

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	
Наименование вступительного испытания:	
Иностранный язык	
Форма проведения вступительного испытания:	
Тестирование (письменно)	
Аннотация:	
Программа вступительного испытания по Иностранному языку разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.	
Программа вступительного испытания включает в себя следующий перечень иностранных языков (поступающий проходит вступительное испытание по одному из иностранных языков):	
1) «Иностранный язык (английский язык)»; 2) «Иностранный язык (немецкий язык)»; 3) «Иностранный язык (испанский язык)»; 4) «Иностранный язык (французский язык)»; 5) «Иностранный язык (китайский язык)»;	
Содержание программы вступительного испытания (перечень тем (вопросов)):	
Раздел 1. «Иностранный язык (английский язык)»	
Тема 1. «Грамматика английского языка»	
1.1. Грамматические времена и их употребление 1.2. Согласование времен 1.3. Синтаксис и структура предложения 1.4. Система артиклей 1.5. Местоимения и их функции 1.6. Наречия и их степени сравнения 1.7. Предлоги и устойчивые сочетания 1.8. Причастия и герундий 1.9. Сложные грамматические конструкции 1.10. Союзы и союзные конструкции	
Тема 2. «Лексика в английском языке»	
2.1. Распознавание в письменном тексте и употребление с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках следующего тематического содержания речи: 2.1.1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. 2.1.2. Внешность и характер человека и литературного персонажа. 2.1.3. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. 2.1.4. Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования. 2.1.5. Современный мир профессий. Выбор профессии. Деловое общение. 2.1.6. Роль иностранного языка в современном мире. 2.1.7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры молодёжи в современном обществе. Досуг молодёжи. 2.1.8. Природа и экология. 2.1.9. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Проблемы современной цивилизации. 2.1.10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. 2.1.11. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику. 2.2. Фразовые и модальные глаголы 2.3. Сравнительные конструкции 2.4. Наречия меры	

- 2.5. Пассивный залог
- 2.6. Вводные слова
- 2.7. Прилагательные для оценки
- 2.8. Глаголы восприятия
- 2.9. Количественные выражения
- 2.10. Синонимы

Тема 3. «Словообразование и морфология»

- 3.1. Основные суффиксы в существительных
- 3.2. Суффиксы в прилагательных
- 3.3. Суффиксы наречий
- 3.4. Приставки с отрицательным значением
- 3.5. Приставки со значением времени, места и степени
- 3.6. Чередование гласных и согласных при словообразовании
- 3.7. Исключения и нестандартные модели словообразования
- 3.8. Словообразование через чередование звуков
- 3.9. Смешанные способы словообразования
- 3.10. Комплексный анализ словообразования в тексте

Раздел 2. «Иностранный язык (немецкий язык)»

Тема 1. «Грамматика немецкого языка»

- 1.1. Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме во 2-м лице единственного и множественного числа и в вежливой форме).
- 1.2. Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами und, aber, oder, sondern, denn, nicht nur ... sondern auch и с наречиями deshalb, darum, trotzdem, deswegen. Сложносочинённые предложения с двойными союзами weder ... noch, sowohl ... als auch, entweder ... oder, bald ... bald.
- 1.3. Сложноподчинённые предложения дополнительные с союзами dass, ob и др.; сложноподчинённые предложения причины с союзами weil, da; условия с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem, seit(dem), bis, bevor; цели с союзом damit; уступки с союзом obwohl, определительные сложноподчинённые предложения с относительными местоимениями die, der, das; способы выражения косвенной речи, в том числе косвенный вопрос с союзом ob без использования сослагательного наклонения. Сложноподчинённые предложения следствия с союзом sodass (so ... dass); сравнительные с союзом je ... desto; предложения с союзом indem. Сложноподчинённые придаточные предложения с использованием местоименных наречий worüber, wofür, woran и др.
- 1.4. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, danach, später, schließlich и других.
- 1.5. Глаголы (слабые и сильные, с отделяемыми и неотделяемыми приставками, возвратные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I). Видо-временная глагольная форма действительного залога Plusquamperfekt (при согласовании времён). Наиболее распространённые глаголы с управлением и местоименные наречия (worauf, wozu и т.п., darauf, dazu и т.п.). Модальные глаголы (mögen, wollen, können, müssen, dürfen, sollen) в Präsens, Präteritum. Неопределённая форма глагола в страдательном залоге с модальными глаголам. Формы сослагательного наклонения от глаголов haben, sein, werden, können, mögen; сочетания würde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания, в придаточных предложениях условия с wenn (Konjunktiv Präteritum).
- 1.6. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу и исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу и исключения. Склонение имён прилагательных.
- 1.7. Личные местоимения (в именительном, дательном и винительном падежах). Указательные местоимения (dieser, jener); притяжательные местоимения; вопросительные местоимения, неопределённые местоимения (jemand, niemand, alle, viel, etwas и др.).

