



**частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор СПбУТУиЭ

С. В. Авдашкевич

«25» февраля 2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

|                                 |                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид ОП ДПО                      | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации                                                                           |
| Наименование ОП ДПО             | «Профессиональное развитие в сфере искусственного интеллекта»                                                                              |
| Срок освоения                   | 144 академических часа                                                                                                                     |
| Форма обучения                  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий                                                                               |
| Требования к уровню образования | лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;<br>лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование |

**Санкт-Петербург**

**2026**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа повышения квалификации «Профессиональное развитие в сфере искусственного интеллекта» разработана для специалистов, чья деятельность связана с обработкой большого объема информации, ее анализом и созданием контента для решения профессиональных задач. Программа направлена на подготовку специалистов, способных повышать эффективность деятельности организаций путем использования современных технологий искусственного интеллекта и адаптации к требованиям цифровой экономики.

В рамках данной программы слушатели осваивают теоретические и практические аспекты построения эффективного взаимодействия с системами искусственного интеллекта. Программа включает изучение фундаментальных концепций, методов работы с данными и практического внедрения генеративных технологий. Слушатели приобретают и обновляют знания и навыки, необходимые для выполнения следующих трудовых функций:

- определение применимости искусственного интеллекта для решения стандартных рабочих задач;
- эффективное формулирование запросов (промптов) к системам искусственного интеллекта для получения точных результатов;
- базовая обработка и подготовка исходных данных для инструментов искусственного интеллекта;
- генерация и редактирование текстового, графического и мультимедийного контента с помощью искусственного интеллекта;
- ответственное и безопасное применение платформ искусственного интеллекта с учетом этических и правовых норм.

Программа соответствует требованиям к формированию цифровых компетенций и соотнесена с компетенциями, предусмотренными Профессиональным стандартом 06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа» (а также частично ПС 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»).

Программа направлена на подготовку специалистов, способных уверенно и безопасно интегрировать технологии искусственного интеллекта в свою профессиональную деятельность для повышения производительности и качества результатов.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **Основные термины и сокращения**

Для обеспечения единообразия использования терминологии в программе приняты следующие сокращения и определения:

| <b>Сокращение</b> | <b>Расшифровка</b>                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| ИИ                | Искусственный интеллект                                     |
| ДОТ               | Дистанционные образовательные технологии                    |
| LLM               | Large Language Model (Большая языковая модель)              |
| NLP               | Natural Language Processing (Обработка естественного языка) |
| RPA               | Robotic Process Automation (Роботизация процессов)          |
| BI                | Business Intelligence (Бизнес-аналитика)                    |

### **1.1. Нормативная правовая база**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291 «Об
3. утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об
7. утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2021 № 462н;
9. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 N 420Н;
10. Устав ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

## **1.2. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** Совершенствование имеющихся компетенций и получение новых компетенций в сфере использования технологий искусственного интеллекта (ИИ), путем освоения методов анализа возможностей ИИ, практического взаимодействия с генеративными моделями и оценки этических и правовых рисков, направленных на повышение эффективности рабочих процессов и адаптацию к требованиям цифровой экономики.

### **Задачи:**

Приобретение теоретических знаний, навыков и опыта, для осуществления деятельности, связанной с:

- изучением основ ИИ: понятий, этапов развития, прикладных областей;
- формулированием точных запросов к ИИ-системам для получения требуемого результата;
- освоением методов работы с данными (сбор, подготовка, интерпретация) для использования в ИИ-инструментах;
- оценкой рисков и соблюдением правил ответственного применения ИИ;
- развитием навыков практического применения ИИ-технологий для оптимизации типовых рабочих процессов.

