

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
Наименование вступительного испытания:
Анатомия и физиология человека
Форма проведения вступительного испытания:
Тестирование (письменно) на русском языке
Аннотация:
Программа вступительного испытания по Анатомии и физиологии человека разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.
Содержание программы вступительного испытания (перечень тем (вопросов)):
<p>Раздел 1. «Основы анатомии и физиологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология: предмет и задачи наук, их взаимосвязь с другими дисциплинами. 2. Современные направления исследований в анатомии и физиологии. 3. Методическая база анатомии и физиологии: основные методы и инструменты. 4. Антропометрия: принципы и значение измерения морфологических характеристик тела. 5. Физиометрические показатели: что и как измеряют в физиологии. 6. Физиологические и биохимические методы исследования в анатомии и физиологии. 7. Организм как единое целое: принципы целостности и системности. 8. Строение клетки: цитоплазма, ядро — функции и взаимодействие. 9. Деление клетки и роль хромосом в наследственности. 10. Основные типы тканей: соединительная, эпителиальная, мышечная, нервная — их строение и функции. <p>Раздел 2. «Молекулярно-клеточные основы и обменные процессы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДНК как молекула наследственности: структура, функции, роль в передаче признаков. 2. Ген, генотип, фенотип: понятия и взаимосвязи. 3. Причины и механизмы возникновения мутаций. 4. Процессы ассимиляции и диссимиляции: суть и значение для жизнедеятельности клетки. 5. Факторы внешней среды (физические, химические, биологические, социальные) и их влияние на организм. 6. Гомеостаз: механизмы поддержания постоянства внутренней среды. 7. Физиологическая адаптация: как организм приспосабливается к изменениям среды. 8. Обмен веществ и энергии: основные этапы и регуляция. 9. Процесс терморегуляции: центральные и периферические механизмы. 10. Роль среды и наследственности в развитии организма (онтогенез). <p>Раздел 3. «Системы органов и их регуляция»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опорно-двигательный аппарат: строение скелета, функции суставов, мышц и связок. 2. Мужские и женские типы конституции: анатомические и физиологические особенности. 3. Дыхательная система: строение органов и механизмы газообмена. 4. Сердечно сосудистая система: сердце, сосуды (артерии, вены, капилляры), кровообращение. 5. Лимфатическая система: строение и функции, связь с иммунной защитой. 6. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердечно сосудистой системы. 7. Система пищеварения: отделы, функции, основные процессы переваривания и всасывания. 8. Система выделения: почки, мочевыводящие пути — механизмы фильтрации и экскреции. 9. Эндокринная система: железы внутренней секреции и роль гормонов в регуляции функций. 10. Нервная система (центральная и периферическая): строение, функции, интегративная деятельность мозга.
Список рекомендуемой для подготовки литературы:
Раздел 1. «Основы анатомии и физиологии»

1. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека.: учебное пособие для СПО / И. В. Гайворонский. — 6-е перераб. и доп.. — М.: Академия. — 496 с. - электронная версия книги : <https://djvu.online/file/NUHOoSNiRjbdI>
2. Тело человека. Анатомия. Физиология. Здоровье: иллюстрированная энциклопедия / сост. П. М. Волцит. — М.: Астрель. — 128 с. - электронная версия книги : <https://djvu.online/file/5PSkyiDn6RZe4>

3. Оля Э., Норрис М. Анатомия и физиология для чайников. — 3-е изд.. — СПб. : ООО «Диалектика». — 448 с. - электронная версия книги : <https://djvu.online/file/nonKUY6JUtTRY>

Раздел 2. «Молекулярно-клеточные основы и обменные процессы»

1. Скворцова Н.Н. Основы молекулярной биологии: Учеб. пособие. СПб.: Университет ИТМО; ИХиБТ. 74 с. - Текст : электронный – URL : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1750.pdf>
2. Биохимия и молекулярная биология : конспект лекций / Н. М. Титова, А. А. Савченко, Т. Н. Замай и др. – Красноярск : ИПК СФУ.346 с. - Текст : электронный – URL : https://bio.sfu-kras.ru/files/1860_Konspekt_lekcii_Biohimiya.pdf
3. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека.: учебное пособие для СПО / И. В. Гайворонский. — 6-е перераб. и доп.. — М.: Академия. — 496 с. - электронная версия книги : <https://djvu.online/file/NUHOoSNiRjbdI>