1.8. Количественные и порядковые числительные, числительные для обозначения дат и больших чисел.

1.9. Предлоги места, направления, времени; предлоги, управляющие и дательным (место), и винительным (направление) падежом; предлоги, управляющие дательным падежом; предлоги, управляющие винительным падежом.

1.10. Причастия I и II в качестве определений, в том числе распространённых.

Тема 2. «Лексика в немецком языке»

2.1. Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление с соблюдением существующей в немецком языке нормы лексической сочетаемости в устной и письменной речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках следующего тематического содержания речи:

2.1.1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

2.1.2. Внешность и характер человека и литературного персонажа.

2.1.3. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни.

2.1.4. Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.

2.1.5. Современный мир профессий. Выбор профессии. Деловое общение.

2.1.6. Роль иностранного языка в современном мире.

2.1.7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры молодёжи в современном обществе. Досуг молодёжи.

2.1.8. Природа и экология.

2.1.9. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Проблемы современной цивилизации.

2.1.10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

2.1.11. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.

2.2. Синонимы.

2.3. Антонимы.

2.4. Различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания.

2.5. Интернациональные слова.

2.6. Сокращения и аббревиатуры.

2.7. Омонимы.

2.8. Идиомы.

2.9. Пословицы.

2.10. Неологизмы.

Тема 3. «Словообразование и морфология»

3.1. Образование имён существительных при помощи суффиксов -er, -ler, -in, -chen, -keit, -heit, -ung, -schaft, -ion, -e, -tät.

3.2. Образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ig, -lich, -isch, -los.

3.3. Образование имён существительных, имён прилагательных, наречий при помощи отрицательного префикса un- (unglücklich, das Unglück).

3.4. Образование числительных при помощи суффиксов -zehn, -zig, -ßig, -te, -ste.

3.5. Образование имён существительных при помощи суффиксов -nis, -tum.

3.6. Образование имён прилагательных при помощи суффиксов -bar, -er, -sam.

3.7. Образование глаголов при помощи суффикса -ier.

3.8. Образование сложных существительных путём соединения основ существительных (der Wintersport, das Klassenzimmer), основы глаголы и основы существительного (der Schreibtisch), основы прилагательного и основы существительного (die Kleinstadt), основ прилагательных (dunkelblau).

3.9. Образование имён существительных от глаголов посредством конверсии.

3.10. Образование имён существительных от прилагательных (das Beste, der Deutsche, die Bekannte, der Verwandte, das Grün).

Раздел 3. «Иностранный язык (испанский язык)»

Тема 1. «Грамматика испанского языка»

- 1.1. Система артиклей
- 1.2. Прилагательное. Степени сравнения
- 1.3. Наречие. Степени сравнения
- 1.4. Местоимения и их функции
- 1.5. Глагол времена. Modo indicativo, Condicional, Modo subjuntivo, Modo imperativo.
- 1.6. Неличные формы глагола.
- 1.7. Предлоги и устойчивые сочетания
- 1.8. Числительные.
- 1.9. Грамматические конструкции
- 1.10. Глаголы-связки или атрибутивные глаголы: ser, estar, haber (hay).

Тема 2. «Лексика в испанском языке»

2.1. Распознавание в письменном тексте и употребление с соблюдением существующей в испанском языке нормы лексической сочетаемости лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках следующего тематического содержания речи:

- 2.1.1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
- 2.1.2. Внешность и характер человека и литературного персонажа.
- 2.1.3. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни.
- 2.1.4. Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.
- 2.1.5. Современный мир профессий. Выбор профессии. Деловое общение.
- 2.1.6. Роль иностранного языка в современном мире.
- 2.1.7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры молодёжи в современном обществе. Досуг молодёжи.
- 2.1.8. Природа и экология.
- 2.1.9. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Проблемы современной цивилизации.
- 2.1.10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.
- 2.1.11. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.