### 1.3. Результат освоения программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является овладение и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами 06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», (уровень квалификации 4 и 5), 06.013 «Специалист по информационным ресурсам» (уровень квалификации 5).

| Виды профессиональной деятельности (ВПД)/Основная трудовая функция (ОТФ)                                                    | Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК                 | Знания                                                                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                           | Трудовые функции (ТД)                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа»</b>                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
| <b>ВПД:</b> Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
| <b>ОТФ:</b> Сбор и обработка цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и ИКС            | ПК-1 (А/01.4) – Способен осуществлять сбор данных для выявления потребностей и анализа задач с использованием ИИ. | 1. Методы сбора, структурирования и обработки больших объемов информации (в т.ч. текстовых);<br>2. Принципы работы технологических платформ для сбора данных (в т.ч. с ИИ);<br>3. Требования законодательства о защите данных. | 1. Использовать технологические платформы для сбора данных (в т.ч. из ИИ-сервисов);<br>2. Применять ИИ-инструменты для суммаризации и категоризации собранной информации;<br>3. Соблюдать правила защиты данных при работе с ИИ. | 1. Сбор и первичная обработка информации (текстов, отзывов, запросов) с использованием ИИ-инструментов;<br>2. Систематизация собранных данных для дальнейшего анализа. |
|                                                                                                                             | ПК-2 (А/02.4) – Способен обрабатывать и подготавливать данные для анализа и использования в ИИ-инструментах.      | 1. Методы устранения шумов, пустот и элементов, затрудняющих распознавание данных;<br>2. Принципы структурирования и форматирования наборов данных для ИИ (LLM);                                                               | 1. Выполнять обработку данных (текстов, таблиц) для устранения некорректных элементов;<br>2. Проверять целостность и качество данных, в т.ч. поступающих от ИИ-сервисов;<br>3. Структурировать и                                 | 1. Очистка и структурирование текстовых и табличных данных для повышения точности работы ИИ;<br>2. Подготовка исходных данных для LLM-моделей.                         |

| Виды профессиональной деятельности (ВПД)/Основная трудовая функция (ОТФ)                                                    | Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК                   | Знания                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудовые функции (ТД)                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                     | Техники очистки и валидации данных.                                                                                                                                                                               | форматировать наборы данных, готовить их к использованию в ИИ.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>ОТФ:</b> Анализ данных цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и ИКС               | ПК-3 (В/02.5) – Способен проверять гипотезы и искать закономерности в данных с применением ИИ.                      | 1. Методы поиска закономерностей и проверки гипотез в данных (в т.ч. текстовых);<br>2. Базовые статистические методы анализа данных;<br>3. Принципы работы LLM для анализа текстов и выявления скрытых связей.    | 1. Использовать ИИ-сервисы для поиска закономерностей и проверки гипотез в данных (в т.ч. текстовых);<br>2. Формулировать запросы (промты) для извлечения аналитической информации из ИИ-моделей;<br>3. Интерпретировать результаты анализа, полученные с помощью ИИ. | 1. Поиск закономерностей и выявление проблемных зон на основе анализа данных с помощью ИИ;<br>2. Применение эффективных промтов для аналитических задач. |
|                                                                                                                             | ПК-4 (В/03.5) – Способен визуализировать данные анализа цифрового следа для эффективного представления результатов. | 1. Принципы визуализации данных и их значение для принятия решений;<br>2. Типы графиков и диаграмм для представления результатов анализа;<br>3. Инструменты для визуализации данных (ВІ-инструменты, ИИ-сервисы). | 1. Применять ВІ-инструменты и ИИ-сервисы для создания информативных графиков и дашбордов;<br>2. Обосновывать выбор типа визуализации для конкретной задачи;<br>3. Создавать визуализации, понятные разным аудиториям.                                                 | 1. Разработка и создание отчетов и дашбордов с помощью ИИ и ВІ-инструментов;<br>2. Представление результатов анализа данных в наглядном виде.            |
| <b>06.013 «Специалист по информационным ресурсам»</b>                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| <b>ВПД:</b> Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |

