

| <b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ</b>   |
|---|
| <b>Наименование вступительного испытания:</b>   |
| География   |
| <b>Форма проведения вступительного испытания:</b>   |
| Тестирование (письменно) на русском языке   |
| <b>Аннотация:</b>   |
| Программа вступительного испытания по Географии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.  |
| <b>Содержание программы вступительного испытания (перечень тем (вопросов)):</b>   |
| <p><b>Раздел 1. «Основы современной географии и взаимодействие природы и общества»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи современной географии</li> <li>2. Эволюция географического знания: от древности до современности</li> <li>3. Географическая оболочка и географическая среда: понятия и различия</li> <li>4. Природная и антропогенная составляющие географической среды</li> <li>5. География климатических изменений: причины и последствия</li> <li>6. География природных ресурсов: распределение и проблемы использования</li> <li>7. Демогеография и миграции: влияние на географическую среду</li> <li>8. Устойчивое развитие и география: поиск баланса между обществом и природой</li> <li>9. Роль географии в решении экологических проблем</li> <li>10. Будущее географии: тренды и перспективы</li> </ol> <p><b>Раздел 2. «География населения и мирового хозяйства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность и динамика населения мира</li> <li>2. Структура населения: возраст, пол, этнический и религиозный состав</li> <li>3. Размещение и плотность населения: факторы и региональные различия</li> <li>4. Миграции населения: причины, направления и последствия</li> <li>5. Урбанизация как глобальный процесс: рост городов и агломераций</li> <li>6. Мировое хозяйство: структура и субъекты</li> <li>7. Международное разделение труда и глобализация экономики</li> <li>8. География отраслей первичного сектора: сельское хозяйство, добыча ресурсов, рыболовство</li> <li>9. География вторичного сектора: промышленность и энергетика</li> <li>10. Сфера услуг в мировой экономике: транспорт, туризм, финансы и IT</li> </ol> <p><b>Раздел 3. «Региональная география и глобальные вызовы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геополитические вызовы в современном мире: региональные конфликты и их последствия</li> <li>2. Изменение климата и его региональные проявления: уязвимость разных территорий</li> <li>3. Продовольственная безопасность: региональные диспропорции и пути решения</li> <li>4. Энергетический переход: региональные модели и барьеры</li> <li>5. Урбанизация и мегаполисы.</li> <li>6. Миграционные кризисы: география потоков</li> <li>7. Региональные интеграционные объединения</li> <li>8. Освоение Мирового океана: региональные интересы и экологические риски</li> <li>9. Россия в системе глобальных вызовов: региональные приоритеты и стратегии</li> <li>10. Арктическая зона РФ в контексте глобальных вызовов: экономика, экология и геополитика</li> </ol> |
| <b>Список рекомендуемой для подготовки литературы:</b>  |
| <p><b>Раздел 1. «Основы современной географии и взаимодействие природы и общества»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олейник А. П. География. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы: учебное пособие -153 с. - электронная версия книги:<br/> <a href="https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/2023-10/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F.%20%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D1%80">https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/2023-10/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F.%20%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D1%80</a></li> </ol>   |

[%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf?ysclid=mm93xv3da297234344](#)

2. Максаковский В. П. География 10-11 классы: учебник – 420с. - электронная версия книги: <https://my-uchebnik.ru/book/geography/1/geography-00000083.htm>

3. Кузнецов А. М., Ким Э. В. География. Базовый уровень: учебник 10-11 классы -189 с. - электронная версия книги: <https://my-uchebnik.ru/book/geography/1/geography-00000092.htm>

## **Раздел 2. «География населения и мирового хозяйства»**

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Базовый и углубленный уровни 11 класс: учебник – 225 с. - электронная версия книги: <https://my-uchebnik.ru/book/geography/1/geography-00000096.htm>

2. Максаковский В. П. География. Методические рекомендации. 10 - 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Максаковский, Д. В. Заяц. - М.: Просвещение, 2021. - 207 с. – электронная версия книги:

<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/11/mr-geografiya-10-11-klass-maksakovskij-zayacz.pdf?ysclid=mm95dsvuu19755096>

3. Экономическая география России: учебник/ под. Ред Т. Г. Морозовой, - 3 изд. перераб. и доп., М.: ЮНИТИ-ДАНА (серия «Золотой фонд российских учебников») - 479 с. – электронная версия книги:

<https://jasulib.org/kg/wp-content/uploads/2022/06/8.-%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%A2.%D0%93.-%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-2011.pdf5e6092aa2956a.pdf>

## **Раздел 3. «Региональная география и глобальные вызовы»**

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Базовый и углубленный уровни 11 класс: учебник – 225 с. - электронная версия книги: <https://my-uchebnik.ru/book/geography/1/geography-00000096.htm>

2. Таможняя Е.А., Толкунова С. Г. География России. Хозяйство. Регионы: учебник; под общей ред. В. П. Дронова, - М.: Вента-Граф – 368 с. - электронная версия книги: <https://my-uchebnik.ru/book/geography/4/geography-00000079.htm?ysclid=mm95ujemi2298527597>

3. Максаковский В. П. География 10-11 классы: учебник – 420с. - электронная версия книги: <https://my-uchebnik.ru/book/geography/1/geography-00000083.htm>

### **Критерии оценивания вступительного испытания:**

Тест представляет собой набор вопросов в виде тестов – закрытого типа (всего 30) по трем разделам.