2.2. Синонимы и антонимы

2.3. Омонимы

2.4. Идиомы. Пословицы

2.5. Интернациональные слова

2.6. Вводные слова

2.7. Сокращения и аббревиатуры

2.8. Паронимы

2.9. Количественные выражения

2.10. Элементы деловой лексики

Тема 3. «Словообразование и морфология»

3.1. Префиксы существительных

3.2. Префиксы прилагательных

3.3. Суффиксы наречий

3.4. Префиксы с отрицательным значением

3.5. Образование наречий от прилагательных

3.6. Словосложение

3.7. Конверсия

3.8. Образование существительных путём соединения основ глагола и существительного

3.9. Образование существительных путём соединения основ двух существительных

3.10. Образование существительных путём усечения

Раздел 4. «Иностранный язык (французский язык)»

Тема 1. «Грамматика французского языка»

- 1.1. Система времен изъявительного наклонения
- 1.2. Согласование времен
- 1.3. Синтаксис и структура предложения. Безличные конструкции
- 1.4. Система артиклей
- 1.5. Местоимения и их функции
- 1.6. Наречия и их степени сравнения
- 1.7. Предлоги
- 1.8. Причастия и герундий
- 1.9. Наклонения
- 1.10. Союзы

Тема 2. «Лексика французского языка»

2.1. Распознавание в письменном тексте и употребление с соблюдением существующей во французском языке нормы лексической сочетаемости лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках следующего тематического содержания речи:

- 2.1.1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
- 2.1.2. Внешность и характер человека и литературного персонажа.
- 2.1.3. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни.
- 2.1.4. Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.
- 2.1.5. Современный мир профессий. Выбор профессии. Деловое общение.
- 2.1.6. Роль иностранного языка в современном мире.
- 2.1.7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры молодёжи в современном обществе. Досуг молодёжи.
- 2.1.8. Природа и экология.
- 2.1.9. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Проблемы современной цивилизации.
- 2.1.10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.
- 2.1.11. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.

- 2.2. Глагольное управление. Модальные глаголы
- 2.3. Сравнительные конструкции
- 2.4. Наречия количества и меры
- 2.5. Пассивный залог
- 2.6. Вводные слова и клише
- 2.7. Прилагательные для оценки
- 2.8. Глаголы восприятия и движения
- 2.9. Числительные
- 2.10. Многозначность слов

Тема 3. «Словообразование и морфология»

- 3.1. Основные суффиксы в существительных
- 3.2. Суффиксы прилагательных
- 3.3. Образование наречий
- 3.4. Приставки с отрицательным значением
- 3.5. Приставки направления и повторения
- 3.6. Особенности основ при словообразовании
- 3.7. Сложные слова
- 3.8. Словообразование через чередование звуков
- 3.9. Конверсия
- 3.10. Комплексный анализ словообразования в тексте

Раздел 5. «Иностранный язык (китайский язык)»;

Тема 1. «Грамматика китайского языка»

- 1.1. Согласование времен
- 1.2. Качественное сказуемое

- 1.3. Порядок слов
- 1.4. Дополнение результата
- 1.5. Местоимения и их функции
- 1.6. Наречия и их степени сравнения
- 1.7. Предложные конструкции
- 1.8. Продолженное действие
- 1.9. Предикативные конструкции в функции определения
- 1.10. Сравнительные конструкции

Тема 2. «Лексика в китайском языке»

2.1. Распознавание в письменном тексте и употребление с соблюдением существующей в китайском языке нормы лексической сочетаемости лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках следующего тематического содержания речи:

- 2.1.1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
- 2.1.2. Внешность и характер человека и литературного персонажа.
- 2.1.3. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни.
- 2.1.4. Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.
- 2.1.5. Современный мир профессий. Выбор профессии. Деловое общение.
- 2.1.6. Роль иностранного языка в современном мире.
- 2.1.7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры молодёжи в современном обществе. Досуг молодёжи.
- 2.1.8. Природа и экология.
- 2.1.9. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Проблемы современной цивилизации.
- 2.1.10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.
- 2.1.11. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.

