

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	
Наименование вступительного испытания:	
Основы языкознания	
Форма проведения вступительного испытания:	
Тестирование (письменно) на русском языке	
Аннотация:	
Программа вступительного испытания по Основам языкознания разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.	
Содержание программы вступительного испытания (перечень тем (вопросов)):	
<p>Раздел 1. «Фонетика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные аспекты изучения звуков речи: артикуляционный, акустический и функциональный. Устройство речевого аппарата. 2. Артикуляционная классификация гласных. Основные классификационные признаки гласных: ряд, подъем, лабиализация, назализация, длительность (долгота), напряженность. Понятие монофтонгов и дифтонгов. 3. Артикуляционная классификация согласных. Основные классификационные признаки согласных: место и способ образования преграды, участие голосовых связок, напряженность, аспирация. 4. Акустический аспект фонетики. Акустические характеристики основных классов звуков (гласных, сонорных, шумных согласных). Общая характеристика акустических признаков и их соотношение с признаками артикуляционными. 5. Фонетические процессы (позиционные и комбинаторные изменения звуков). 6. Качественная и количественная редукция гласных, правило Потемби. 7. Явления аккомодации, ассимиляции, диссимиляции и др. позиционные и комбинаторные фонетические процессы. Понятие сингармонизма. Причины фонетических изменений. 8. Фонетическое членение речи; фразы, синтагмы, слоги, звуки. Звук и фонема. Понятие фонетического слова. Проклитики и энклитики. Фонетическая организация фразы. 9. Сегментные и суперсегментные (супрасегментные) единицы. 10. Словесное ударение и фразовая интонация, их функции в языке. Типы словесного ударения в языках мира. Основные фонетические средства интонации. Интонационные типы (конструкции). <p>Раздел 2. «Лексикология»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке. 2. Семантика лексических единиц. 3. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. 4. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и английском языках. 5. Этимология. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Основные этапы исторического формирования лексики английского языка. 6. Лексическая парадигматика (синонимия, антонимия и т.д.) 7. Омонимия и её место в лексической системе языка. Источники омонимии. 8. Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. 9. Фразеологические единицы. Соотнесённость фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологических единиц. 10. Лексикография как наука. Принципы описания лексического значения. Типы словарей. <p>Раздел 3. «Грамматика. Морфология»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя существительное. Классы существительных. Имена собственные и имена нарицательные. Разряды нарицательных существительных: исчисляемые - неисчисляемые, абстрактные - 	

- вещественные. Типы словообразования существительного: суффиксальное, безаффиксальное, словосложение. Грамматические категории существительного.
2. Имя числительное. Структура, разряды и другие особенности числительных.
3. Местоимение. Разряды местоимений. Морфологическая структура местоимений. Двойственный характер синтаксического употребления. Анафорическое и предваряющее употребление местоимений. Личные местоимения. Возвратные местоимения и выраженные в них грамматическая категория числа и различие по семантическому полу и одушевленности.
4. Имя прилагательное. Классы прилагательных: Качественные, количественные, относительные. Типы словообразования прилагательных: суффиксальное, словосложение. Грамматическая категория степеней сравнения (качественные и количественные прилагательные).
5. Глагол. Классификация глаголов по образованию их основных форм: правильные, неправильные, смешанные. Видовой характер глагола: глаголы со значением внутреннего предела (предельные) и противопоставленные им неопределенные; глаголы двойственного видового характера. Переходное и непереходное значение глаголов. Глаголы знаменательные, полужнаменательные и служебные (вспомогательные). Личные (финитные) и неличные (нефинитные) глагольные формы.
6. Наречие. Семантические группы наречий, морфологическая структура наречий, их формальные показатели. Синтаксические функции наречий. Позиция наречий в английском предложении.
7. Служебные части речи: предлоги, артикли, союзы, частицы. Их типы и функции. Синтаксис
8. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, сверхфразовое единство, текст. Словосочетание. Синтаксическая структура словосочетаний: главные и зависимые элементы, синтаксические связи между ними. Свобода и связанность словосочетаний. Предложение как основная синтаксическая единица, передающая комплекс коммуникативных значений. Классификация предложений по структуре и составу. Простое предложение. Сложное предложение и виды смысловой связи между его частями.
- 9.. Порядок слов английского предложения: жесткая последовательность и коммуникативная ориентированность - две тенденции в английском словопорядке. Актуальное членение предложения. Способы выражения ремы. Изменение порядка слов как способ выражения ремы. Понятие инверсии. Виды инверсии. Инверсия как средство обеспечения коммуникативной правильности высказывания и связности сверхфразового единства. Пассивная конструкция и мотивы ее появления в тексте.
10. Сверхфразовое единство и основные аспекты его изучения. Понятие текста и подходы к его анализу. Необходимость учета всех уровней анализа текста при переводе.