| Виды профессиональной деятельности (ВПД)/Основная трудовая функция (ОТФ) | Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудовые функции (ТД)                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОТФ:</b> Создание и редактирование информационных ресурсов            | ПК-5 (В/02.5) – Способен создавать и редактировать текстовые данные (копирайтинг / рерайтинг) с использованием ИИ. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы копирайтинга и рерайтинга;</li> <li>2. Принципы работы генеративных ИИ-моделей (LLM);</li> <li>3. Методики промт-инжиниринга для создания и редактирования текстов;</li> <li>4. Методы проверки качества и стилистики сгенерированного контента.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Писать и редактировать тексты с помощью ИИ-сервисов;</li> <li>2. Разрабатывать эффективные промты для генерации контента;</li> <li>3. Проводить рерайтинг и адаптировать тексты под разные аудитории с ИИ.</li> </ol>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание разнообразного текстового контента (статьи, отчеты, описания) с применением ИИ и промт-инжиниринга;</li> <li>2. Редактирование и доработка сгенерированных текстов.</li> </ol>     |
|                                                                          | ПК-6 (В/06.5) – Способен осуществлять нормативный контроль содержания информационных ресурсов с учетом рисков ИИ.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство РФ в области защиты данных и интеллектуальной собственности;</li> <li>2. Этические принципы и риски использования ИИ;</li> <li>3. Методы проверки контента на достоверность (фактчекинг) и отсутствие смещений.</li> </ol>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверять контент, созданный ИИ, на достоверность фактов и отсутствие «галлюцинаций»;</li> <li>2. Оценивать риски утечки данных и конфиденциальности при работе с ИИ;</li> <li>3. Применять ИИ для обеспечения безопасного и этичного использования информационных ресурсов.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и устранение неточностей и смещений в ИИ-генерируемом контенте;</li> <li>2. Разработка рекомендаций по безопасному и этичному использованию ИИ в работе с информацией.</li> </ol> |

## **1.4. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Освоение программы также возможно при условии соответствия слушателей требованиям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 07 марта 2025 г. № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан».

## **1.5. Трудоемкость программы**

144 академических часа, включая все виды учебной работы слушателя.

## **1.6. Форма обучения**

Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

## **1.7. Применяемые технологии**

При реализации образовательных программ применяются электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## **1.8. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность**

Русский.

## **1.9. Вид документа о квалификации, выдаваемый при успешном освоении программы**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

# **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **2.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Обучение проходит с использованием информационно-образовательного портала Университета <https://dpo.umeos.ru>.
2. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях и (или) в режиме вебинаров с использованием вебинарных платформ и (или) в виде электронных курсов, размещенных на информационно-образовательном портале Университета <https://dpo.umeos.ru>.
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным

компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационному образовательному portalу Университета [dro.umeos.ru](http://dro.umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением.

6. Рабочее место обучающегося должно быть оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационной образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [dro.umeos.ru](http://dro.umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства).

7. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [dro.umeos.ru](http://dro.umeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

#### **Аудиторный фонд**

| <b>Вид аудитории</b>                            | <b>Количество посадочных мест</b> | <b>Оснащение аудитории</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория<br>№ 305<br><br>(33,3 кв. м.) | не менее 20                       | Рабочее место преподавателя, оснащенное специальной мебелью, персональным компьютером – 1 шт.<br>Рабочее место обучающегося, оснащенное специальной мебелью, персональным компьютером – 20 шт.<br>Оборудование:<br>ПК Монитор Samsung- 21 шт.<br>Системный блок Intel Core i5\$ - 21 шт.<br>Камера высокого разрешения ASD Full HD 10802P\$ - 1 шт.<br>Стереонаушники CHV-423 -1 шт.<br>Колонки Sven – 1 шт.;<br>Маркерная доска – 1 шт.;<br>Кондиционер-1 шт.<br>Программное обеспечение:<br>Операционная система Windows.<br>Пакет прикладных программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).<br>WhiteStarUML<br>PyCharm Community Edition<br>Bizagi Modeler |