Раздел 3. «Системы органов и их регуляция»

1. Робенкова, Т. В. Анатомия и физиология человека: учебное пособие / Т. В. Робенкова. – Томск: Издательство СибГМУ. – 266 с. - Текст : электронный – URL : https://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/3300/1/tut_ssmu-2017-32.pdf
2. Булатова Т.А. Основы физиологии: учебное пособие / Т.А. Булатова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета . – 112 с. - Текст : электронный – URL : https://portal.tpu.ru/SHARED/z/ZTATA/academic/Tab1/Tab1/Основы%20физиологии_УП.pdf
3. Степанова С. В., Гармонов С. Ю. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания 6 учебное пособие. – М. : Инфрв-М. – 205 с. - Текст : электронный – URL : https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/412233/mod_resource/content/2/степанова_основы_физиологии.pdf

Критерии оценивания вступительного испытания:

Тест представляет собой набор вопросов в виде тестов – закрытого типа (всего 30) по трем разделам.

Тестовые задания выполняются самостоятельно

Тестовые задания разделены на 3 раздела:

Раздел 1. «Основы анатомии и физиологии»

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Раздел 2. «Молекулярно-клеточные основы и обменные процессы»

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Раздел 3. «Системы органов и их регуляция»

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Вступительное испытание оценивается по 100 (стобальной) шкале.

Максимальное количество баллов – 100

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела 1 и раздела 2 присваивается 3 балла.

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела 3 присваивается 4 балла.

Не оцениваются:

- выполненные задания после окончания времени выполнения тестового задания;

Не присваиваются баллы за тестовое задание:

- если в тестовом задании отмечены все варианты ответа как верные.

Примерный вариант вступительного испытания:

1. Симпатическая нервная система – это:

- А. термин, который означает целостную морфологическую и функциональную совокупность различных взаимосвязанных нервных структур;
- Б. основная часть нервной системы животных и человека, состоящая из нейронов, их отростков и вспомогательной глии;
- В. часть нервной системы, иннервирующая внутренние органы, кожу, гладкую мускулатуру, железы внутренней секреции и сердце;
- Г. часть нервной системы, принимающая участие в регуляции функций внутренних органов и обладающая трофической функцией.

2. Метод, изучающий строение и форму тела человека и его отдельных частей:

- А. антропометрия;
- Б. наблюдательный метод;
- В. рентгеноскопия;
- Г. компьютерная томография.

3. Основным свойством мышечной ткани является:

- А. сократимость;
- Б. растяжимость;
- В. сопротивляемость;
- Г. все вышеперечисленное.

4. В основе деятельности нервной системы лежит:

- А. рефлекторный тор;
- Б. рефлекторный треугольник;
- В. рефлекторная дуга;
- Г. рефлекторная сфера.

5. Сигналы идут в центральную нервную систему по нервам:

- А. афферентным;
- Б. эфферентным;
- В. смешанным;
- Г. все ответы верны.

6. Одно из направлений в анатомии не существует, а именно:

- А. нормального;
- Б. функционального;
- В. индивидуально-личностного;
- Г. патологического.

7. Какие функции выполняет скелет?

- А. опорную, трофическую, разграничительную;
- Б. трофическую, опорную, защитную;
- В. опорную, двигательную, защитную;
- Г. трофическую, защитную, разграничительную.

8. Какая задача НЕ относится к основным задачам физиологии?

- А. изучение механизмов работы органов;
- Б. исследование закономерностей функционирования систем организма;
- В. описание строения костей скелета;
- Г. анализ регуляции физиологических процессов.

9. Что является предметом изучения анатомии?

- А. функции органов и систем;
- Б. строение тела, органов и тканей;
- В. обмен веществ и энергии;
- Г. психические процессы.

10. К головному мозгу не относится отдел:

- А. боковой;
- Б. передний;
- В. задний;
- Г. продолговатый.

Разработчики программы:

1. Соболева Елена Владимировна, доцент кафедры «Педагогика и психологии», канд. психол. наук, доцент;
2. Ермакова Ольга Михайловна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологии».

Обсуждено на заседании кафедры «Педагогика и психологии»

протокол № 5 от «25» декабря 2025 г.

Одобрено методическим советом Института языковых коммуникаций и психологии

протокол № 5а от «13» января 2026 г.