2.2. Фразовые и модальные глаголы

- 2.3. Счетные слова
- 2.4. Наречия меры
- 2.5. Пассивный залог
- 2.6. Вводные слова
- 2.7. Прилагательные для оценки
- 2.8. Глаголы двойного дополнения
- 2.9. Союзы
- 2.10. Синонимы и антонимы

Тема 3. «Словообразование и морфология»

- 3.1. Результативные морфемы
- 3.2. Редупликация прилагательных
- 3.3. Суффиксы наречий
- 3.4. Суффиксы существительных
- 3.5. Синонимический тип словосложения
- 3.6. Суммирующий тип словообразования
- 3.7. Антонимический тип словосложения
- 3.8. Лексические образования особого типа
- 3.9. Дополнительный тип подчинительной связи
- 3.10. Предикативный тип подчинительной связи

Список рекомендуемой для подготовки литературы:

Раздел 1. «Иностранный язык (английский язык)»

Тема 1. «Грамматика английского языка»

1. Изучаем английскую грамматику = We learn english grammar: учеб. пособие по англ. яз. для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. – 212

с. – электронная версия книги:

https://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/44.03.05/Russian_lang._Literature/Metod_do_c/Blinova_G.A._Fedorova_I.A._Izuchaem_angliiskuju_grammatiku.pdf

2. Кожанова, Н.В. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / Н.В. Кожанова, Л.Ф. Дашкевич. – Барнаул: АлтГПУ, 2021. – 194 с. – электронная версия книги: <https://library.altspu.ru/dc/pdf/kozhanova.pdf>

3. Английский язык. Английский в фокусе: учебник / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, В. Эванс Английский в фокусе: учебник, М.: Просвещение - 246 с. - электронная версия книги: <https://m.wtfgdz.xyz/grade/10/subject/english/book/857/?ysclid=mmbzswrgoe139485786>

Тема 2. «Лексика в английском языке»

1. Фамина Н. В. Лексикология английского языка: курс лекций / Н.В. Фамина. – М.: МАДИ, 2018. – 96 с. – электронная версия книги: <https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel18E482.pdf>

2. Обвинцева О. В. Лексикология английского языка: учеб. пособие/ О. В. Обвинцева; ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» Екатеринбург - 86 с. - электронная версия книги: https://elar.uspu.ru/bitstream/ru-uspu/12483/1/Obvinceva_2007.pdf?ysclid=mmc1a0wdie456496249

3. Заболотская А.Р., Сигал Н.Г., Кондратьева И.Г. Lexicology of the English Language. Practical Exercises: Учебное пособие / А.Р. Заболотская, Н.Г. Сигал, И.Г. Кондратьева. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 111 с. - электронная версия книги: https://kpfu.ru/staff_files/F_352286234/Posobie_po_leksikologii_2_.pdf

Тема 3. «Словообразование и морфология»

1. Е.А. Иванова «Современный английский язык: морфология»: Учебно-методическое пособие, Баку - 156 стр. - электронная версия книги:

https://istina.msu.ru/media/publications/book/5d7/61f/19826449/Ivanova_Sovremenniy_angliyskiy_yazyk_MORPHOLOGIYA.pdf?ysclid=mmc1g06ced739146942

2. Петрова А. В. Самый лучший самоучитель английского языка / А.В. Петрова, И.А. Орлова. — Москва: АСТ — 736 с. — (Школа английского языка Петровой). - электронная версия книги: https://sh-manasaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/201/2832/Petrova_A.V._Samyy_luchshiy_samouchitel_angliyskog_o_yazyka_2015.pdf

3. Караванова Н. Б. Английский с нуля: элементарный практический курс английского языка / Н. Б. Караванова. — М.: Эксмо — 320 с. — (Иностранный язык: шаг за шагом). - электронная версия книги: https://english-exercise.ru/wp-content/uploads/2023/06/UseMind.org_angliyskiy-s-nulya-elementarnyy-prakticheskiy-kurs2012.pdf?ysclid=mmc1o8t7wc636925379

Раздел 2. «Иностранный язык (немецкий язык)»

Тема 1. «Грамматика немецкого языка»

1. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=68416711>

2. Нестерова, Н. Н. Немецкий язык для начинающих / Н. Н. Нестерова. – Москва: АСТ, 2015. – 383 с. — Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/13385-nemeckij-jazyk-dlja-nachinajuschih-nesterova-nn.html>

3. Антонов, М. С. Немецкий язык. Все правила + упражнения. Полный грамматический курс / М. С. Антонов. – Москва : АСТ, 2012. – 384 с. - Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=63387097>

Тема 2. «Лексика в немецком языке»

1. Немецкий язык. Тематический словарь. – Москва : АСТ, 2024. – 64 с. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=70593967>

2. Погадаев, В. А. Немецкий язык. Более 100 тем. Экзаменационный сборник для подготовки к устному экзамену и ЕГЭ / В. А. Погадаев; под общей ред. Г. Ф. Вороненковой. – Москва : АСТ : СЛОВО, 2010. – 192 с. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=8718214>

3. Гайвоненко, Т. Ф. Немецкий язык как второй иностранный язык : учебник / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко, Л. В. Шупляк; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. – Москва : КНОРУС, 2026. – 352 с.

— Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=72079804>

Тема 3. Словообразование и морфология

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2014. – 245 с. - Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/14666-nemeckij-jazyk-9-klass-bim-il-sadomova-lv.html>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=40502005>
3. Ковальчук, А. Н. Немецкий язык : тренировочные упражнения : для школьников и абитуриентов / А. Н. Ковальчук. – 2-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 160 с. - Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=19047487>

Раздел 3. «Иностранный язык (испанский язык)»

Тема 1. «Грамматика испанского языка»

1. Ларионова, М. В. Испанский язык. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-19555-2. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=71039281>
2. Гонсалес, Р. А. Полный курс испанского языка / Р. А. Гонсалес, Р. Р. Алимова. — Москва : АСТ, 2015. – 512 с. — Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/14110-polnyj-kurs-ispanskogo-jazyka-gonsales-ra-alimova-rr.html>
3. Киселёв, А. В. Грамматика испанского языка : Сборник упражнений / А. В. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 240 с. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=9519959>

Тема 2. «Лексика в испанском языке»

1. Игнашина, З. Н. Испанский язык. Речевой тренажер / З. Н. Игнашина. – Москва : АСТ, 2024. – 64 с. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=70581697>
2. Раевская, М. М. Испанский язык : новый самоучитель / М. М. Раевская, А. И. Ковригина. – Москва : АСТ, 2017. — 736 с. — Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/IZLwoQdPtTBwr>
3. Родригес-Данилевская, Е. И. Учебник испанского языка : практический курс (Для начинающих) / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. – Москва : ЧеРо, 2007. - 416 с. — Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/13346-uchebnik-ispanskogo-jazyka-prakticheskij-kurs-dlja-nachinajuschih-rodriges-danilevskaja-ei-patrushev-ai-stepunina-il.html>

Тема 3. «Словообразование и морфология»

1. Арутюнова, Н. Д. Трудности перевода с испанского языка на русский : учебное пособие / Н. Д. Арутюнова. — Москва: КНОРУС, 2026. – 120 с. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=73055353>
2. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19553-8. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=71038882>
3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06564-0. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=29827215>

Раздел 4. «Иностранный язык (французский язык)»

Тема 1. «Грамматика французского языка»

1. Попова, И. Н. Французский язык: учебник: практический курс / Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. – 21 изд., испр. - Москва: Нестор Академик, 2010. – 576 с. — Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/BJ3DGB7ruueIN>

2. Бейоль, М.-К. Вся французская грамматика : полный курс : учебно-справочное пособие // М.-К. Бейоль, М.-Ж. Баванкоф . – Москва.: Астрель : АСТ, 2009. – 160 с. - Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/13339-vsja-francuzskaja-grammatika-polnyj-kurs-bejol-m-k-i-dr.html>
3. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях : 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=10528140>

Тема 2. «Лексика французского языка»

1. Иванченко, А. И. Лексика французского языка: 400 упражнений. Комментарии. Ключи / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2022. – 288 с. - Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=67816911>
2. Левина, М. С. Французский язык. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16091-8. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=68832162>
3. Мошенская, Л. О. Французский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16093-2. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=68832000>

Тема 3. «Словообразование и морфология»

1. Степанов, Ю. С. Структура французского языка: Морфология, словообразование, основы синтаксиса в норме французской речи / Ю. С. Степанов. – 2-е изд. – Москва: ЛИБРОКОМ, 2013. – 184 с. — Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/D2dE6v3Cqw2Iz>
2. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 473 с. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=11809058>
3. Гак, В. Г. Введение во французскую филологию : учебник и практикум / В. Г. Гак, Л. А. Мурадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=18552039>

Раздел 5. «Иностранный язык (китайский язык)»

Тема 1. «Грамматика китайского языка»