| Вид аудитории                          | Количество посадочных мест | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                            | 1С: Предприятие 8.3<br>Антивирусное ПО Kaspersky Security.<br>Консультант Плюс. Справочно-правовая система Гарант.<br>Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета.<br>Доступ к сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Компьютерный класс № 314 (30,1 кв. м.) | не менее 29                | Рабочее место преподавателя, оснащенное специальной мебелью, персональным компьютером – 1 шт.<br>Рабочее место обучающегося, оснащенное специальной мебелью, персональным компьютером – 28 шт.<br>Оборудование:<br>ПК Монитор LG 24” MP400-B - 29 шт.<br>Системный блок Intel Core i3 - 29 шт.<br>Камера высокого разрешения ASD Full HD 10802P - 1 шт.<br>Стереонаушники CHV-423 -1 шт.<br>Колонки Sven – 1 шт.;<br>Проектор NEC M311X (M311XG) – 1 шт.<br>Кондиционер-1 шт.;<br>Маркерная доска – 1 шт.<br>Программное обеспечение:<br>Операционная система Windows;<br>Пакет прикладных программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint,);<br>WhiteStarUML; PyCharm Community Edition; Веб-интерфейс SIEM-системы Security Capsule<br>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;<br>Консультант Плюс; справочно-правовая система Гарант;<br>доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета; доступ к сети «Интернет» |

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Включает в себя основную и дополнительную литературу в виде электронных изданий, перечень которых указан в рабочих программах модулей/дисциплин.

## 2.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется представителями профессорско-преподавательского состава ЧОУ ВО СПбУТУиЭ, работниками системы образования и преподавателями-практиками, имеющими:

- опыт преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- опыт решения практических задач.

### **3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
- 3.2. Учебный план (Приложение 2)
- 3.3. Рабочие программы модулей/дисциплин (Приложение 3)
- 3.4. Оценочные материалы (Приложение 4)

### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Итоговой аттестацией проводится в форме зачёта в виде защиты индивидуального проекта. Проект должен демонстрировать практическое применение технологий протм-инжиниринга и искусственного интеллекта для решения конкретной профессиональной задачи.

#### **Требования к содержанию проекта:**

Проект должен быть представлен в виде решения прикладной задачи и включать следующие основные элементы:

- ясная формулировка рабочей проблемы, цели и задач;
- описание выбранных ИИ-инструментов и разработанных протмов;
- демонстрация итоговых результатов (созданный контент, обработанные данные, аналитические выводы);
- практические рекомендации по внедрению ИИ-решения.

#### **Требования к процедуре защиты:**

- Презентация - не более 8 слайдов.
- Доклад - текст доклада на защиту не превышает 5 минут устного выступления.

#### **Критерии оценки:**

Преподаватель оценивает презентацию и текст доклада на предмет соответствия заявленной теме, цели и задачам проекта.

| <b>Критерии оценки</b>                 | <b>«зачтено»</b>                                                                                                                       | <b>«не зачтено»</b>                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие теме и постановка целей   | Тема проекта направлена на решение профессиональных задач. Цель и задачи сформулированы ясно и логически соответствуют выбранной теме. | Цель, задачи или тема проекта сформулированы некорректно или не соответствуют направлению курса. |
| Практическая ценность и обоснованность | Работа носит прикладной характер. Представлены очевидные и достаточные                                                                 | Материал не имеет практической ценности, результаты недостаточны для обоснования. Выводы         |

|                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатов                                  | результаты (генерации/анализа), которые обосновывают эффективность предложенного ИИ-решения.                                          | отсутствуют или сделаны без должного обоснования. Присутствуют грубые ошибки в использовании ИИ.                                                                                                   |
| Качество анализа и практичность рекомендаций | Анализ выполнен на основе промт-инжиниринга, факты проверены, риски учтены. Выводы и рекомендации обоснованы и практически применимы. | Работа содержит существенные замечания по качеству анализа, выводы не обоснованы или не имеют практической ценности. Отсутствует проверка фактов или не учитываются требования безопасности/этики. |

## **5. АДАПТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их наличии в университете осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемым в соответствии с «Положением об образовательной программе дополнительного профессионального образования».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания специальных условий для получения дополнительного профессионального образования:

- обеспечение доступа в здание университета с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования; получение дополнительного профессионального образования лицами, осуществляющими образовательную деятельность по ОП ДПО по вопросам инклюзивного образования;
- организация проведения текущего контроля, промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- разработка оценочных материалов, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения.

Программа разработана частным образовательным учреждением высшего образования Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики.

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы модулей/дисциплин

Приложение 4. Оценочные материалы