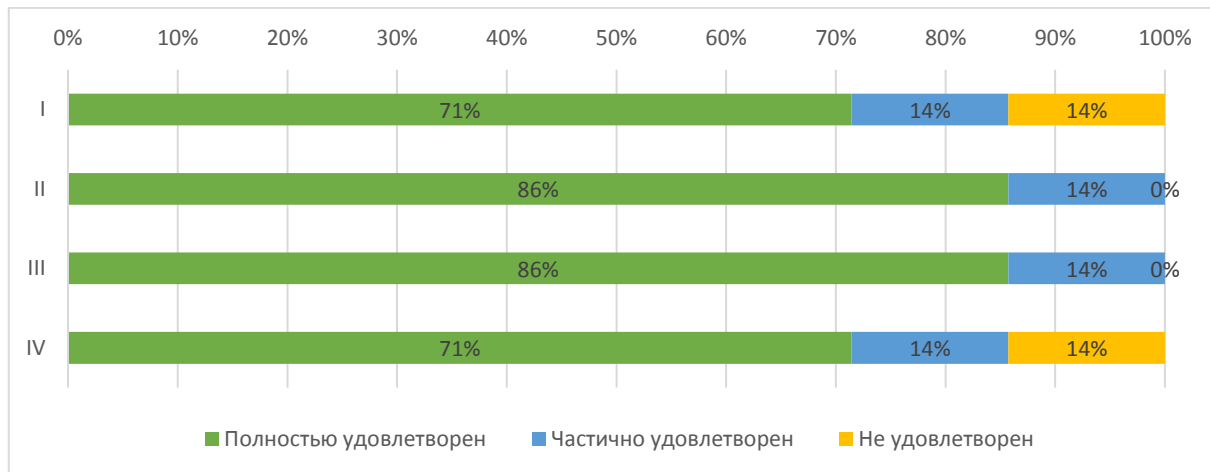
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII);
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



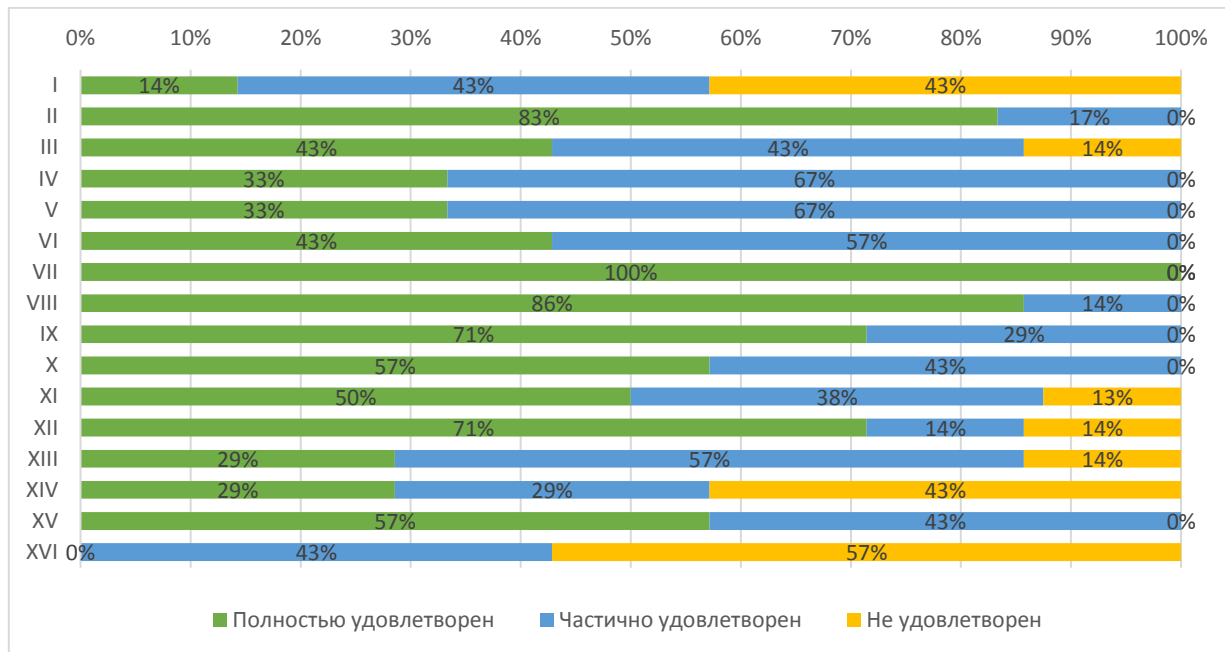
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

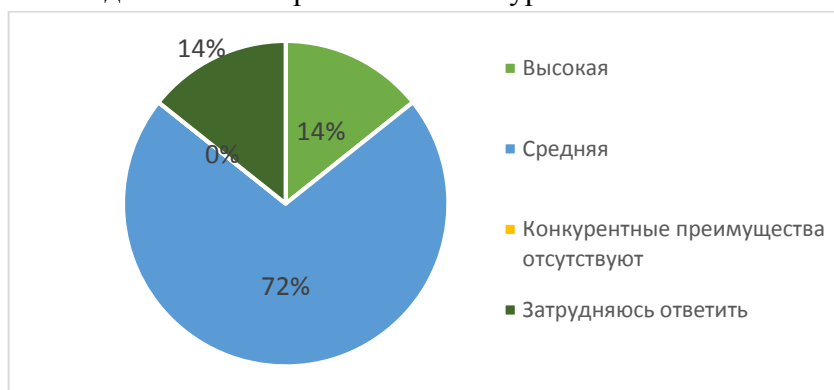
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



86% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.


100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

(Алтайский институт экономики)

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление Экономика

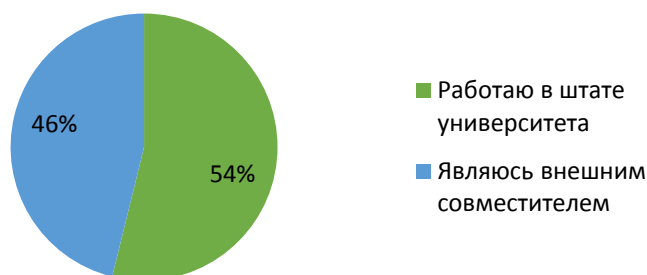
В рамках направления реализуются следующие ОП:

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

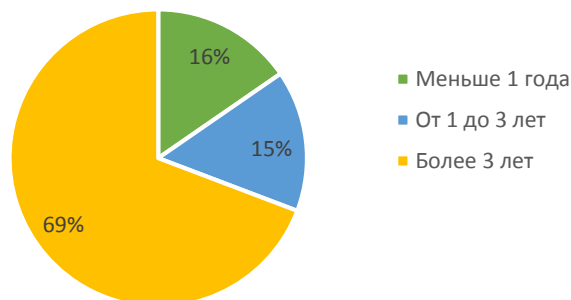
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Банковские и корпоративные финансы (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Финансы и кредит (3+)

В анкетировании приняли участие 13 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

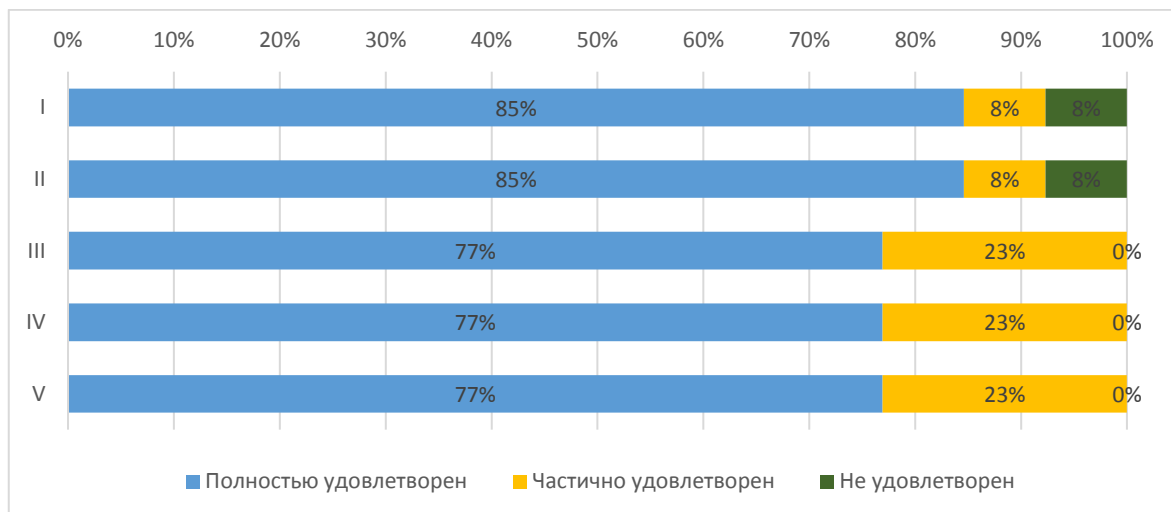
- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

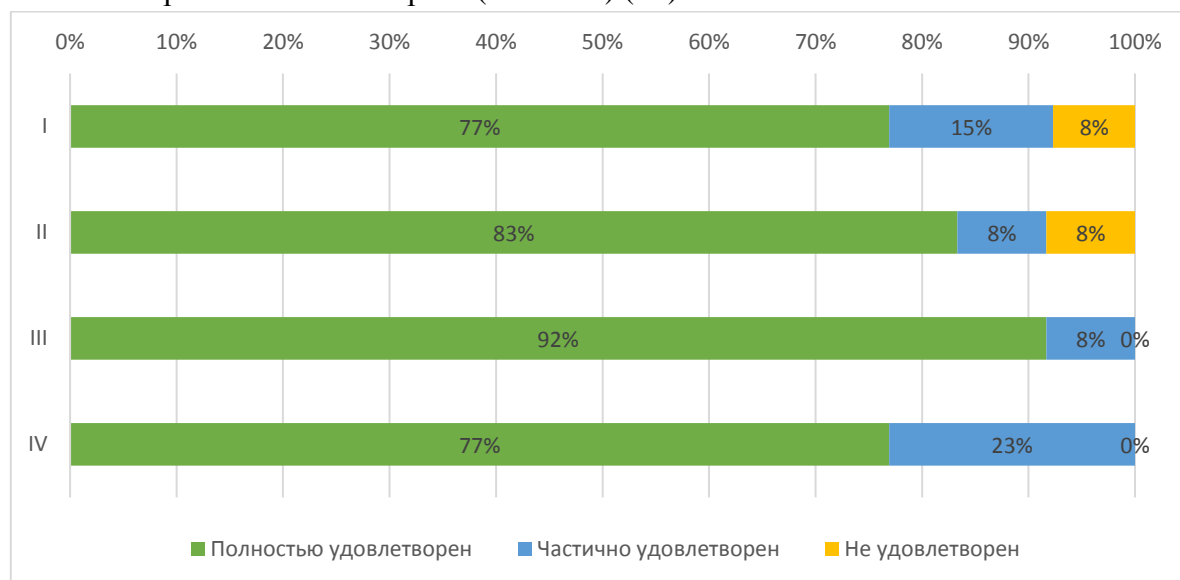
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);

