

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский
университет технологий управления и
экономики»

О.Г. Смешко

30.12.2025

ПРОГРАММА

вступительного испытания

**«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

по научным специальностям

5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

в пределах группы научной специальности:

5.1 Право

Санкт-Петербург

2025

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель: определить способность абитуриента успешно освоить выбранную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Задачи:

- объективно оценить уровень знаний и степень понимания аспирантом специфики проведения научных исследований в юриспруденции;
- проверить степень подготовленности абитуриента к научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Понятие и виды научной деятельности. Особенности проведения научных исследований в юриспруденции

Определение понятий «наука», «научная (научно-исследовательская) деятельность». Виды научной (научно-исследовательская) деятельности. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, их назначение и особенности. Юриспруденция как наука. Характер и особенности проведения научных исследований в юриспруденции.

Тема 2. Основные этапы научного исследования

Выбор и формулировка темы исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление результатов проведенных исследований.

Тема 3. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в юридических исследованиях.

Понятие и виды целей в научных исследованиях. Составляющие цели. Правила и примеры формулировки целей юридических исследований.

Научная проблема, ее понятие и атрибуты. Задачи научного исследования. Взаимосвязь задач и целей научных исследований. Соотношение понятий «научная проблема», «научная задача» и «тема» в научных исследованиях. Правила и примеры формулировки задач юридических исследований.

Тема 4. Методика выполнения научного исследования.

Понятие метода, методики и методологии научных исследований.

Общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования в юриспруденции.

Методы научного исследования в юриспруденции: культурологический, исторический, статистический, аксиологический и синергетический. Анкетирование и экспертный опрос в юридических исследованиях.

Тема 5. Источники научной информации

Основные источники научной информации. Виды источников научной информации: первичные и вторичные, документальные и электронные, опубликованные и неопубликованные.

Реферативные базы данных и системы цитирования.

Методика изучения источников научной информации. Приемы обобщения информации.

Тема 6. Виды научных результатов и научной продукции при проведении исследований в юриспруденции.

Виды научных результатов фундаментальных и прикладных юридических исследований. Параметры научной новизны, достоверности и практической значимости полученных научных результатов. Необходимость апробации прикладных научных исследований.

Основные виды научной продукции в юриспруденции и способы ее представления (реферат, тезисы выступления, статья, доклад, отчет о НИР, автореферат диссертации, диссертация на соискание ученой степени и др.).

Тема 7. Организация научных исследований в Российской Федерации

Законодательство о науке и государственной научно-технической политике. Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности. Государственные академии наук. Научная организация и ее структурные подразделения. Управление, планирование и координация научных исследований.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Государственная система научной аттестации.

Источники финансирования научной, научно-технической, инновационной деятельности (гранты, госзадания, субсидии и др.).

3. Критерии оценки ответов при прохождении вступительного испытания

Оценка **«отлично»** ставится, если абитуриент:

- дает исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, демонстрирует понимание особенностей проведения научных исследований в юриспруденции;
- владеет основными методами и методикой проведения юридического исследования;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- демонстрирует сформированное умение анализировать и систематизировать юридические проблемы и самому их выявлять;
- демонстрирует умение формулировать цели и задачи научного исследования в юриспруденции;
- владеет научной терминологией и безошибочно раскрывает содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Оценка **«хорошо»** ставится, если абитуриент:

- дает полный ответ на поставленные вопросы, имеет представление об особенностях проведения научных исследований в юриспруденции;
 - знает основные методы проведения юридического исследования;
 - понимает правила формулировки цели и задач научного исследования в юриспруденции;
 - умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
 - в целом, владеет научной терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов;
 - грамотно, логично излагает материал.
- Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если абитуриент:

- дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, особенностей проведения научных исследований в юриспруденции, не имеет системных представлений об особенностях юридических исследований;
- испытывает серьезные затруднения при попытке анализа юридических процессов, формулировке целей и задач предполагаемого научного исследования;
- испытывает серьезные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
- недостаточно владеет научной терминологией и часто испытывает

затруднения при определении содержания используемых терминов;

- в целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.

Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если абитуриент:

- дает ответ, который носит фрагментарный характер, не знает особенностей проведения научных исследований в юриспруденции, имеет поверхностное представление о методике проведения научного исследования;

- не способен выявить юридические проблемы, сформулировать цели и задачи предполагаемого научного исследования;

- не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;

- не владеет научной терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;

- не может логично изложить материал.

Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

а) основная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567568>

2. Протасов, В. Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации: учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19662-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569130>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2 изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858>

4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121>

6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082>

7. Филин, А. Д. Методология научных исследований: учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558901>

8. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>

дополнительная литература

1. Никитина, Е. А. Методология научных исследований: учебное пособие / Е. А. Никитина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2426-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464789>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/558820>

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/561479>

Статьи

1. Кодан С .В. Историография юридической науки в современных образовательных и исследовательских практиках // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2020. – № 3 (51). – С. 12-18. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44167630>

2. Фролова, Е.А. Теоретико-правовая наука: история и современность // Правовое государство: теория и практика. - 2024. - № 3 (77). - С. 54-61. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73228639>

3. Закаржевский, Н. Н. Некоторые аспекты историко-теоретического и правового анализа генезиса российского пенитенциарного законодательства // Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2024. - Т. 1. - С. 44-49. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69171052>