Тестовые задания выполняются самостоятельно

Тестовые задания разделены на 3 раздела:

**Раздел 1. «Основы современной географии и взаимодействие природы и общества».**

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

**Раздел 2. «География населения и мирового хозяйства».**

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10

**Раздел 3. «Региональная география и глобальные вызовы»**

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10

Вступительное испытание оценивается по 100 (стобальной) шкале.

Максимальное количество баллов – 100

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела 1 и раздела 2 присваивается 3 балла.

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела 3 присваивается 4 балла.

### **Не оцениваются:**

- выполненные задания после окончания времени выполнения тестового задания;

**Не присваиваются баллы за тестовое задание:**

- если в тестовом задании отмечены все варианты ответа как верные.

**Примерный вариант вступительного испытания:**

**1. Что не относится к ключевым задачам современной географии?**

- А. изучение пространственных закономерностей природных и общественных процессов;
- Б. прогнозирование изменений географической среды под влиянием человека;
- В. разработка алгоритмов искусственного интеллекта для игровых приложений;
- Г. анализ взаимодействия природы и общества на разных территориальных уровнях.

**2. Какой учёный античности впервые ввёл термин «география» и составил одну из первых карт мира?**

- А. Геродот;
- Б. Эратосфен;
- В. Птолемей;
- Г. Аристотель.

**3. В чём главное отличие понятий «географическая оболочка» и «географическая среда»?**

- А. географическая оболочка — это только атмосфера и гидросфера, а географическая среда — только литосфера;
- Б. географическая оболочка — целостная оболочка Земли, где взаимодействуют природа и человек, а географическая среда — часть природы, вовлечённая в жизнь общества;
- В. это синонимы, разницы нет;
- Г. географическая среда включает космос, а оболочка — только земные сферы.

**4. Что является типичным примером антропогенной составляющей географической среды?**

- А. горный хребет;
- Б. естественная река;
- В. городской парк;
- Г. девственный лес.

**5. Какая из причин не является главной в современных климатических изменениях?**

- А. увеличение концентрации парниковых газов из-за сжигания ископаемого топлива;
- Б. естественные колебания солнечной активности;
- В. вырубка лесов и сокращение фотосинтеза;
- Г. рост выбросов метана от животноводства и свалок.

**6. Что такое «ресурсообеспеченность»?**

- А. общее количество природных ресурсов на планете;
- Б. соотношение между запасами ресурса и его использованием (на душу населения или на годы добычи);
- В. стоимость всех полезных ископаемых в недрах;
- Г. площадь территории, занятой месторождениями.

**7. Какой фактор не влияет на высокую плотность населения в Юго-Восточной Азии?**

- А. плодородные аллювиальные почвы речных долин;
- Б. муссонный климат, благоприятный для земледелия;
- В. удалённость от морских торговых путей;
- Г. многовековая традиция интенсивного сельского хозяйства.

**8. Что не входит в принципы устойчивого развития?**

- А. удовлетворение потребностей нынешнего поколения без ущерба для будущих;
- Б. баланс экономического роста, социальной справедливости и экологической устойчивости;
- В. неограниченная эксплуатация ресурсов ради быстрого экономического роста;
- Г. межпоколенческая ответственность.

**9. Какой инструмент наиболее эффективен для мониторинга обезлесения в Амазонии?**

- А. устные рассказы местных жителей;
- Б. спутниковые снимки и ГИС-анализ;
- В. старинные карты XIX века;
- Г. газетные публикации.

**10. Что не характерно для арктической зоны РФ в контексте глобальных вызовов?**

- А. таяние многолетней мерзлоты и береговая эрозия;
- Б. рост биоразнообразия тропических видов;
- В. развитие Северного морского пути как международного коридора;
- Г. риски разливов нефти при освоении шельфа.

**Разработчики программы:**

1. Баранов Александр Сергеевич, доцент кафедры «Туризма и гостеприимства», канд. пед. наук.

**Обсуждено на заседании кафедры «Туризма и гостеприимства»**

протокол № 5 от «30» декабря 2025 г.

**Одобрено методическим советом Института креативных индустрий и гостеприимства**

протокол № 4 от «30» декабря 2025 г.