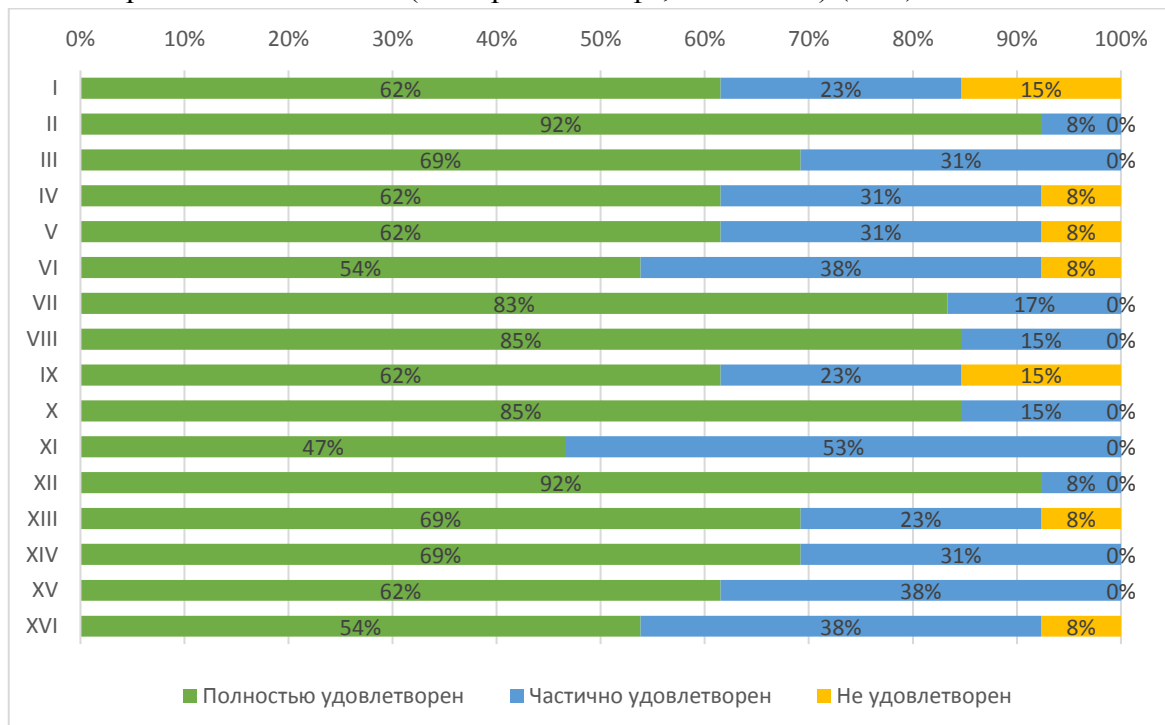


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025


по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

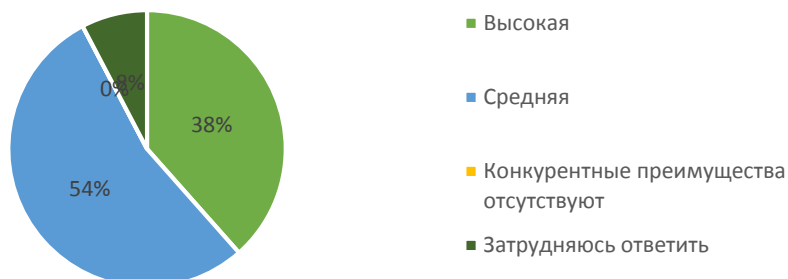
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

92% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

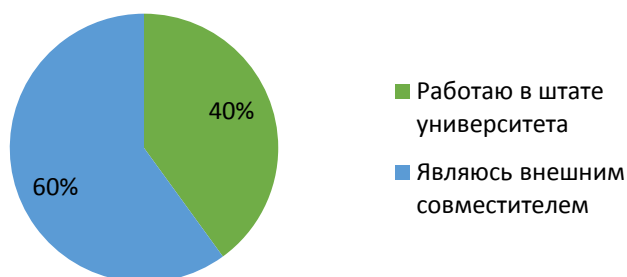
**(Алтайский институт экономики)
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
направление Менеджмент**


В рамках направления реализуются следующие ОП:

38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Финансовый менеджмент (3+)
	Менеджмент организации (3+)
	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (с учетом профессиональных стандартов) (3++)

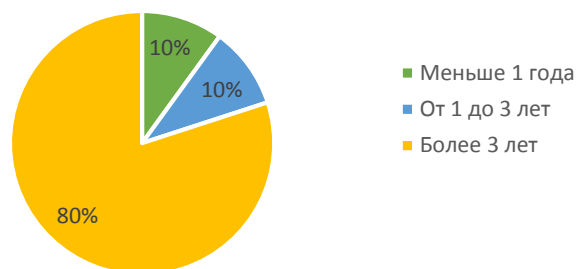
В анкетировании приняли участие 10 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



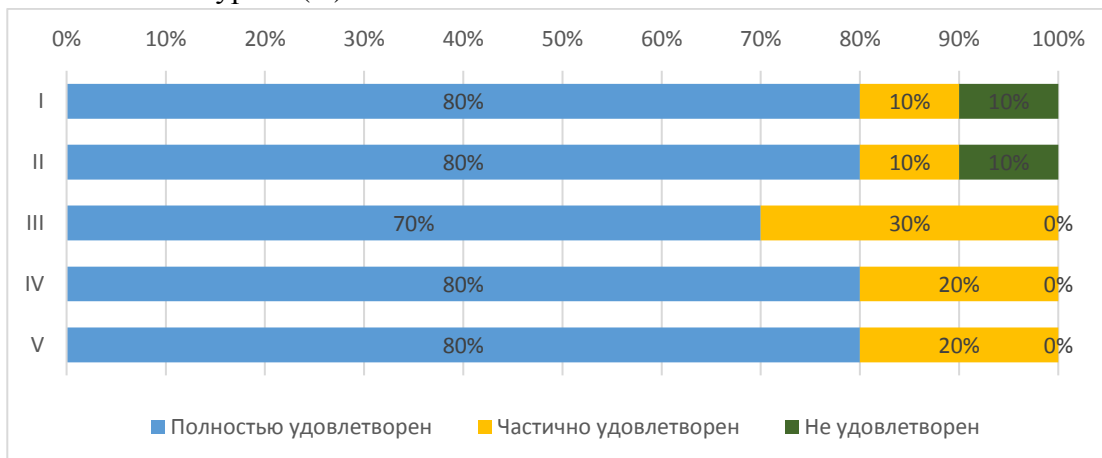
	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



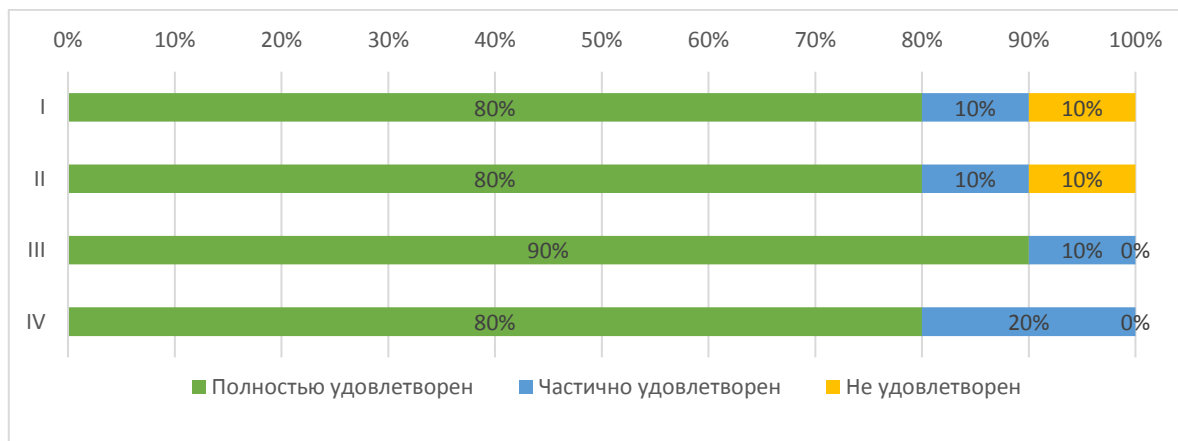
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII);
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



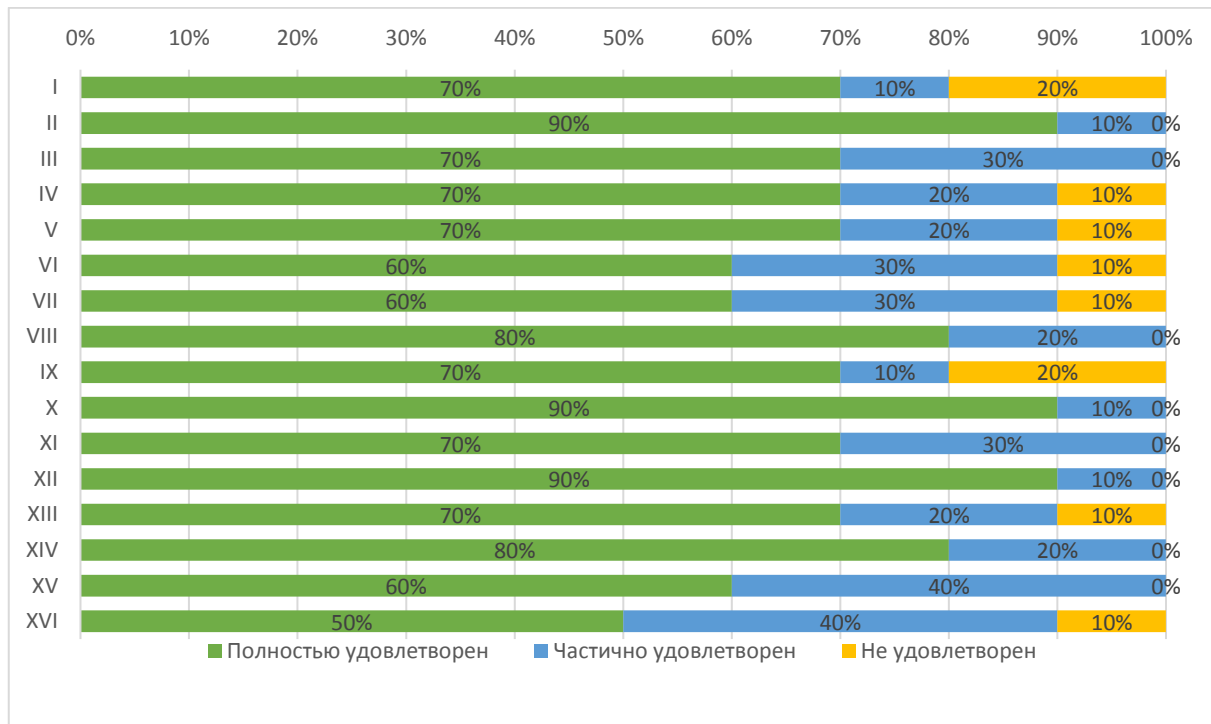
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

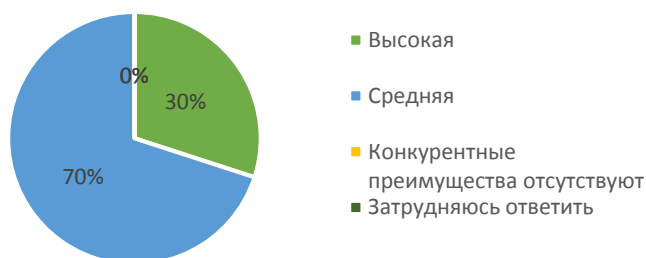
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ




100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

92% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

(Алтайский институт экономики)
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
направление Юриспруденция

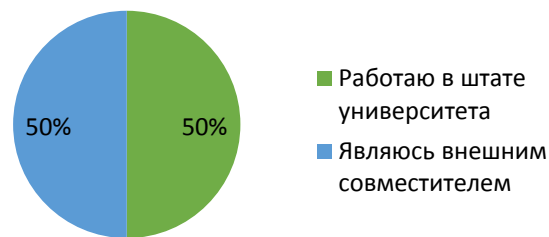
В рамках направления реализуются следующие ОП:

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

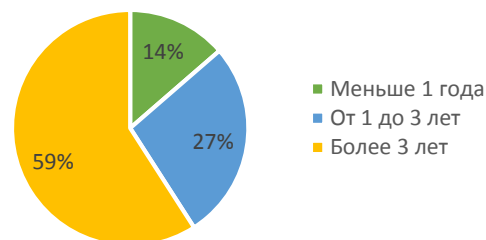
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Правозащитная деятельность (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Правоохранительная деятельность (3+)

В анкетировании приняли участие 22 преподавателя.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.