1. Тун, П. Ч. Китайский за три месяца: учебное пособие/ П.Ч. Тун, Х.Д.Р. Бейкер; пер. с англ. В. И. Семёнова, О. Н. Семёновой. – Москва : Астрель : АСТ, 2008. -317 с. — Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/13491-kitajskij-za-tri-mesjaca-tun-pch-bejker-h.html>
2. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. -6-е изд. – Москва : Восточная книга, 2011. – 352 с. — Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/16561-kitajskij-jazyk-dlja-delovogo-obschenija-dashevskaja-gja-kondrashevskij-af.html>
3. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. – Москва : Восточная книга, 2010. - 768 с. — Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/3Is0McaXQwgC4>

Тема 2. «Лексика в китайском языке»

1. Китайско-русский, русско-китайский словарь с произношением / сост. Ма Тяньюй, Н. Н. Воропаев. – Москва : АСТ, 2018. - 416 с. — Текст : электронный // URL: <https://go.11klasov.net/16565-kitajsko-russkij-russko-kitajskij-slovar-s-proiznosheniem-ma-tjanjuj-voropaev-nn.html>
2. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка. Часть I / Т.П. Задоевко, Шуин Х. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва, Восточная книга, 2010. – 304 с. — Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/F0ZFUZBZmZr8X>
3. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка. Часть II / Т.П. Задоевко, Шуин Х. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва, Восточная книга, 2010. – 384 с. — Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/kF66yenwg02jX>

Тема 3. «Словообразование и морфология»

1. Задоеенко, Т. П. Начальный курс китайского языка. Часть III / Т.П. Задоеенко, Шуин Х. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва, Восточная книга, 2010. – 400 с. — Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/JHgKzFLIs8rYe>
2. Куприна, М. И. Китайский язык для начинающих с иллюстрациями / М. И. Куприна. – Москва : АСТ, 2019. – 224 с. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=31235513>
3. Ивченко, Т. В. Китайский язык. Полная грамматика в схемах и таблицах / Т. В. Ивченко. - 11-е изд., испр. - М.: Восточная книга. 2010. - 768 с. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=66227338>

Критерии оценивания вступительного испытания:

Тестовые задания представляют собой набор вопросов в виде тестов – закрытого типа. Всего в каждом разделе 30 тестовых заданий.

Тестовые задания в каждом разделе разделены на 3 темы:

Тема 1. Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Тема 2. Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Тема 3. Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Тестовые задания выполняются самостоятельно.

Вступительное испытание оценивается по 100 (стобальной) шкале.

Максимальное количество баллов – 100

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела: темы 1 и темы 2 присваивается 3 балла.

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела: темы 3 присваивается 4 балла.

Не оцениваются:

- выполненные задания после окончания времени выполнения тестового задания;

Не присваиваются баллы за тестовое задание:

- если в тестовом задании отмечены все варианты ответа как верные.

Примерный вариант вступительного испытания по разделу 1. «Иностранный язык (английский язык)»:

1. Выберите правильный вариант времени глагола:

By the time we arrived, the film _____.

- A. already starts;
- B. had already started;
- C. has already started;
- D. was already starting.

2. Определите корректное согласование времён:

She said she _____ to Paris the following month.

- A. will travel;
- B. would travel;
- C. travels;
- D. is travelling.

3. Укажите правильный порядок слов в вопросительном предложении:

_____ you ever _____ to London?

- A. Did ... been;
- B. Have ... been;
- C. Have ... went;
- D. Did ... go.

4. Выберите нужный артикль:

He works as _____ engineer in _____ large company.

- A. a ... the;
- B. an ... a;
- C. the ... a;

D. — ... the.

5. Подберите подходящее местоимение:

Can you lend me _____ pen? I forgot _____.

A. your ... mine;

B. yours ... my;

C. you ... me;

D. your ... my.

6. Найдите правильный вариант степени сравнения наречия:

She speaks English _____ than her brother.

A. more fluently;

B. more fluent;

C. flunter;

D. most fluently.

7. Выберите предлог в устойчивом сочетании:

We arrived _____ the airport at 6 p.m.

A. in;

B. to;

C. at;

D. on.

8. Определите функцию формы -ing:

I enjoy _____ books in the evening.

A. to read;

B. reading;

C. read;

D. having read.

9. Выберите союз, соединяющий части сложного предложения:

He was tired, _____ he continued working.

A. because;

B. although;

C. so;

D. and.

10. Найдите синоним к слову «difficult»:

The exam was very _____.

