

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
Наименование вступительного испытания:
Краеведение
Форма проведения вступительного испытания:
Тестирование (письменно) на русском языке
Аннотация:
Программа вступительного испытания по Краеведению разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.
Содержание программы вступительного испытания (перечень тем (вопросов)):
<p>Раздел 1. «Основы краеведения: теория, методология и организация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведение как комплексная научная дисциплина: сущность, предмет и объект изучения. 2. Цели и задачи краеведения на современном этапе. 3. Основные этапы развития отечественного краеведения. 4. Методы краеведческих исследований: традиционные и современные подходы. 5. Классификация и характеристика источников краеведческой информации. 6. Организационные формы краеведческой деятельности. 7. Этапы краеведческого исследования: от замысла до презентации результатов. 8. Топонимика как элемент краеведческого изучения территории. 9. Роль музеев и библиотек в сохранении и популяризации краеведческих знаний. 10. Этические и правовые аспекты краеведческой деятельности. <p>Раздел 2. «Правовые и практические аспекты краеведческой деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база краеведческой деятельности в РФ: основные законы и подзаконные акты. 2. Права и обязанности краеведческих организаций: статус, регистрация, отчетность. 3. Правовые основы работы с архивными и музейными фондами в краеведческих исследованиях. 4. Законодательство об охране объектов культурного наследия и его применение в краеведческой практике. 5. Экологическое законодательство и краеведческая деятельность: ограничения и разрешения. 6. Безопасность при проведении краеведческих экспедиций и туристско-краеведческих походов. 7. Авторское право и использование краеведческих материалов: публикации, выставки, цифровые ресурсы. 8. Финансирование и грантовая поддержка краеведческих проектов 9. Взаимодействие краеведческих организаций с образовательными учреждениями 10. Этические и правовые нормы работы с устными историческими свидетельствами и локальными сообществами <p>Раздел 3. «Краеведческий туризм: природный и культурный потенциал»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и специфика краеведческого туризма. 2. Природные ресурсы как основа краеведческого туризма. 3. Культурное наследие как ресурс краеведческого туризма. 4. Создание и продвижение краеведческих туристских маршрутов. 5. Экологический туризм и краеведение: точки соприкосновения. 6. Этнографический и фольклорный туризм как направление краеведческой деятельности. 7. Музеефикация и адаптация объектов культурного наследия для туризма. 8. Использование цифровых технологий в краеведческом туризме. 9. Краеведческий туризм как инструмент развития малых городов и сельских территорий.

10. Проблемы и перспективы развития краеведческого туризма в России.

Список рекомендуемой для подготовки литературы:

Раздел 1. «Основы краеведения: теория, методология и организация»

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07077-4. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=31256159>
2. Историческое краеведение : учебное пособие / под ред. Г. Е. Корнилова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2005. – 240 с. - Текст : электронный // URL: <https://djvu.online/file/BBBDx3FJh6e5R>
3. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12088-2. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=43373245>

Раздел 2. «Правовые и практические аспекты краеведческой деятельности»

- 1 Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=69199957>
2. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09376-6. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=37390779>
3. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18719-9. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=70405585>

Раздел 3. «Краеведческий туризм: природный и культурный потенциал»

1. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=39455395>
2. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9350-9. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=21558383>
3. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // URL: <https://i-bolit.net/?readbook=68925387>

Критерии оценивания вступительного испытания:

Тест представляет собой набор вопросов в виде тестов – закрытого типа (всего 30) по трем разделам.

Тестовые задания выполняются самостоятельно

Тестовые задания разделены на 3 раздела:

Раздел 1. «Основы краеведения: теория, методология и организация».

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10.

Раздел 2. «Правовые и практические аспекты краеведческой деятельности».

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10

Раздел 3. «Краеведческий туризм: природный и культурный потенциал».

Количество тестовых вопросов – 10, в том числе: - закрытые тестовые задания – 10

Вступительное испытание оценивается по 100 (стобальной) шкале.

Максимальное количество баллов – 100

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела 1 и раздела 3 присваивается 3 балла.

За каждое правильно выполненное тестовое задание раздела 2 присваивается 4 балла.

Не оцениваются:

- выполненные задания после окончания времени выполнения тестового задания;

Не присваиваются баллы за тестовое задание:

- если в тестовом задании отмечены все варианты ответа как верные.

Примерный вариант вступительного испытания:

1. Что является главной целью краеведения как научной и просветительской деятельности?

- А. изучение глобальных мировых процессов;
- Б. комплексное исследование родного края (природы, истории, культуры, быта);
- В. разработка федеральных законодательных актов;
- Г. организация международных конференций.

2. Какой метод не относится к основным методам краеведения?

- А. полевые наблюдения;
- Б. анкетирование и интервьюирование местных жителей;
- В. статистический анализ макроэкономических показателей страны;
- Г. работа с архивными документами.

3. Какой нормативный акт регулирует охрану объектов культурного наследия в Российской Федерации?

- А. Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Б. Федеральный закон № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»;
- В. Земельный кодекс РФ;
- Г. Трудовой кодекс РФ.

4. Кто отвечает за учёт и охрану памятников истории и культуры на территории муниципального образования?

- А. местные краеведческие музеи и общества;
- Б. органы местного самоуправления совместно с региональным органом охраны памятников;
- В. волонтеры без официального статуса;
- Г. федеральные министерства без участия регионов.

5. Что необходимо сделать перед проведением археологических раскопок на территории населённого пункта?

- А. получить разрешение (открытый лист) от федерального органа охраны памятников;
- Б. договориться с местными жителями;
- В. опубликовать объявление в соцсетях;
- Г. начать работы без документов.

6. Что такое «экологическая тропа» в контексте краеведческого туризма?

- А. любой пешеходный маршрут в лесу;
- Б. специально оборудованный маршрут для познавательного знакомства с природой и историей местности;
- В. трасса для велосипедных гонок по пересечённой местности;
- Г. путь к ближайшему водоёму для купания.

7. Какая из перечисленных задач не характерна для краеведческих обществ и клубов?

- А. сбор и систематизация местных исторических материалов;
- Б. проведение просветительских мероприятий и экскурсий;
- В. разработка федеральных законов о природопользовании;
- Г. содействие охране памятников истории и культуры.

8. Какой из перечисленных источников наиболее ценен для изучения бытовой культуры села XIX века?

- А. федеральный закон о местном самоуправлении;
- Б. дневник сельского учителя с записями о праздниках и обычаях;
- В. метеорологический атлас России;
- Г. список участников международной выставки.

9. Что такое «краеведческий музей» в функциональном смысле?

- А. любое помещение, где хранятся старые вещи;
- Б. учреждение, собирающее, сохраняющее и представляющее материалы о природе, истории и культуре конкретного региона;
- В. филиал государственного исторического музея в столице;
- Г. выставочное пространство для современного искусства.

10. Какой из перечисленных ресурсов наиболее достоверный для уточнения границ охраняемой природной территории (заказника, памятника природы) при подготовке краеведческого маршрута?

- А. Пост в социальной сети от местного блогера
- Б. Публичная кадастровая карта Росреестра
- В. Туристический форум с отзывами путешественников
- Г. Неподписанная схема в школьном альбоме по краеведению

Разработчики программы:

1. Баранов Александр Сергеевич, доцент кафедры «Туризма и гостеприимства», канд. пед. наук.

Обсуждено на заседании кафедры «Туризма и гостеприимства»

протокол № 5 от «30» декабря 2025 г.

Одобрено методическим советом Института креативных индустрий и гостеприимства

протокол № 4 от «30» декабря 2025 г.