На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

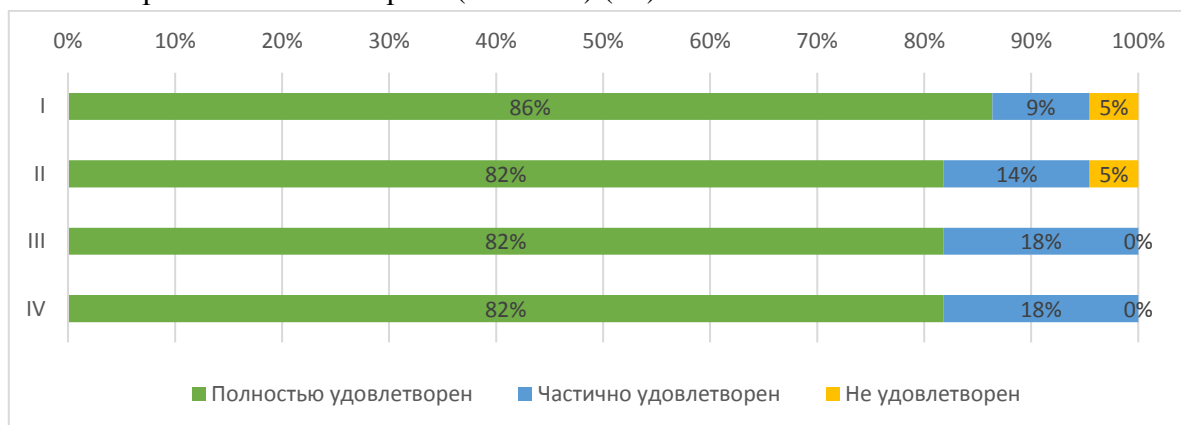
- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII);
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

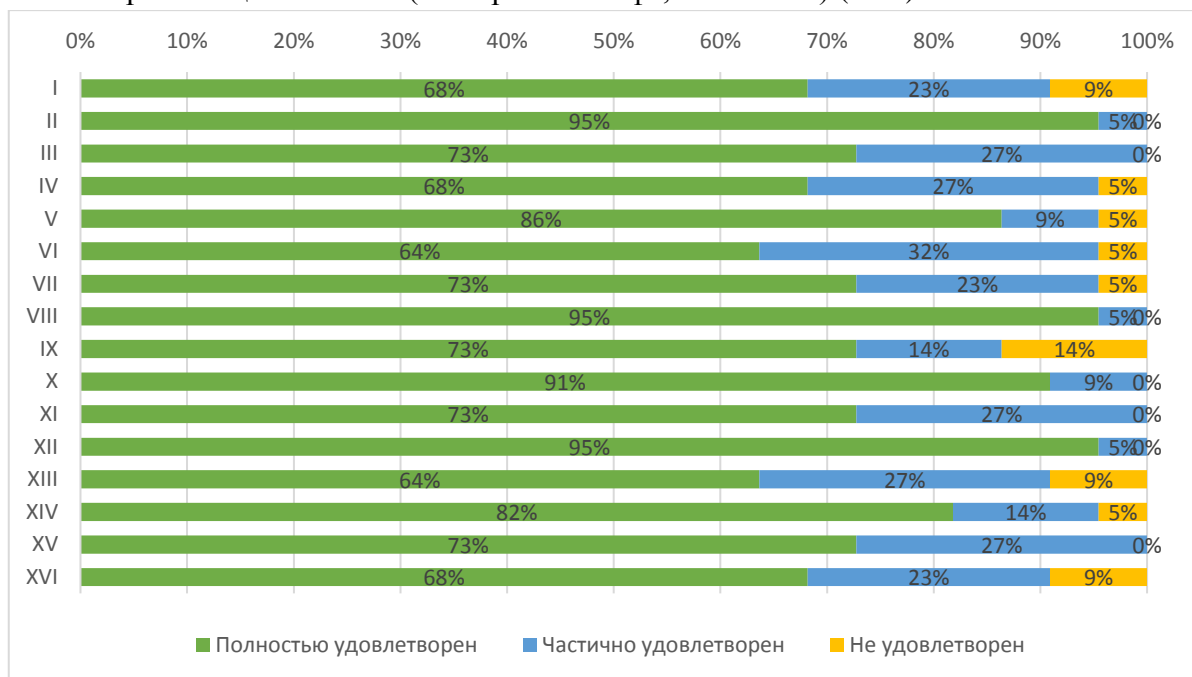
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

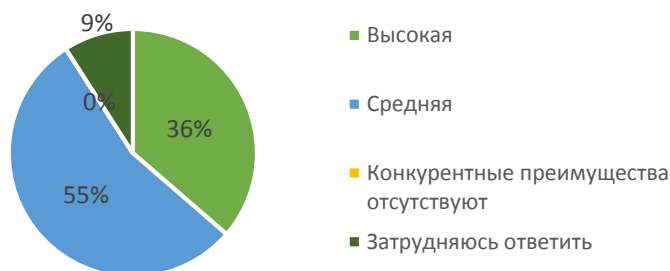
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

– Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).




Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.



Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ

100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

95% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

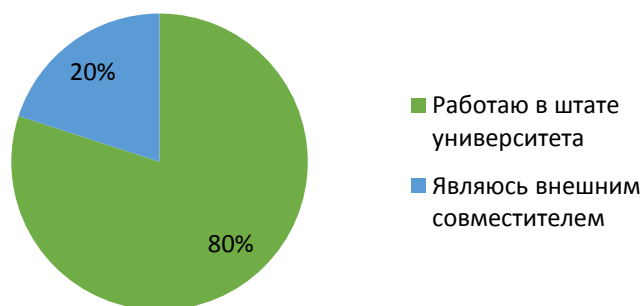
(Алтайский институт экономики)
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 специальность Экономика

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

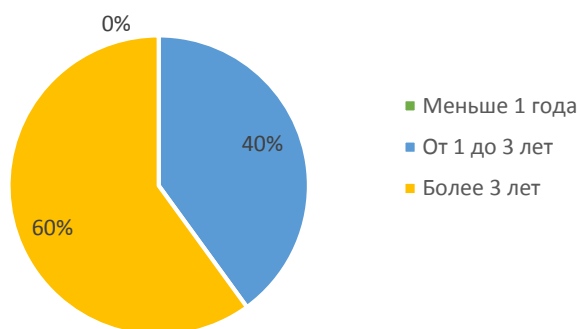
38.02.01 Экономика	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования

В анкетировании приняли участие 5 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);

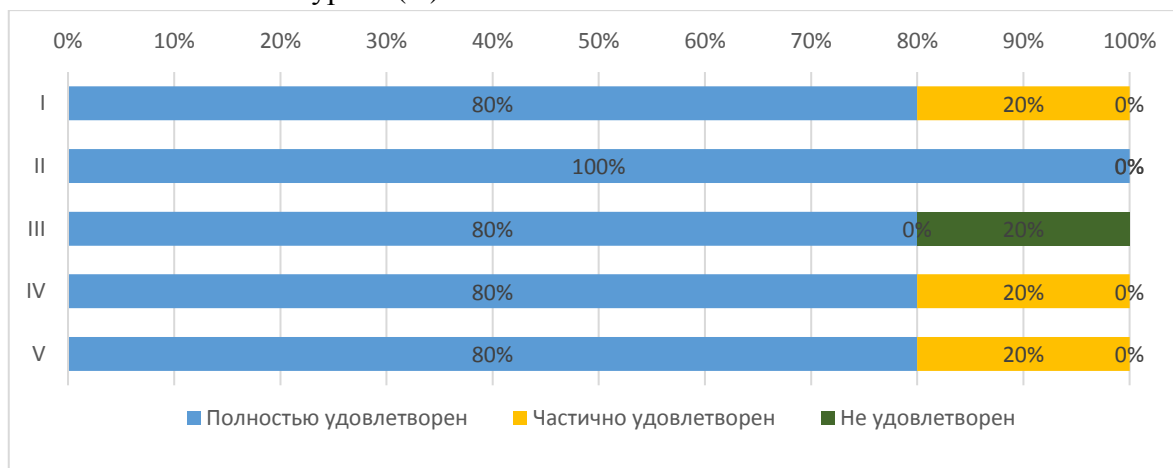


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

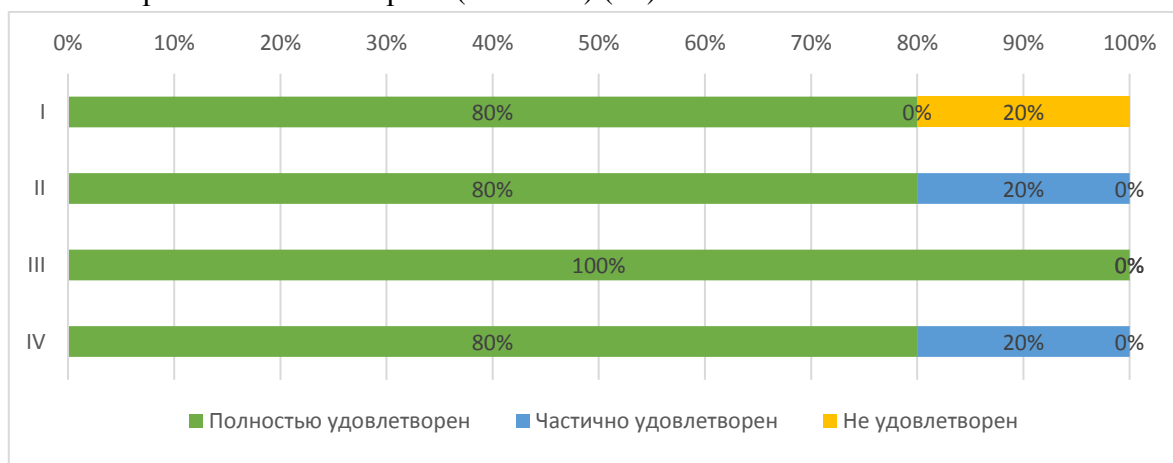
по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

– Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);