A. easy;

B. challenging;

C. simple;

D. pleasant.

Примерный вариант вступительного испытания по разделу 2. «Иностранный язык (немецкий язык)»:

1. Выберите предложение с правильными формами глагола:

A. Wir werden gestern nicht geïnformiert.

B. Wir werden gestern nicht informiert.

C. Wir wurden gestern nicht informiert.

D. Wir wurden gestern nicht geïnformiert.

2. Выберите правильную форму глагола:

Warum _____ du _____ so langsam _____?

A. anziehst ... dich ... -

B. ziehst ... sich ... an

C. ziehst ... dich ... an

D. anziehst ... sich ... -

3. Выберите подходящий по смыслу и форме модальный глагол:

Meine Schwester _____ nach der Schule studieren. Das ist ihr größter Wunsch.

A. wolle

- B. darf
- C. will
- D. dürfe

4. Выберите подходящий союз:

_____ ich klein war, spielte ich oft Ball.

- A. Als
- B. Wenn
- C. Falls
- D. Nachdem

5. Вставьте правильную форму прилагательного:

Ich habe eine noch _____ Wohnung gemietet.

- A. billige
- B. billigste
- C. billigen
- D. billigere

6. Вставьте подходящее по смыслу слово:

Ich mag Äpfel und Birnen und andere Arten von _____ .

- A. Gemüse
- B. Obst
- C. Gebäck
- D. Speisen

7. Подберите к выделенному слову противоположное по смыслу:

Er scheint klug zu sein.

- A. gebildet
- B. dumm
- C. intelligent
- D. höflich

8. Выберите суффикс, который меняет значение глагола на противоположное:

Er steigt gewöhnlich an dieser Haltestelle aus.

- A. ein
- B. um
- C. auf
- D. hinunter

9. Добавьте подходящий суффикс, чтобы получилось имя существительное:

die Frei...

- A. -schaft
- B. -keit
- C. -heit
- D. -ung

10. Добавьте подходящий префикс (приставку), чтобы значение слова поменялось на противоположное:

gebildet

- A. aus-
- B. mit-
- C. un-
- D. frei-

Примерный вариант вступительного испытания по разделу 3. «Иностранный язык (испанский язык)»:

1. Выберите подходящее местоимение:

Este es el reloj _____ acabo de comprar.

- A. cuyo
- B. cual
- C. que

2. Поставьте нужное числительное:

Son _____ (56) puertas en el edificio.

- A. cincuenta y seis
- B. cuarenta y seis
- C. cuarenta y siete

3. Выберите нужный глагол-связку:

España _____ conocida por su cultura e historia.

- A. es
- B. está
- C. ha

4. Вставьте подходящее слово.

Julio toma cada día una lata de ... para cenar, porque el pescado le va bien.

- A. cerdo
- B. pollo
- C. atún

5. Какой суффикс добавляется к слову "casa" для образования уменьшительной формы?

- A. casona
- B. casucho
- C. casita

6. Какой префикс используется для обозначения противоположности?

- A. re-
- B. pre-
- C. in-

7. Образуйте от слова AMIGO однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало значению «дружелюбная»:

Ella es muy _____ y siempre ayuda a los demás.

- A. amistosa
- B. amigable
- C. amiguista

8. Образуйте от слова FELIZ однокоренное существительное со значением «счастье»:

La _____ de ella era evidente en su sonrisa.

- A. felicidad
- B. felicez
- C. felicismo

9. Вставьте нужное наречие:

Ella habla español _____, casi como una nativa.

- A. bien
- B. bueno
- C. Mejor

10. Выберите правильное время глагола:

Ayer _____ (ir) al parque con mis amigos.

- A. fui
- B. voy
- C. iré

Примерный вариант вступительного испытания по разделу 4. «Иностранный язык (французский язык)»:

1. Выберите правильную форму глагола:

Quand nous sommes arrivés à la gare, le train _____.

- A. part;
- B. est parti;
- C. était parti;
- D. partira.

2. Выберите верное выражение косвенной речи:

Il a dit qu'il _____ à Paris le mois suivant.

- A. voyagera;
- B. voyagerait;
- C. voyage;
- D. a voyagé.

3. Укажите правильный порядок слов в вопросительном предложении:

_____ -vous jamais _____ à Londres ?

- A. Avez ... été;
- B. Est ... allé;
- C. Avez ... allé;
- D. Étiez ... été.

4. Выберите нужный артикль:

Il travaille comme _____ ingénieur dans _____ grande entreprise.

- A. un ... la;
- B. — ... une;
- C. l' ... la;
- D. le ... une.