Список рекомендуемой для подготовки литературы:

Раздел 1. «Фонетика»

1. Евтюгина, Алла Александровна. Русский язык и культура речи: курс лекций : учебное пособие / А. А. Евтюгина. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та. – 269 с. - Текст : электронный – URL : <https://elar.uspu.ru/bitstream/ru-uspu/28751/1/978-5-8050-0669-3.pdf>
2. Беляева, М. Ю. Фонетика: учебное пособие / М. Ю. Беляева. – Краснодар: Экоинвест. – 108 с. - Текст : электронный – URL : <https://sgpi.ru/user/-/5/umk/М.Ю.%20Беляевой%20Фонетика%20учеб.%20пособие%2024.10.2019%20НАИИ.pdf>
3. Антонова Е. С., Вомтелева Т. М. Русский язык и культура речи : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 5-изд. Стер. = М. : изд.центр «Академия». – 320 с. - Текст : электронный – URL : <https://djvu.online/file/SXvoc6xjg1CDA>

Раздел 2. «Лексикология»

1. Грдзелян Р.Р. Лексикология современного русского языка : учебное пособие/ Р.Р. Грдзелян, Изд-во ЕГУ, Ерван, 2021, ст. 286. - Текст : электронный – URL : <http://publishing.y-su.am/files/Grzelyan-Ruzanna.pdf>
2. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учебное пособие / Л. П. Крысин. — М.: Издательский центр «Академия». — 240 с. - Текст : электронный – URL :

https://lib.uchebnik.academy/image/catalog/books/Sovremennyy%20russskiy%20yazyk.%20Leksiches%20kaya%20semantika.%20Leksikologiya.%20Frazеologiya.%20Leksikografiya%20-%20Krysin%20L.P/pdf/1051-sovr_-russskiy-jazyk_-leks_-semantika_-leksikolog_krysin_2007-240s.pdf

3. Коваль В.И. Современный русский язык. Часть 1. Лексикология. Фразеология : курс лекций. – Гомель ГГУ им. Ф.Скорины. – 96 с. - Текст : электронный – URL : https://elib.gsu.by/bitstream/123456789/44657/1/Коваль_Современный_русский_язык_Курс_лекций.pdf

Раздел 3. «Грамматика. Морфология»

1. Карпов, А.К. Морфология современного русского языка : учебное пособие. –3-е изд., испр. и доп. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та. – 202 с. - Текст : электронный – URL : https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2280/Karpov_Morfologiya_UP.pdf

2. Краснова Т. И. Основы русской грамматики. Языковая норма. Слово и предложение : материалы лекционного курса.. - СПб.: Сударыня. – 95 с. - Текст : электронный – URL : https://medialing.spbu.ru/upload/files/file_1394719892_8128.pdf

3. Вепрева, И. Т. Морфемика и словообразование современного русского языка : практикум : / И. Т. Вепрева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 110 с. - Текст : электронный – URL : https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43092/1/978-5-7996-1752-3_2016.pdf

Критерии оценивания вступительного испытания:

Тест представляет собой набор вопросов в виде тестов – закрытого типа (всего 30) по трем разделам.

Тестовые задания выполняются самостоятельно

Тестовые задания разделены на 3 раздела:

Раздел 1. «Фонетика»

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Раздел 2. «Лексикология»

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Раздел 3. «Грамматика. Морфология»

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Вступительное испытание оценивается по 100 (стобальной) шкале.

Максимальное количество баллов – 100

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела 1 и раздела 2 присваивается 3 балла.

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела 3 присваивается 4 балла.

Не оцениваются:

- выполненные задания после окончания времени выполнения тестового задания;

Не присваиваются баллы за тестовое задание:

- если в тестовом задании отмечены все варианты ответа как верные.

Примерный вариант вступительного испытания:

1. Выберите правильное утверждение:

В. Лексика относится к смысловой периферии, а фонетика – к материальной

Б. Лексика относится к материальной периферии, а фонетика – к смысловой

В. Фонетика и лексика – образцы материальной периферии

Г. Фонетика и лексика – образцы смысловой периферии

2. Непредикативные синтагмы могут быть:

А. Атрибутивными и объективными

Б. Объективными и релятивными

В. Атрибутивными, объективными и релятивными

Г. Субъективными

3. Какой лингвист определил понятие «лингвистический знака»?

А. Трубецкой Н.

Б. Ельмслев Л.

В. Соссюр Ф. де

Г. Щерба Л.В.

4. Как иначе называется типологическая классификация языков?

А. Морфологическая

Б. Генеалогическая

В. Ареальная

Г. Функциональная

5. К какой языковой группе принадлежат следующие языки: французский, итальянский, испанский, румынский, португальский?

А. к германской

Б. к романской

В. к славянской

Г. к балтийской

6. Укажите язык, не относящийся к восточнославянской подгруппе славянской группы языков.

А. Русский

Б. Старославянский (мертвый)

В. Украинский

Г. Белорусский

7. Согласно какой классификации выделяется, например, романская группа языков?

А. Типологической

Б. Ареальной

В. Генеалогической

Г. Морфологической

8. Укажите лингвистический знак, который имеет коммуникативную функцию.

А. Морфема

Б. Предложение

В. Слово

Г. Словосочетание

9. Как по-другому называют науку о словообразовании?

А. Дериватология

Б. Лексикология

В. Фонология

Г. Фразеология

10. Отношения сочетаемости между линейно расположенными единицами одного языкового уровня называются:

А. Линейными

Б. Синтагматическими

В. Парадигматическими

Г. Ассоциативными

Разработчики программы:

1. СерEDA Елена Александровна, заведующий кафедрой «Лингвистики и переводоведения», канд. филол. наук, доцент

Обсуждено на заседании кафедры «Лингвистики и переводоведения»

протокол № 5 от «25» декабря 2025 г.

Одобрено методическим советом Института языковых коммуникаций и психологии

протокол № 4 от «26» декабря 2025 г.