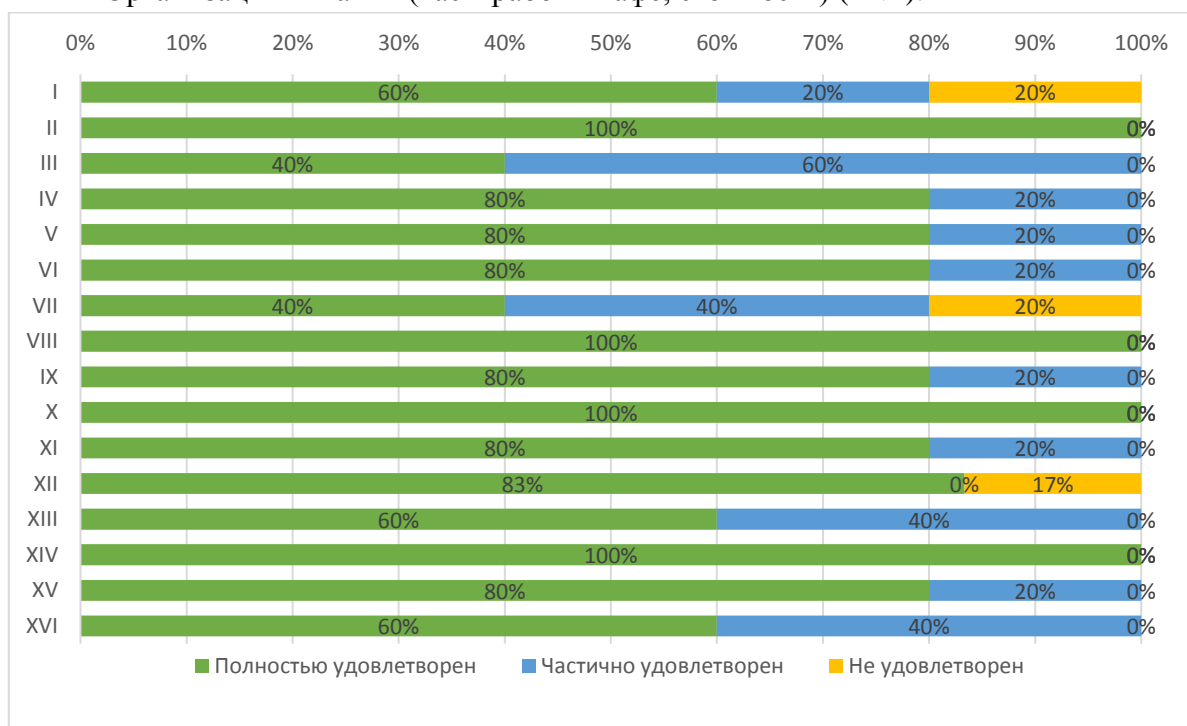


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025


по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

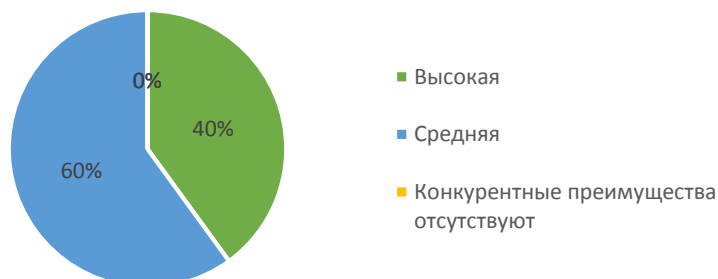
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

80% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

(Алтайский институт экономики)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

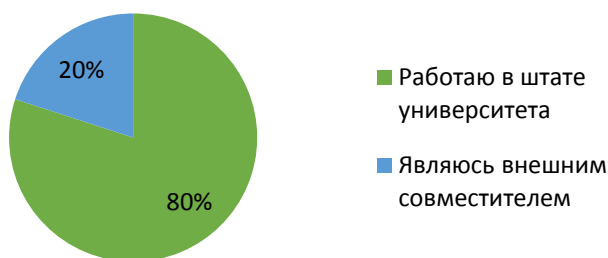
специальность Банковское дело


В рамках специальности реализуются следующие ОП:

38.02.07 Банковское дело	Банковское дело на базе среднего общего образования
	Банковское дело на базе основного общего образования

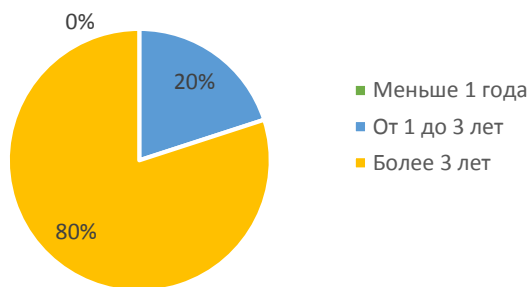
В анкетировании приняли участие 10 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



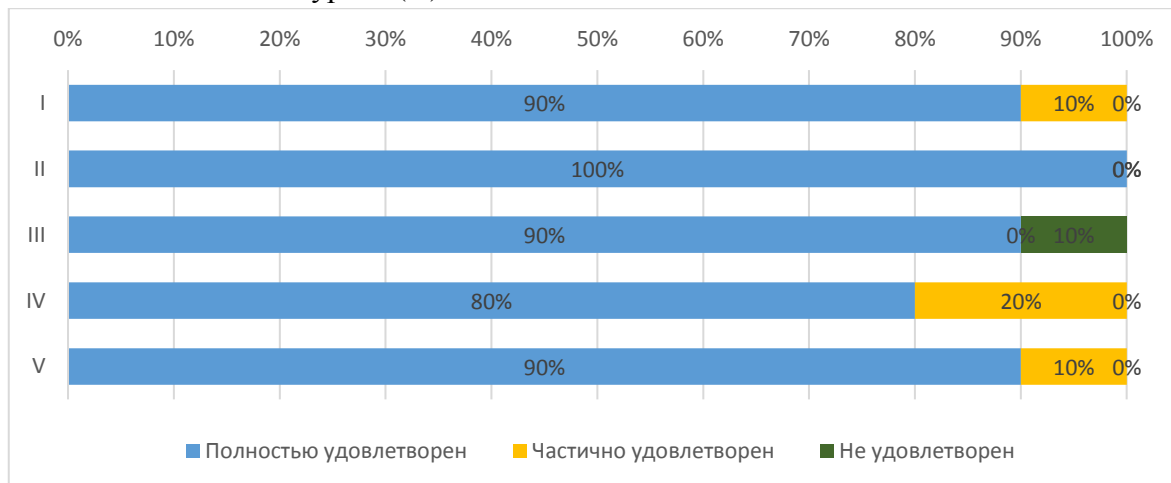
	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



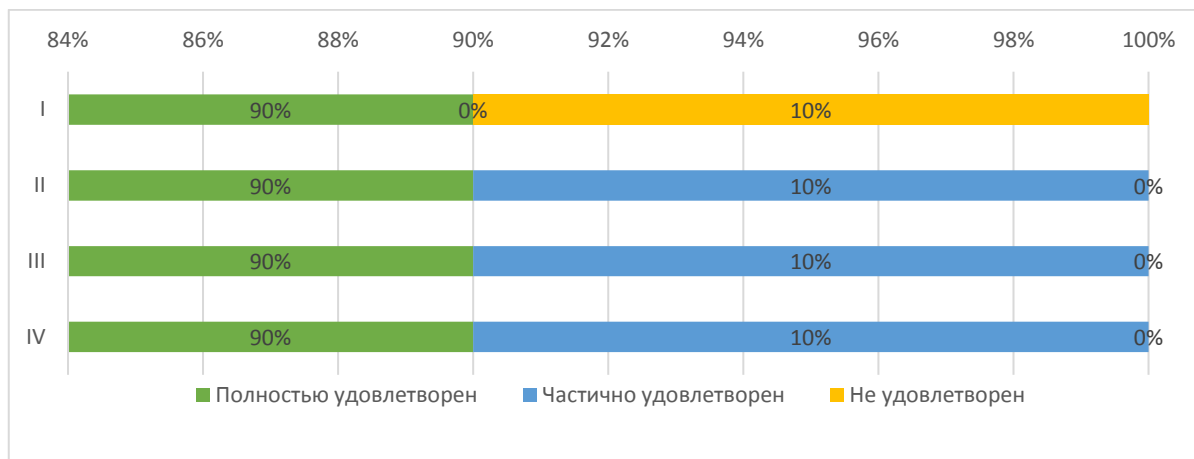
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



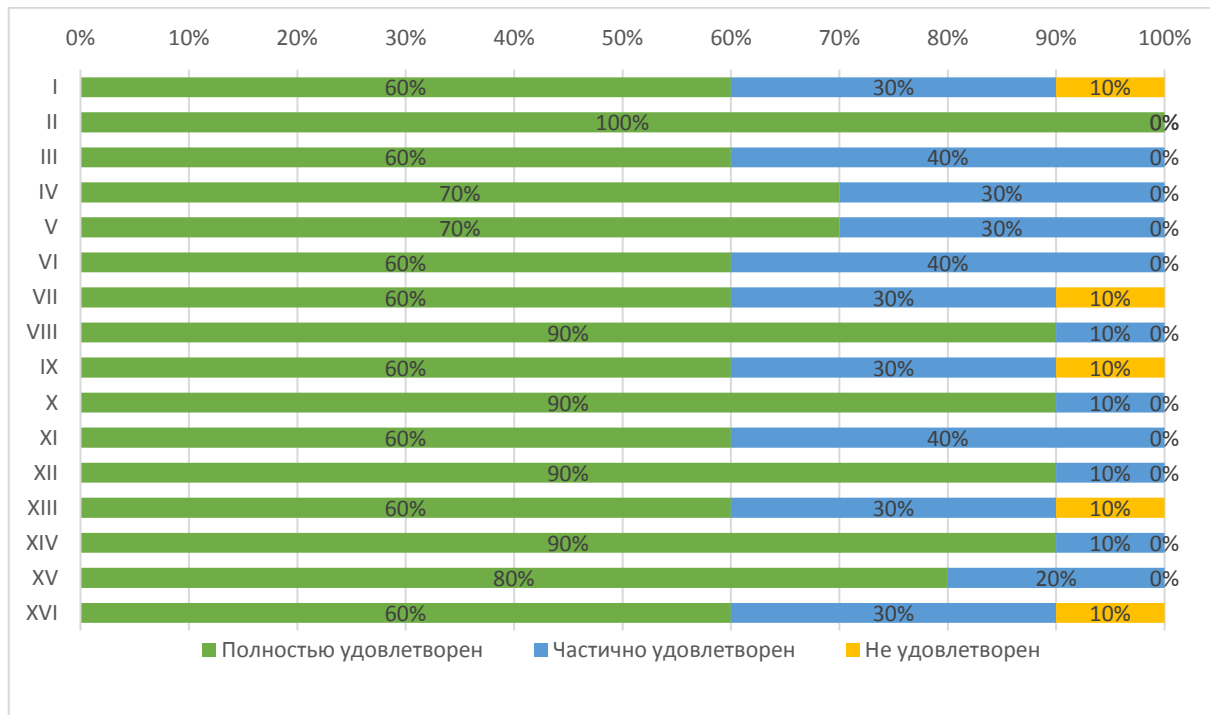
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год




Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

92% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

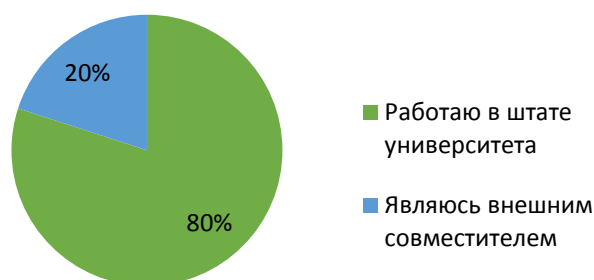
(Алтайский институт экономики)
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 специальность Юриспруденция

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

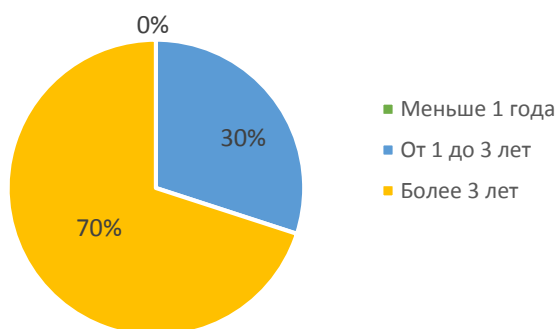
40.02.03 Юриспруденция	Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования
	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