5. Подберите подходящее местоимение:

Peux-tu me prêter _____ stylo ? J'ai oublié _____.

- A. ton ... le mien;
- B. ta ... mien;
- C. toi ... moi;
- D. ton ... mon.

6. Найдите правильный вариант степени сравнения наречия:

Elle parle français _____ que son frère.

- A. plus couramment;
- B. plus courant;
- C. le plus courant;
- D. mieux courant.

7. Выберите предлог в устойчивом сочетании:

Nous sommes arrivés _____ l'aéroport à 18 heures.

- A. en;
- B. chez;
- C. à;
- D. dans.

8. Выберите правильный вариант:

_____ la rue, j'ai rencontré mon ancien professeur.

- A. Traversé;
- B. Traverser;
- C. En traversant;
- D. Ayant traversé.

9. Выберите правильную связку:

Il était fatigué, _____ il a continué à travailler.

- A. parce que;
- B. pourtant;
- C. car;
- D. donc.

10. Найдите синоним к слову «difficile»:

L'examen était très _____.

- A. facile;
- B. compliqué;
- C. simple;
- D. agréable.

Примерный вариант вступительного испытания по разделу 5. «Иностранный язык (китайский язык)»:

1. Укажите правильный порядок слов в вопросительном предложении:

您跟____ 一起____ 汉语?

- A. 学... 谁的;
- B. 学习... 谁;
- C. 谁的... 学;
- D. 谁... 学习.

2. Найдите правильный вариант степени сравнения наречия:

玛莎是班上 ____ 漂亮的。

- A. 最;
- B. 更;
- C. 真更;
- D. 比较.

3. Определите корректное построение предикативной конструкции в функции определения:

老师说 ____ 话我都听不懂。

- A. 的;
- B. 得;
- C. 地;
- D. 着.

4. Определите подходящий по смыслу модальный глагол:

真对不起！今天我不 ____ 帮助你。

- A. 用;
- B. 要;
- C. 可以;
- D. 能.

5. Выберите наиболее подходящую по смыслу вводную конструкцию:

____, 我必须承认, 我不知道这个问题的答案。

- A. 比如说;
- B. 一般来说;
- C. 对我来说;
- D. 说来惭愧.

6. Какой из перечисленных глаголов не относится к глаголам двойного дополнения:

- A. 问;
- B. 告诉;
- C. 还;
- D. 介绍.

7. Укажите некорректную форму редупликации прилагательного:

- A. 暖暖的;
- B. 慢吞吞;
- C. 高高兴兴;

D. 好好看看.

8. Укажите, какой суффикс не относится к профессиям:

- A. 员;
- B. 家;
- C. 师;
- D. 头.

9. Отметьте, какая лексическая единица не относится к антонимическому типу словообразования:

- A. 快慢;
- B. 大小;
- C. 长短;
- D. 狐狸.

10. Укажите слово, компоненты которого относятся к дополнительному типу подчинительной связи:

- A. 失望;
- B. 雪白;
- C. 摸黑;
- D. 火热.

Разработчики программы:

Раздел 1. «Иностранный язык (английский язык)»

1. Серeda Елена Александровна, заведующая кафедрой «Лингвистики и переводоведения», канд. филол. наук, доцент.

Раздел 2. «Иностранный язык (немецкий язык)»

1. Иванченко Татьяна Анатольевна, доцент кафедры «Лингвистики и переводоведения», канд. филол. наук, доцент.

Раздел 3. «Иностранный язык (испанский язык)»

1. Серeda Елена Александровна, заведующий кафедрой «Лингвистики и переводоведения», канд. филол. наук, доцент;
2. Писарская Тамара Радомировна, старший преподаватель кафедры «Лингвистики и переводоведения».

Раздел 4. «Иностранный язык (французский язык)»

1. Борданова Анна Сергеевна, доцент кафедры «Лингвистики и переводоведения», канд. филол. наук.

Раздел 5. «Иностранный язык (китайский язык)»

1. Серeda Елена Александровна, заведующий кафедрой «Лингвистики и переводоведения», канд. филол. наук, доцент;
2. Гапиенко Полина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры «Лингвистики и переводоведения».

Обсуждено на заседании кафедры «Лингвистики и переводоведения»

протокол № 5 от «25» декабря 2026 г.

Одобрено методическим советом Института языковых коммуникаций и психологии

протокол № 4 от «26» декабря 2026 г.