

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	
Наименование вступительного испытания:	
Русский язык	
Форма проведения вступительного испытания:	
Тестирование (письменно) на русском языке	
Аннотация:	
Программа вступительного испытания по Русскому языку разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.	
Содержание программы вступительного испытания (перечень тем (вопросов)):	
Раздел 1. «Система языка. Языковые единицы и нормы»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление букв ъ и ь. Орфоэпические нормы. 2. Фразеология. Устойчивые сочетания. 3. Морфемика. Состав слова. 4. Правописание морфем. 5. Словообразование. Способы образования слов. 6. Сложные и сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный анализ. 7. Имя существительное. 8. Имя числительное и местоимение. 9. Глагол как часть речи. 10. Служебные части речи. 	
Раздел 2. «Синтаксис и пунктуация»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающее слово. 2. Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях. 3. Знаки препинания при прямой речи, косвенной речи, цитатах и диалоге. 4. Пунктуационный анализ текста. 5. Типы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, номинативные. 6. Члены предложения: подлежащее, сказуемое (простое, составное), дополнение, определение, приложение, обстоятельство. Способы их выражения. 7. Тире между подлежащим и сказуемым. 8. Предложение как основная единица синтаксиса. 9. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. 10. Виды предложений по структуре: двусоставные / односоставные, полные / неполные, распространённые / нераспространённые. 	
Раздел 3. «Речь. Текст. Стилистика. Культура речи»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текст как речевое произведение. Признаки текста. Тема, основная мысль, микротемы. Абзац. 2. Информативность текста. Виды информации: содержательно-фактуальная, содержательно-концептуальная, содержательно-подтекстовая. 3. Смысловая и композиционная целостность текста. Зачин, основная часть, концовка. Композиционные формы. 4. Средства связи предложений в тексте: лексические, морфологические, синтаксические. 5. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Смешанные типы. 6. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. 7. Виды информации в тексте: главная и второстепенная, исходная и новая, данная и искомая. 8. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста: план, конспект, тезисы, аннотация, реферат, рецензия, цитирование, пересказ. 9. Функционально-смысловые типы речи и их языковые особенности. 10. Анализ текста. Комплексная работа с текстом: определение темы, проблемы, идеи, авторской позиции; интерпретация подтекста; создание собственного текста на основе прочитанного. 	

Список рекомендуемой для подготовки литературы:

Раздел 1. «Система языка. Языковые единицы и нормы»

1. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. Р.А. Дощинского. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2025. – 336 с. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе). – Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/BJKD1W9qBjhxx?ysclid=mm950ex0sb8933068>
2. Гусарова, И. В. Русский язык: 11-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник. – 10-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 447 с. – Текст : электронный // URL: <https://my-uchebnik.ru/book/russian/1/russian-00000232.htm>
3. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин; под редакцией П. А. Леканта. — 4-е изд. — Москва : Дрофа. — 557 с. - Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/twFxiMvcPXkSt>

Раздел 2. «Синтаксис и пунктуация»

1. Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень: учебник. / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 271 с. – Текст : электронный // URL: <https://my-uchebnik.ru/book/russian/1/russian-00000228.htm>
2. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие. — Москва : Кнорус, 2012. — 280 с. — Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/EYXWAZ04vtWDn>
3. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 8-е изд. - Москва : Русское слово - РС. – 448 с. — Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/p7kN8DXx7osw2>

Раздел 3. «Речь. Текст. Стилистика. Культура речи»

1. Русский язык. 10 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ : учебное пособие / С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. — 2-е изд., испр. — Москва : Интеллект-Центр, 2019. — 184 с. - Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/15163-russkij-jazyk-10-klass-praktikum-po-orfografii-i-punktuacii-drabkina-sv-subbotin-di.html>
2. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/15257-stilistika-russkogo-jazyka-i-kultura-rechi-golub-ib-starodubec-sn.html>
3. Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи : Лексикология для речевых действий : учебное пособие. — 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. — 248 с. — Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/15255-stilistika-russkogo-jazyka-i-kultura-rechi-leksikologija-dlja-rechevyh-dejstvij-bogdanova-li.html>

Критерии оценивания вступительного испытания:

Тест представляет собой набор вопросов в виде тестов – закрытого типа (всего 30) по трем разделам.

Тестовые задания выполняются самостоятельно

Тестовые задания разделены на 3 раздела:

Раздел 1. «Система языка. Языковые единицы и нормы»

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Раздел 2. «Синтаксис и пунктуация»

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Раздел 3. «Речь. Текст. Стилистика. Культура речи»

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Вступительное испытание оценивается по 100 (стобальной) шкале.

Максимальное количество баллов – 100

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела 1 и раздела 2 присваивается 3 балла.

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела 3 присваивается 4 балла.

Не оцениваются:

- выполненные задания после окончания времени выполнения тестового задания;

Не присваиваются баллы за тестовое задание:

- если в тестовом задании отмечены все варианты ответа как верные.

Примерный вариант вступительного испытания:

1. В каком слове на месте пропуска НЕ пишется Ъ?

- А. в...южный
- Б. об...ём
- В. с...ёмка
- Г. внуч...ка

2. В каком предложении употреблён фразеологизм?

- А. Он работал целый день без отдыха.
- Б. Мастер опустил руки и вышел из цеха.
- В. После дождя все дороги развезло.
- Г. Туристы долго блуждали в трёх соснах.

3. В каком слове выделено нулевое окончание?

- А. читал
- Б. весело
- В. стол
- Г. синего

4. В каком предложении обобщающее слово стоит после однородных членов?

- А. В лесу росли берёзы, осины, сосны.
- Б. Берёзы, осины, сосны — всё это растёт в лесу.
- В. В лесу росли: берёзы, осины, сосны.
- Г. В лесу росли разные деревья: берёзы, осины, сосны.

5. Какое предложение является определённо-личным?

- А. Мне не спится.
- Б. В дверь постучали.
- В. Люблю грозу в начале мая.
- Г. Тихая звёздная ночь.

6. Какое предложение является вопросительным?

- А. Как хорошо в лесу!
- Б. Ты уже прочитал эту книгу.
- В. Принеси мне, пожалуйста, воды.
- Г. Который час?

7. Какое средство связи является морфологическим?

- А. Лексический повтор
- Б. Союз
- В. Синоним
- Г. Антоним

8. Какой жанр представляет собой дословную выдержку из текста?

- А. Тезисы
- Б. Конспект
- В. Цитата
- Г. Реферат

9. Что является темой художественного текста?

- А. Главная мысль произведения
- Б. Круг событий, образующих основу содержания
- В. То, о чём рассказывается в произведении
- Г. Отношение автора к изображаемому

10. Для какого типа речи характерно использование качественных прилагательных, причастий, слов со значением признака?

- А. Повествование
- Б. Описание
- В. Рассуждение
- Г. Объяснение

Разработчики программы:

1. Егорова Наталья Олеговна, доцент кафедры «Медиакоммуникаций и рекламы», канд. филол. наук, доцент

Обсуждено на заседании кафедры «Медиакоммуникаций и рекламы»

протокол № 4 от «26» декабря 2025 г.

Одобрено методическим советом Института креативных индустрий и гостеприимства

протокол № 4 от «30» декабря 2025 г.