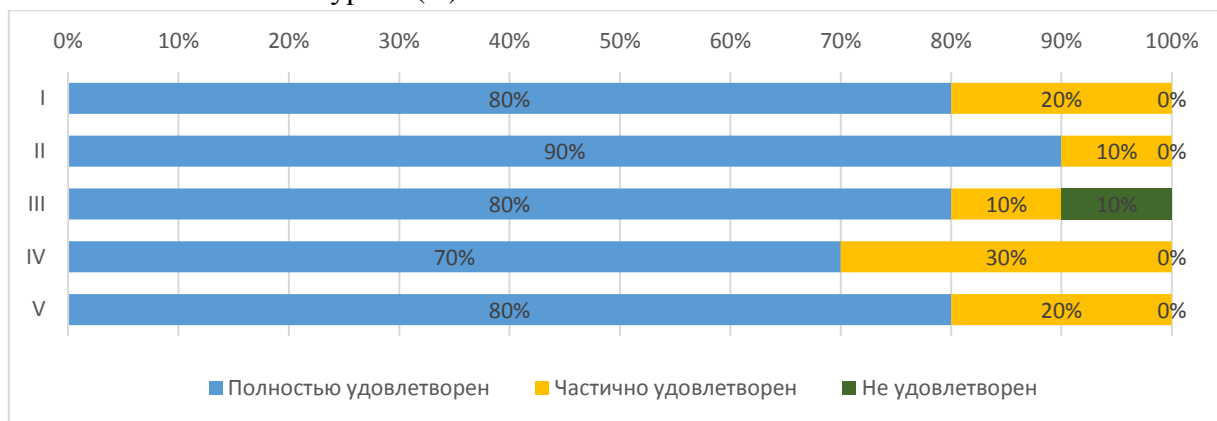
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПбУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

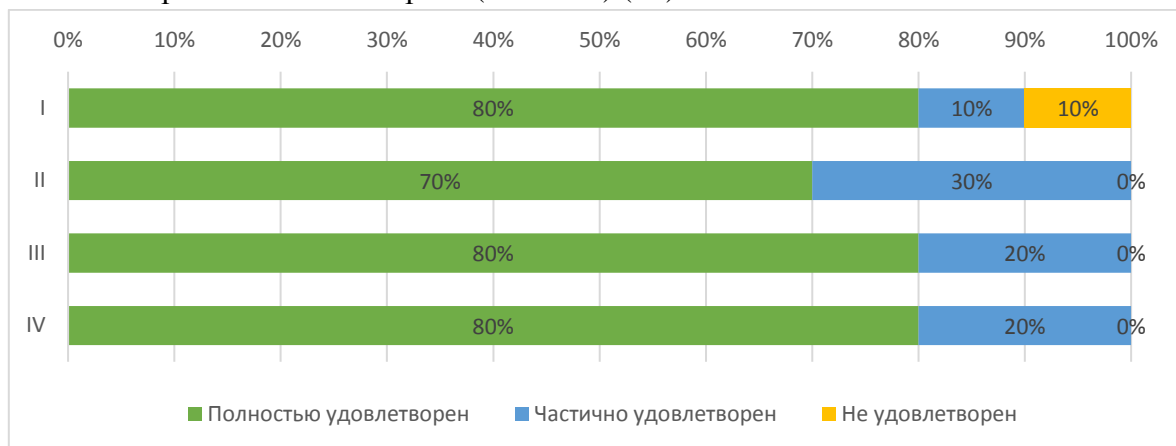
по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

– Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

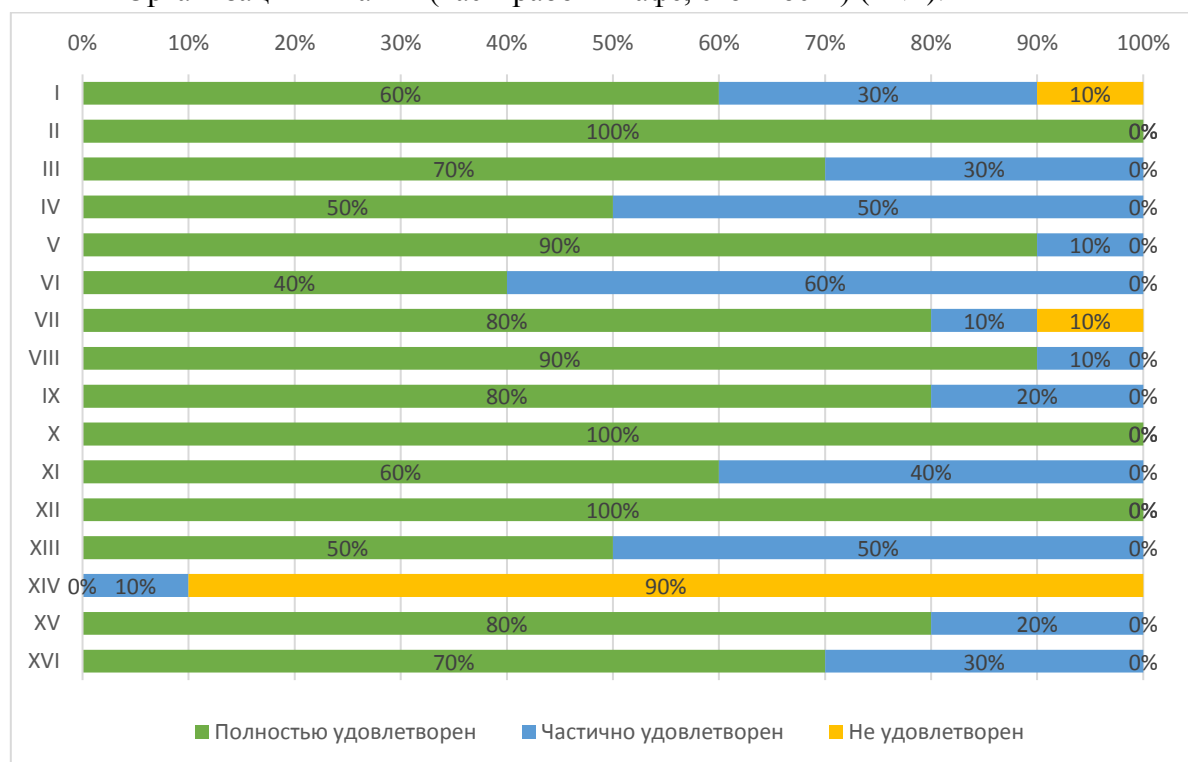
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет


АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

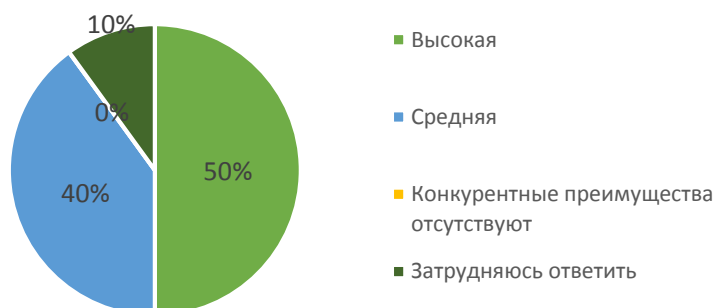
по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

90% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

(Смоленский институт экономики)

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

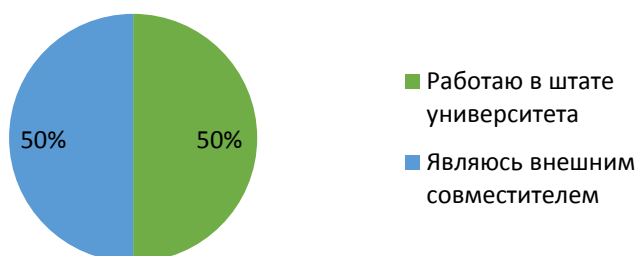
направление Экономика


В рамках специальности реализуются следующие ОП:

38.03.01 Экономика	Финансы и кредит (3+)
	Экономика предприятий и организаций (3+)
	Банковские и корпоративные финансы (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
	Экономика организаций и предприятий (с учетом профессиональных стандартов) (3++)

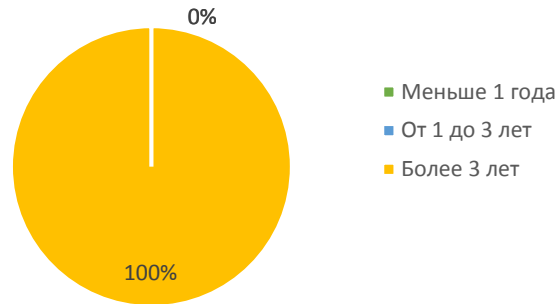
В анкетировании приняли участие 6 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



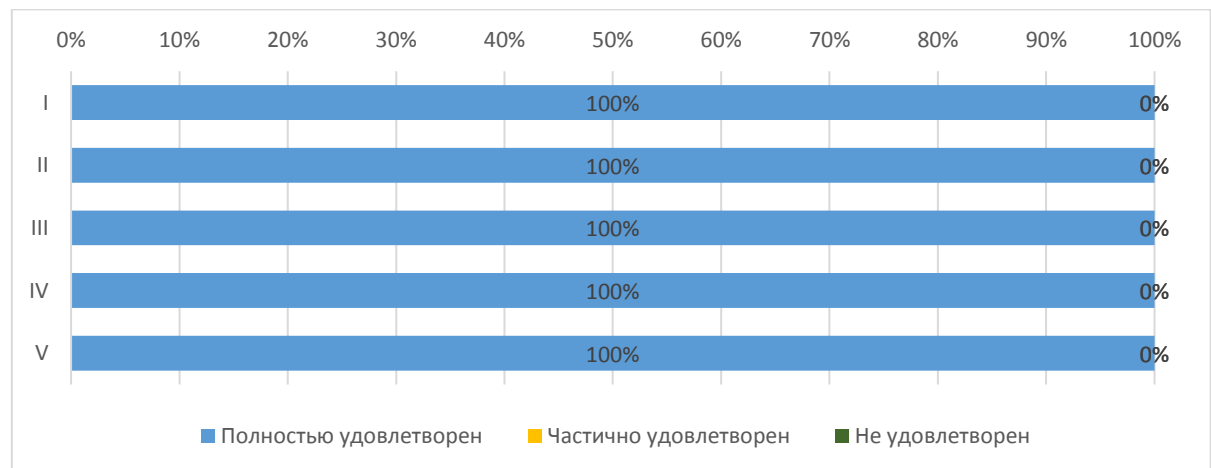
	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

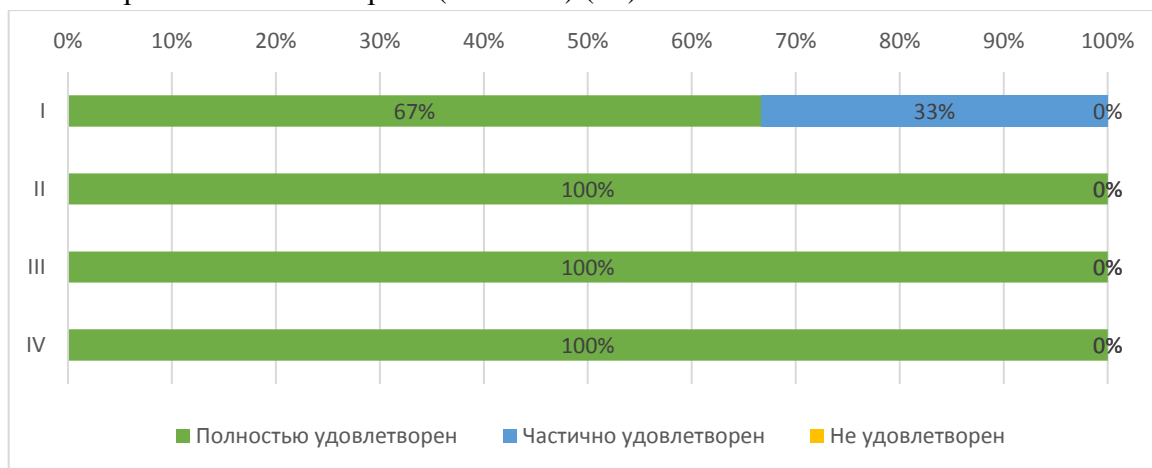
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

– Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

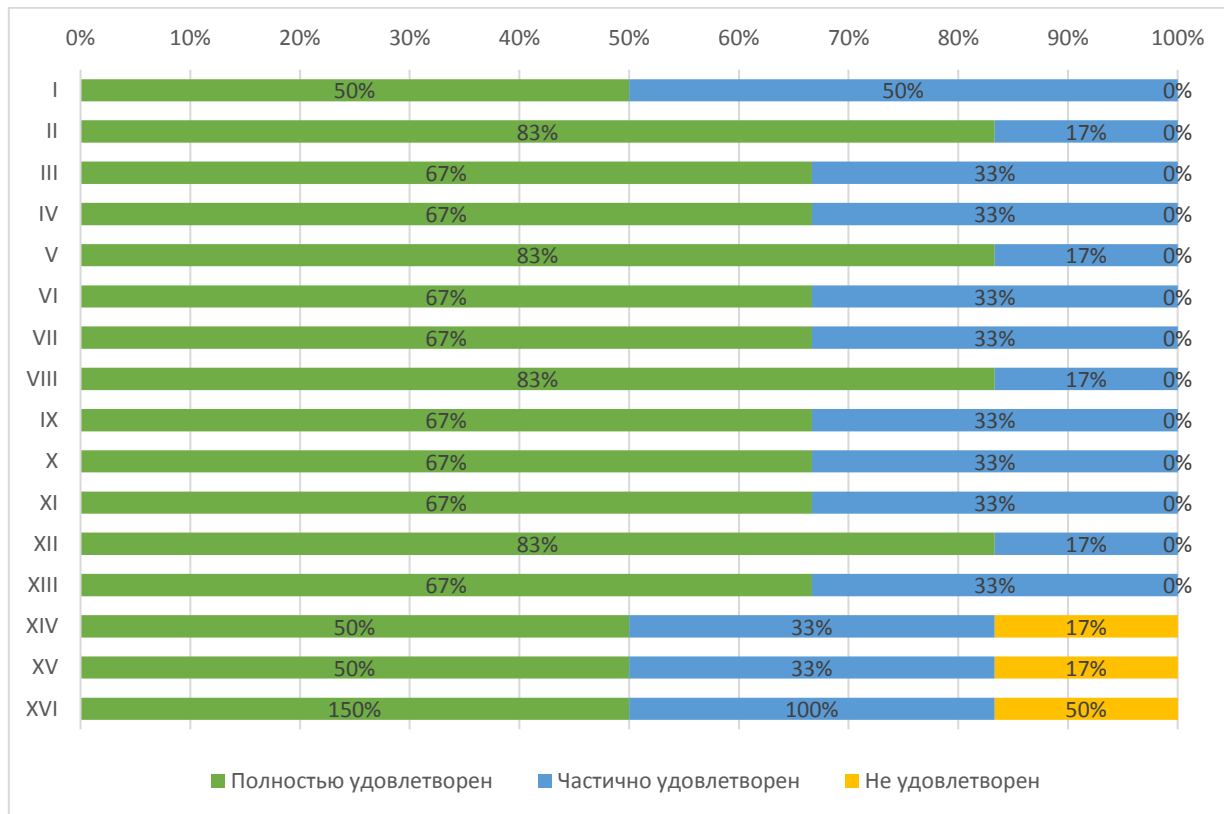
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

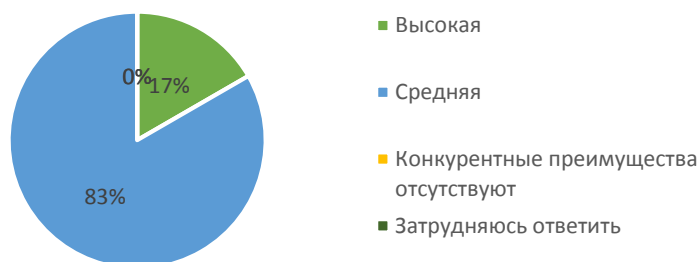
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год




Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

(Смоленский институт экономики)
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
направление **Менеджмент**

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

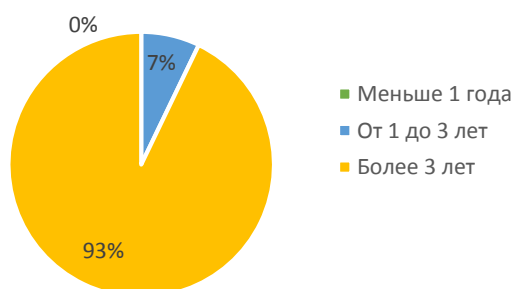
38.03.02 Менеджмент	Управление персоналом (3+)
	Управление малым бизнесом (3+)
	Проектный менеджмент (с учетом профессиональных стандартов) (3++)

В анкетировании приняли участие 14 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

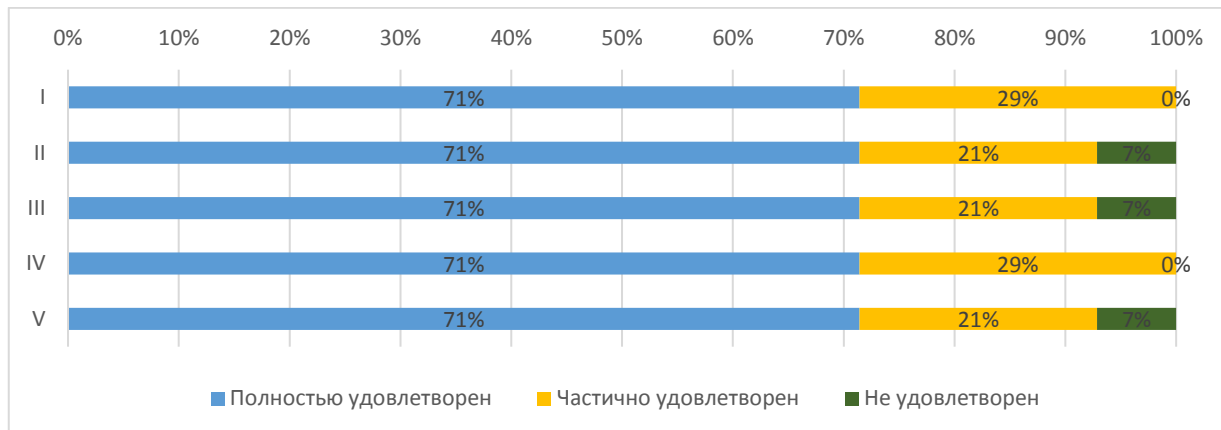
- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

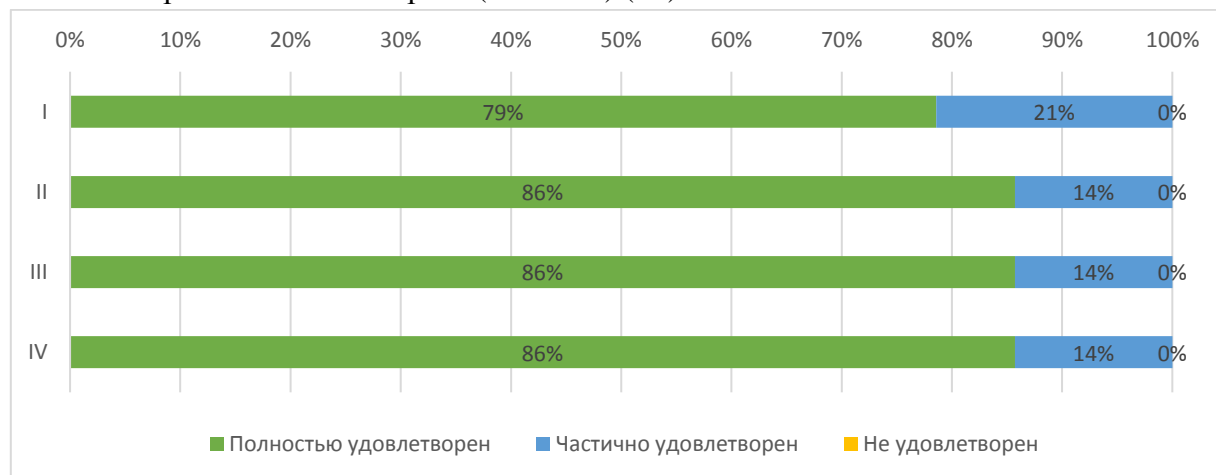
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);



Частное образовательное учреждение
высшего образования

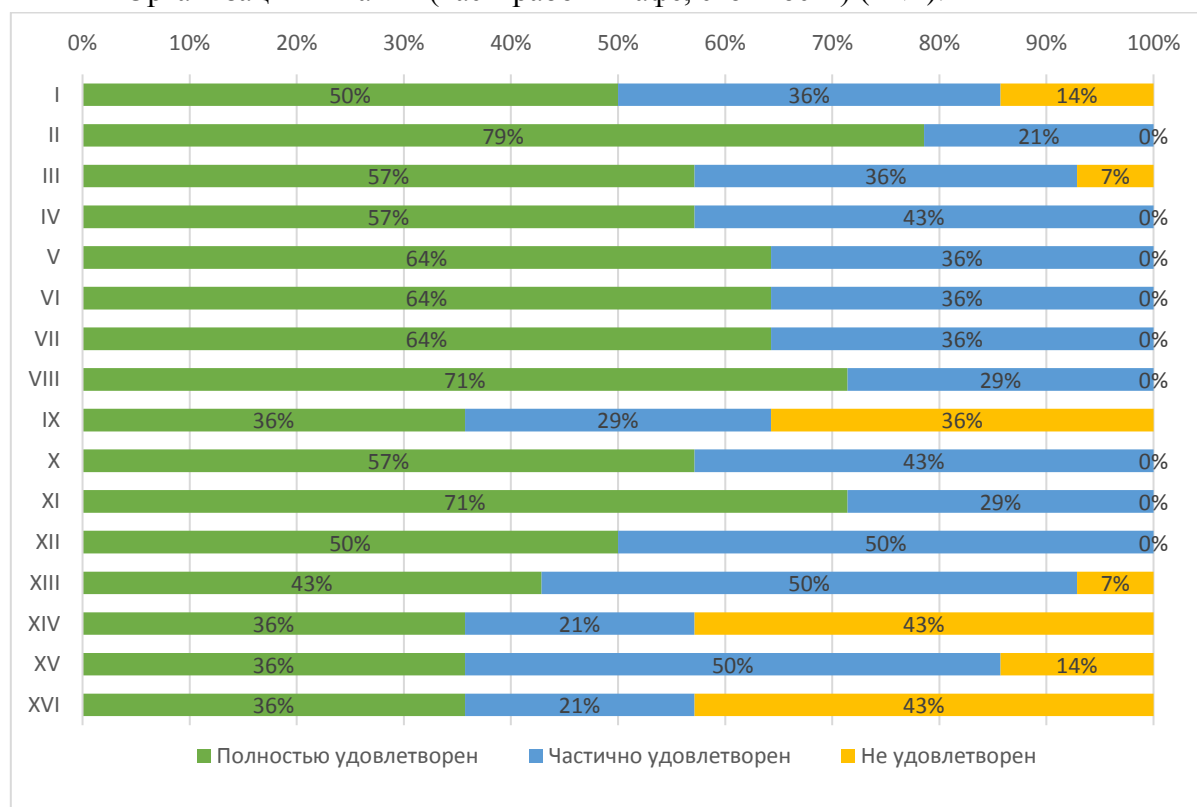
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет


АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год

- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПбУТУиЭ



93% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

**(Смоленский институт экономики)
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

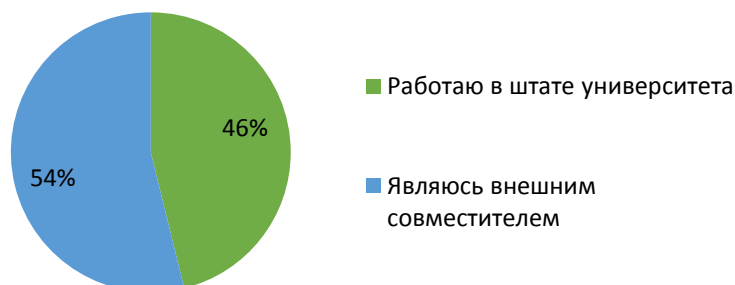
направление Государственное и муниципальное управление


В рамках специальности реализуются следующие ОП:

<p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p>	Региональное управление (3+)
	Экономическое развитие региона (с учетом профессиональных стандартов) (3++)

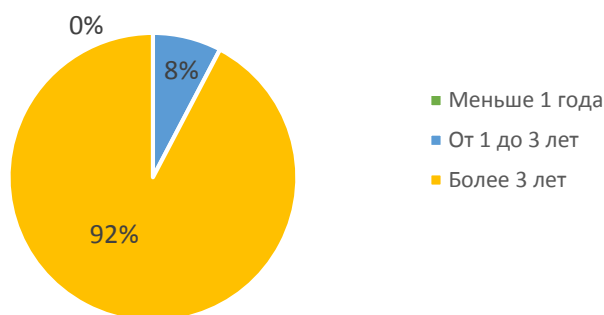
В анкетировании приняли участие 13 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



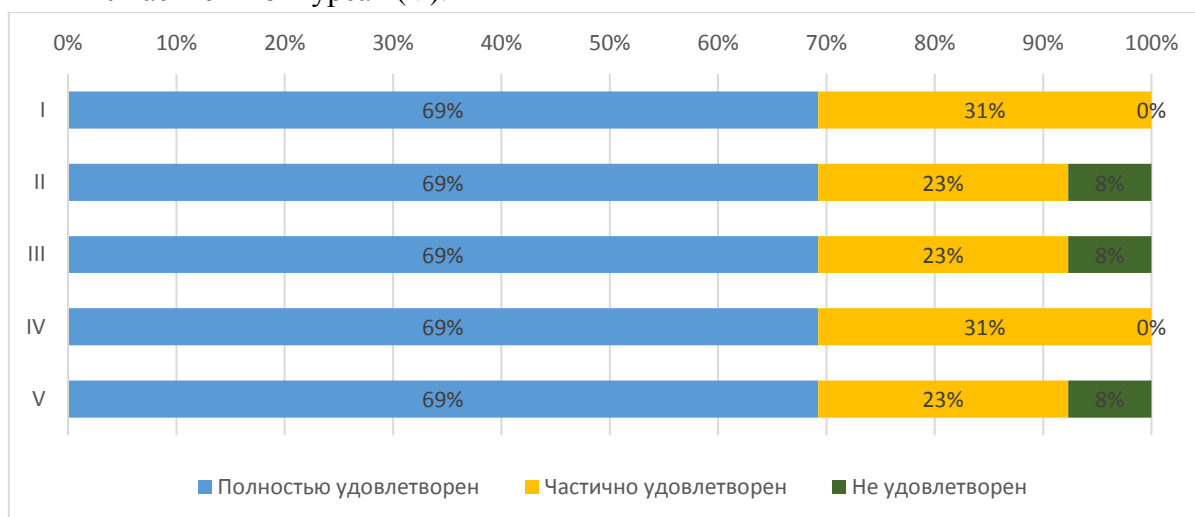
	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПБУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).



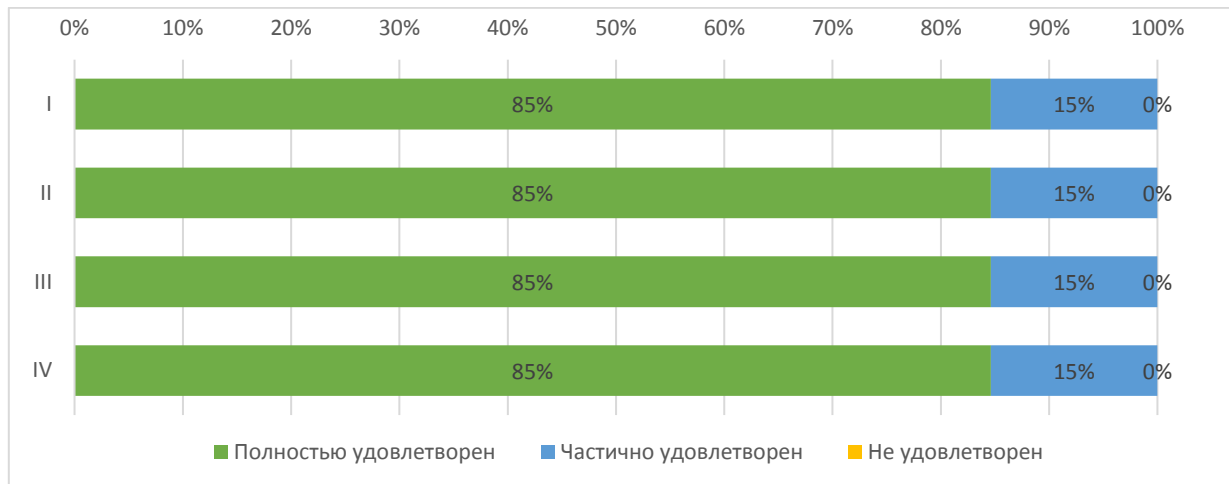
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:

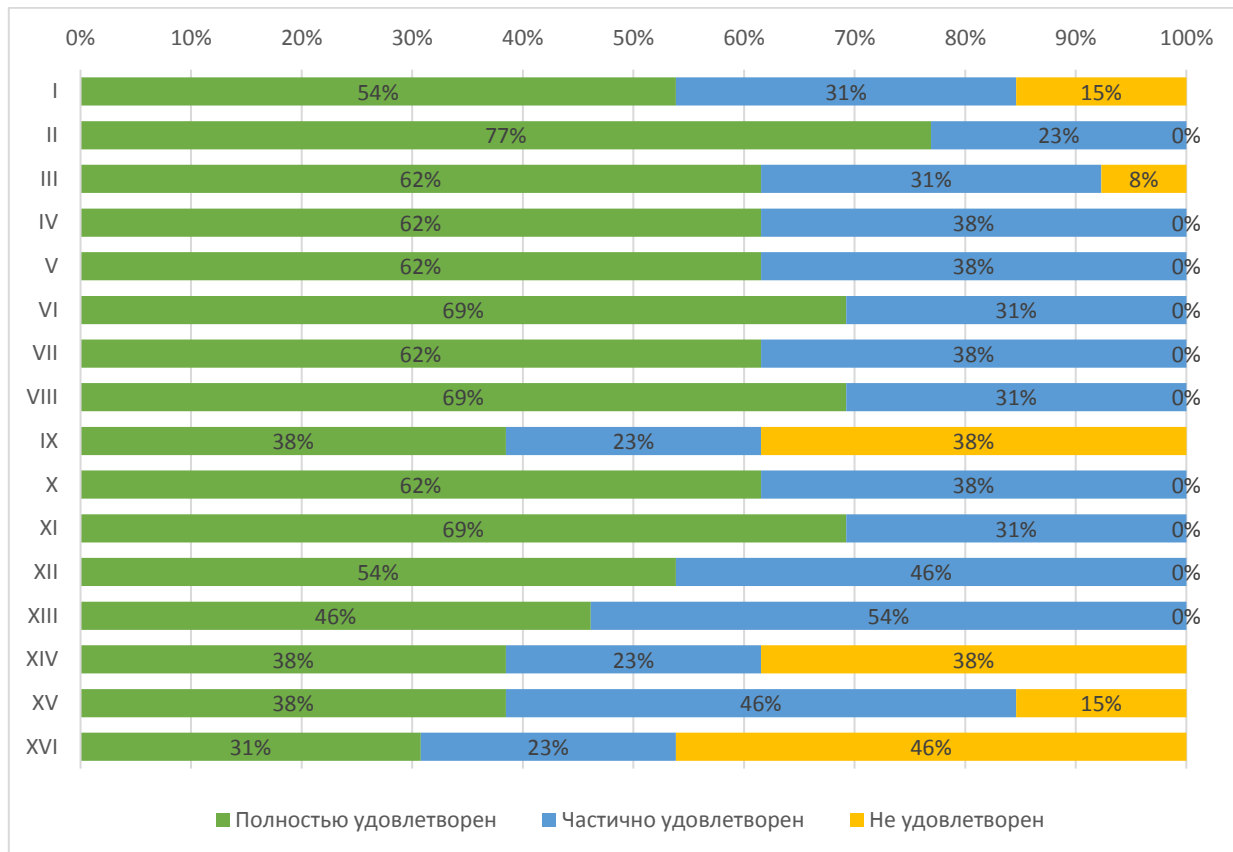
- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII);
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»
Аналитический отчет

АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год




Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПБУТУиЭ



92% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПбУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

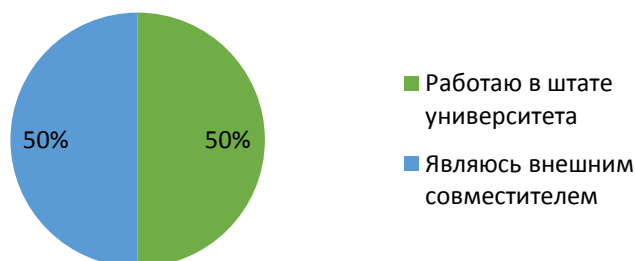
**(Смоленский институт экономики)
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
направление Сервис**

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

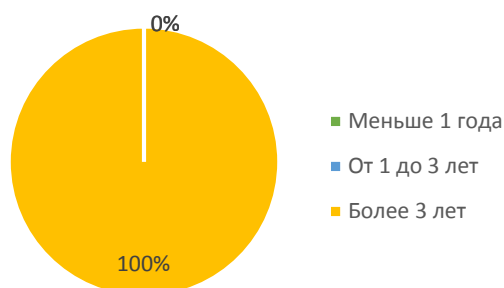
38.03.01 Сервис	Сервис по подбору персонала (с учетом профессиональных стандартов) (3++)
------------------------	--

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей.

На диаграмме представлена характеристика состава педагогических работников.



На диаграмме представлено разделение педагогических работников по времени работы в СПбУТУиЭ.



В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить возможности профессионального развития по следующим показателям:

- Наставничество (I);
- Повышение квалификации/профессиональная переподготовка/стажировки (II);
- Условия для научно-исследовательской работы (III);
- Условия для участия в научно-практических конференциях и мероприятиях (IV);
- Участие в конкурсах (V).



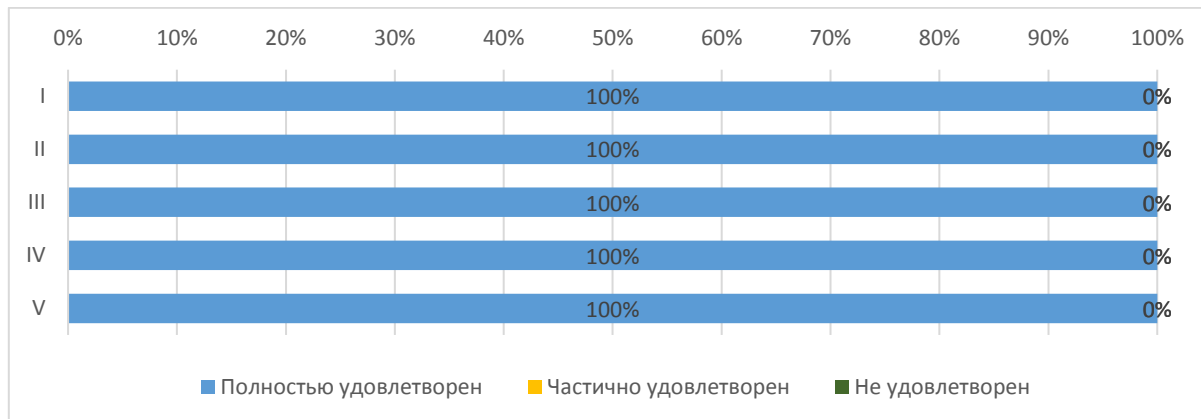
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

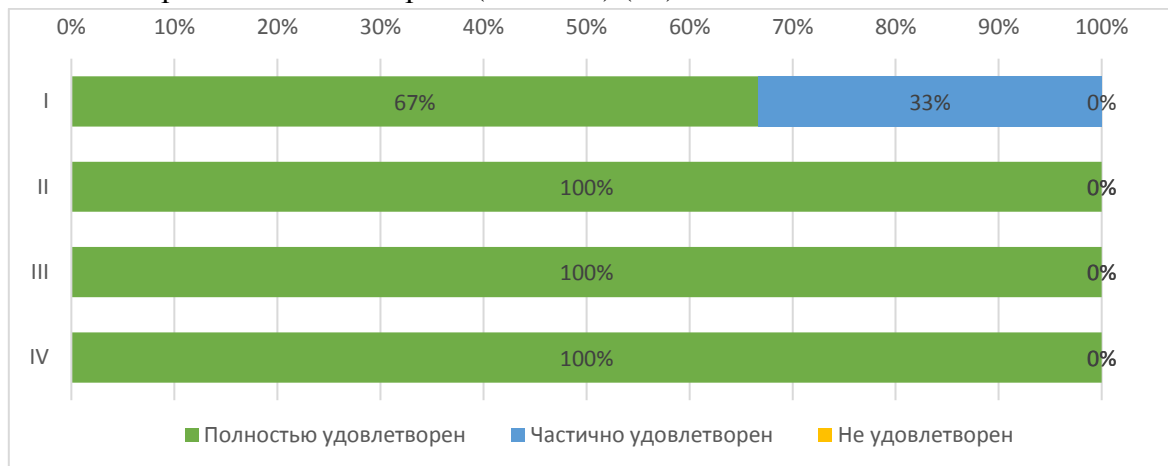
АО СМК-СПБУТУиЭ
- УП-3.2 -02-2025

по мониторингу удовлетворенности педагогических работников
за 2024-2025 уч.год




В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

- Телефон (I);
- Корпоративная почта (II);
- Официальный сайт университета (III);
- Образовательный портал (umeos.ru) (IV).

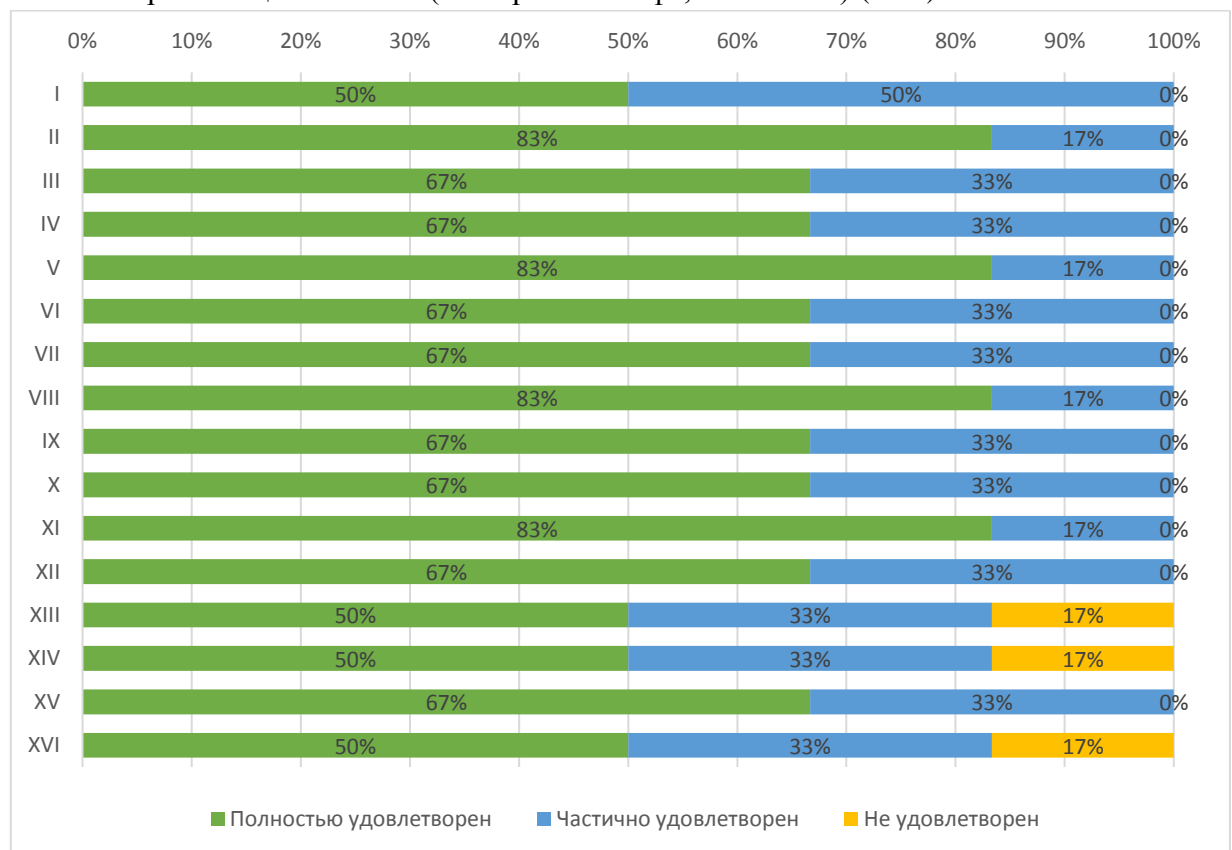


В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить условия и организацию рабочего процесса по следующим показателям:


- Комфортность зоны отдыха (I);
- Понятность навигации внутри университета (II);
- Состояние санитарно-гигиенических помещений (III);
- Оснащенность рабочих мест (IV);
- Доступность офисной техники (V);
- Оснащенность учебных помещений (VI);

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

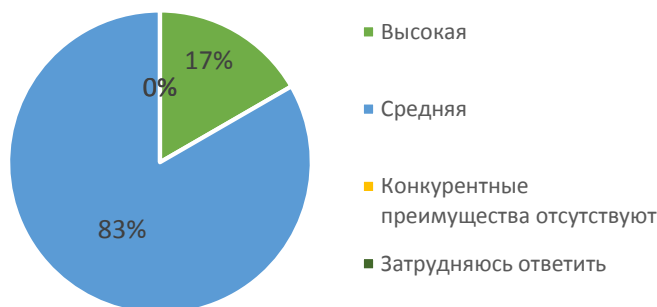
- Транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки) (VII);
- Доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии (VIII); 100
- Доступность питьевой воды (IX);
- Психологическая безопасность образовательной среды (X);
- Безопасность от террористических угроз, терактов (XI);
- Соответствие заданий руководства функциональным обязанностям (XII);
- Предоставляемые Университетом льготы (скидки на обучение, материальная помощь и т.д.) (XIII);
- Обеспечение медицинскими услугами со стороны университета (XIV);
- Соблюдение требований трудового законодательства в части социального обеспечения (XV);
- Организация питания (часы работы кафе, стоимость) (XVI).



Из опрошенных никто не является лицами с ОВЗ.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования</p>
	<p align="center">«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>
	<p align="center">Аналитический отчет</p>
<p>АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025</p>	<p align="center">по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год</p>

Как оценивают педагогические работники конкурентоспособность СПбУТУиЭ




100% опрошенных педагогических работников удовлетворены в целом условиями труда в университете.

100% опрошенных педагогических работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые взаимоотношения с университетом.

Резолютивная часть

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности педагогических работников качеством условий труда — не ниже 96%, что свидетельствует о выполнении вузом требований трудового законодательства и создании комфортной рабочей среды. Данный показатель увеличился на 8 процентных пунктов относительно прошлого периода. В качестве рекомендаций отмечены необходимость продолжения повышения заработной платы и стимулирующих выплат, расширения и обновления инфраструктуры, а также обеспечения комфортных зон отдыха и питания. Также важно продолжать совершенствовать техническое оснащение аудиторий, организовать заранее составленное расписание, развивать научную деятельность, обеспечивать финансирование участия преподавателей в конференциях и стажировках, создавать возможности для профессионального роста и улучшать транспортную доступность университетских между корпусами. В дополнение предложено обеспечить преподавателям отдельные рабочие места на кафедрах, организовать помещения для отдыха и консультаций студентов, а также установить указатели с информацией о расположении кулеров для воды.

По результатам опроса можно сказать, что у работников высокий уровень лояльности к университету, это подтверждается тем, что более 68% педагогических работников оценили конкурентоспособность вуза как высокую, что на 8% больше в сравнении с прошлым годом.

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПБУТУиЭ - УП-3.2 -02-2025	по мониторингу удовлетворенности педагогических работников за 2024-2025 уч.год

Более 95% опрошенных педагогических работников удовлетворены условиями труда в целом и более 99% опрошенных работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые отношения с университетом.

Рекомендации по улучшению

На основании полученных данных в результате опроса рекомендовано:

- Оптимизировать структуры фонда оплаты труда, внедрение прозрачной рейтинговой системы вознаграждений за достижения в науке и публикационную активность, обеспечить введение компенсационных надбавок за дополнительную нагрузку;
- Уточнить процесс формирования учебного расписания, обеспечивающее заблаговременное распределение нагрузки и позволяющее сотрудникам своевременно планировать своё участие в профессиональных мероприятиях;
- Совершенствовать кадровую политику, внедряя механизмы индивидуального подхода к профессиональному развитию каждого сотрудника посредством гибких форм повышения квалификации и поощрения инициатив;
- Организовывать культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на укрепление командного духа коллектива и поддержание здорового образа жизни.
- Укреплять корпоративную культуру, создавать благоприятные условия для саморазвития и личностного роста сотрудников.
- Организовывать модернизацию учебно-материальной базы университетов путём обновления оборудования учебных классов и аудиторий, обустройства удобных пространств для работы и отдыха;
- Информировать сотрудников обо всех имеющихся ресурсах университета, включая доступ к оборудованию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, информационно-библиотечной системы и объектам социально-культурной инфраструктуры;
- Решить проблему транспортной доступности между корпусами университета;
- Повысить осведомлённость сотрудников о содержании внутренних нормативов и правил, разработать доступные каналы распространения актуальной информации.